

Государственное автономное образовательное учреждение Амурской области «специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат №9 с. Ивановка

Внеклассное мероприятие
«Грибное лукошко»
(интеллектуально – познавательная игра)



Подготовила и провела воспитатель:
Морозова Людмила Николаевна

С. Ивановка
2016

Цель: расширить знания детей о разнообразии грибов, значении в природе; развивать познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе.

В игре участвуют две команды по 5-6 человек. Следит за ходом игры помощник ведущего.

Ведущий: Грибы – это одни из самых загадочных и интереснейших организмов обитающих на нашей планете. Грибы разнообразны по форме, размерам и функциям, которые они выполняют в окружающей природе. Нет сомнений в том, что грибы еще не открыли людям всех своих тайн. Сегодня мы отправляемся в грибное царство, где узнаем много нового и интересного.

1 конкурс «Да или нет»

Команде предлагается выбрать «да» или «нет» в ответ на утверждение. За правильный ответ – 1 балл

1. Ядовитые грибы используют в медицине. (Да)
2. Грибы – это живой организм. (Да)
3. Белка ест свежие грибы. (Нет)
4. Гриб может съесть дом. (Да)
5. Грибы могут заменить мясо. (Да)
6. В арктической тундре растут грибы. (Да)
7. В природе существуют грибы-хищники. (Да)
8. У грибов есть корни. (Нет)
9. В Австралии растет светящийся гриб. (Да)
10. Если в почве нет грибов, то не растут и деревья. (Да)
11. Грибы растут возле промышленных предприятий. (Нет)
12. Грибы могут приносить лесу большой вред. (Да)
13. Грибы обладают лечебными свойствами. (Да)
14. Грибы – это растения. (Нет)

2 конкурс «Собери лукошко»

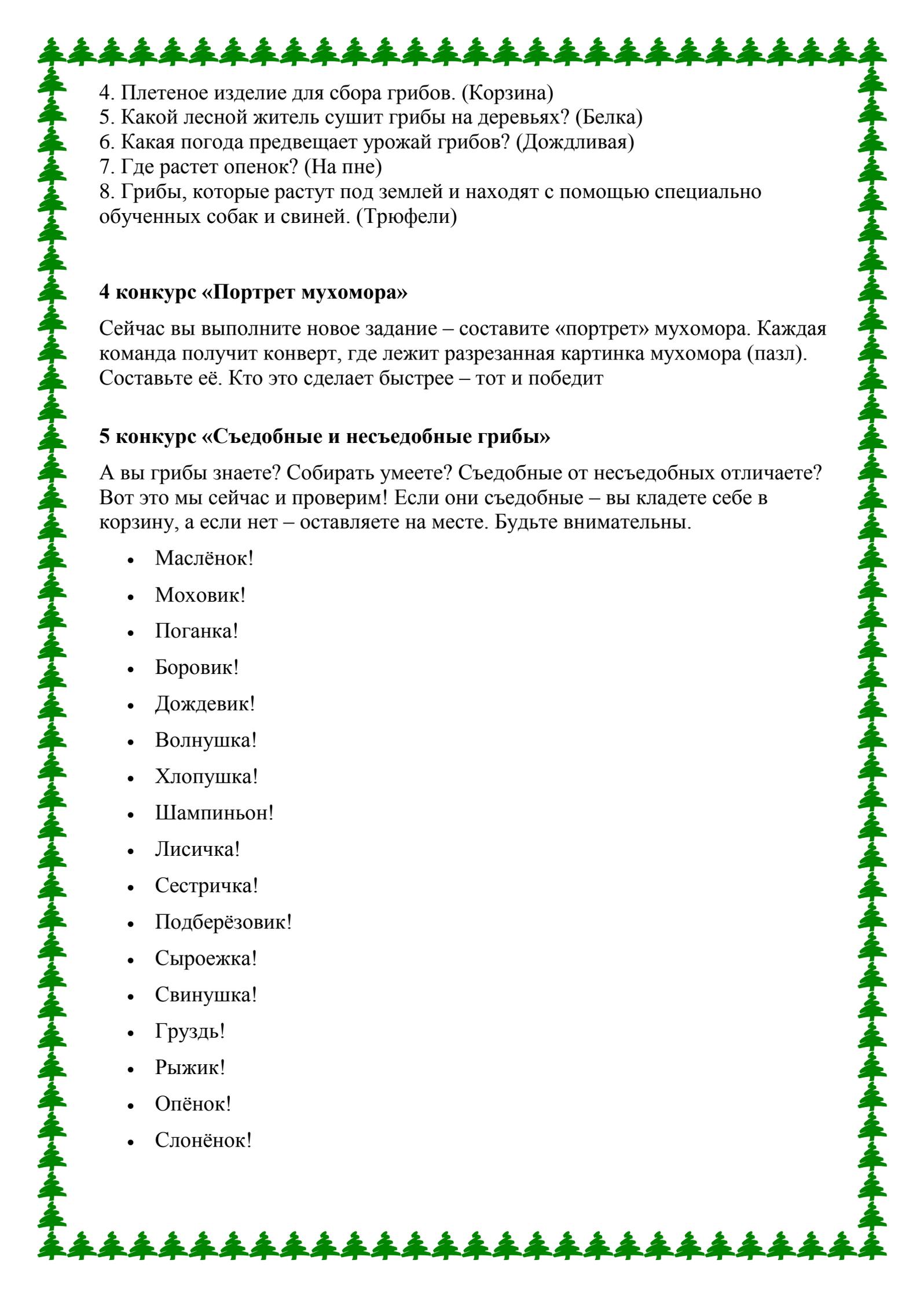
Команды получают корзинки и конверты, где лежат карточки со слогами. За 3 минуты команды должны «собрать» названия грибов (карточки со слогами приклеить на полоски бумаги) и положить в корзину.

БО – НУШ – ЛЁ – ПОД – ВИК – МАС – ВИК – БЕ – НОК – ЗО – ВОЛ – РО – КА – РЕ

(Подберёзовик, маслёнок, волнушка, боровик)

3 конкурс «Вопрос – ответ»

1. Любитель собирать грибы. (Грибник)
2. Ядовитый гриб с красной шляпкой. (Мухомор)
3. Съедобный гриб с рыжей шляпкой и загнутыми вниз краями. (Рыжик)

- 
4. Плетеное изделие для сбора грибов. (Корзина)
 5. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка)
 6. Какая погода предвещает урожай грибов? (Дождливая)
 7. Где растет опенок? (На пне)
 8. Грибы, которые растут под землей и находят с помощью специально обученных собак и свиней. (Трюфели)

4 конкурс «Портрет мухомора»

Сейчас вы выполните новое задание – составите «портрет» мухомора. Каждая команда получит конверт, где лежит разрезанная картинка мухомора (пазл). Составьте её. Кто это сделает быстрее – тот и победит

5 конкурс «Съедобные и несъедобные грибы»

А вы грибы знаете? Собирать умеете? Съедобные от несъедобных отличаете? Вот это мы сейчас и проверим! Если они съедобные – вы кладете себе в корзину, а если нет – оставляете на месте. Будьте внимательны.

- Маслёнок!
- Моховик!
- Поганка!
- Боровик!
- Дождевик!
- Волнушка!
- Хлопушка!
- Шампиньон!
- Лисичка!
- Сестричка!
- Подберёзовик!
- Сыроежка!
- Свинушка!
- Груздь!
- Рыжик!
- Опёнок!
- Слонёнок!

6 конкурс «Грибной кресс-кросс»

Найди шесть названий грибов. Буквы можно читать только по горизонтали и вертикали.

О	Г	Р	У	З	Д
П	С	Ы	Р	О	Ь
Ё	Л	И	С	Е	Ж
Н	В	О	И	Ч	К
О	А	Л	Н	К	А
К	К	Ш	У	К	О
М	А	С	Л	Ё	Н

(груздь, сыроежка, опёнок, лисичка, маслёнок, волнушка)

7 конкурс «Собери пословицу».

Пословицы разбиты на части, задача команды – собрать пословицу воедино.

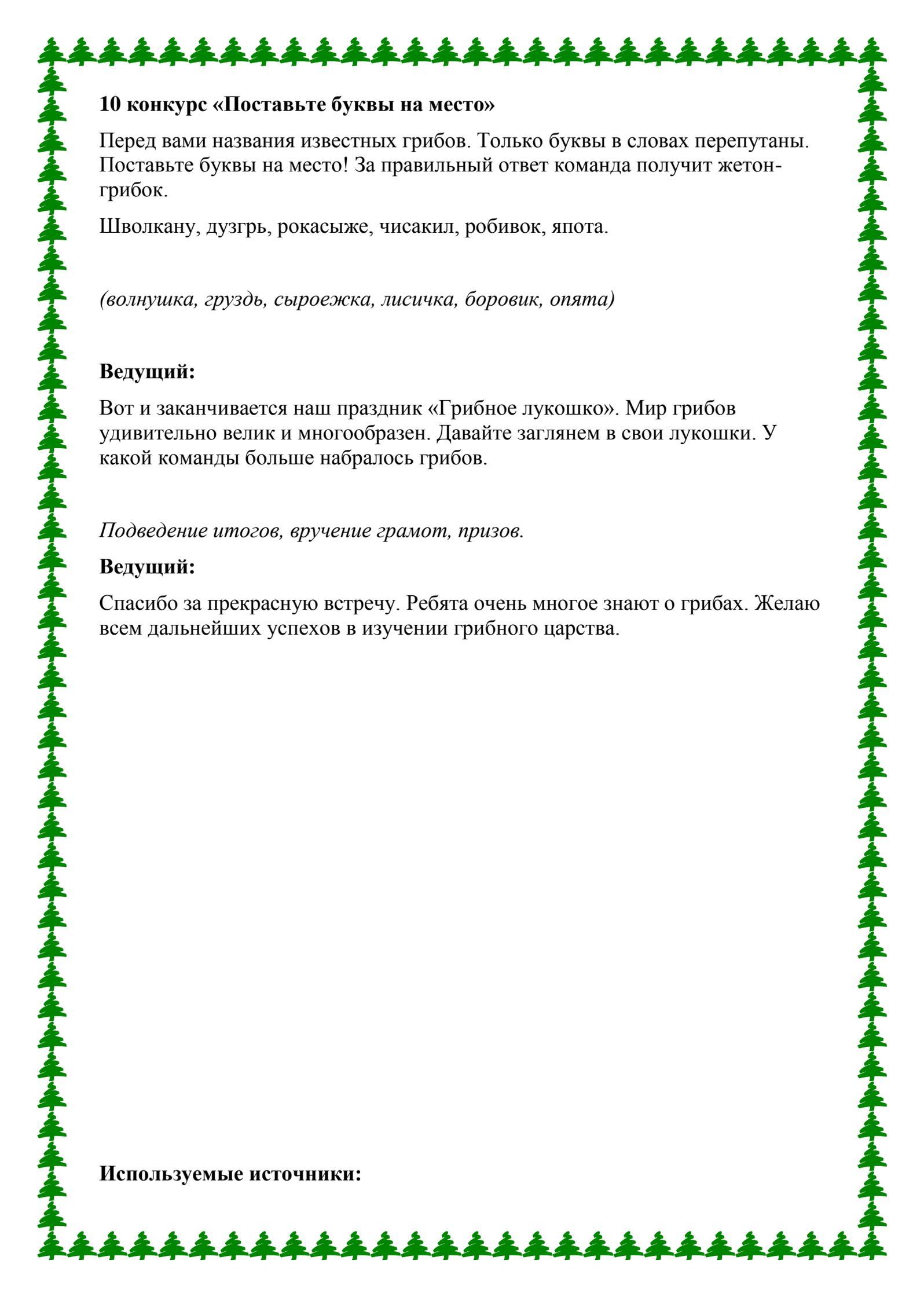
На окошке грибы	полезай в кузов
Назвался груздём –	в лукошко кладут
Не всякий гриб	поклона не стоит
По снегу грибы	не растут
Ленивому и гриб	не ищи

8 конкурс капитанов «Грибная мозаика».

Капитаны должны собрать из фрагментов изображение гриба и определить его название.

9 конкурс «Почемучка»

1. Почему нельзя собирать грибы в черте города – в парках, скверах?
2. Почему нельзя собирать старые грибы, даже если они не червивые?
(Грибы легко впитывают в себя вредные вещества, содержащиеся в почве и атмосфере)



10 конкурс «Поставьте буквы на место»

Перед вами названия известных грибов. Только буквы в словах перепутаны. Поставьте буквы на место! За правильный ответ команда получит жетон-грибок.

Шволкану, дузгръ, рокасыже, чисакил, робивок, япота.

(волнушка, груздь, сыроежка, лисичка, боровик, опята)

Ведущий:

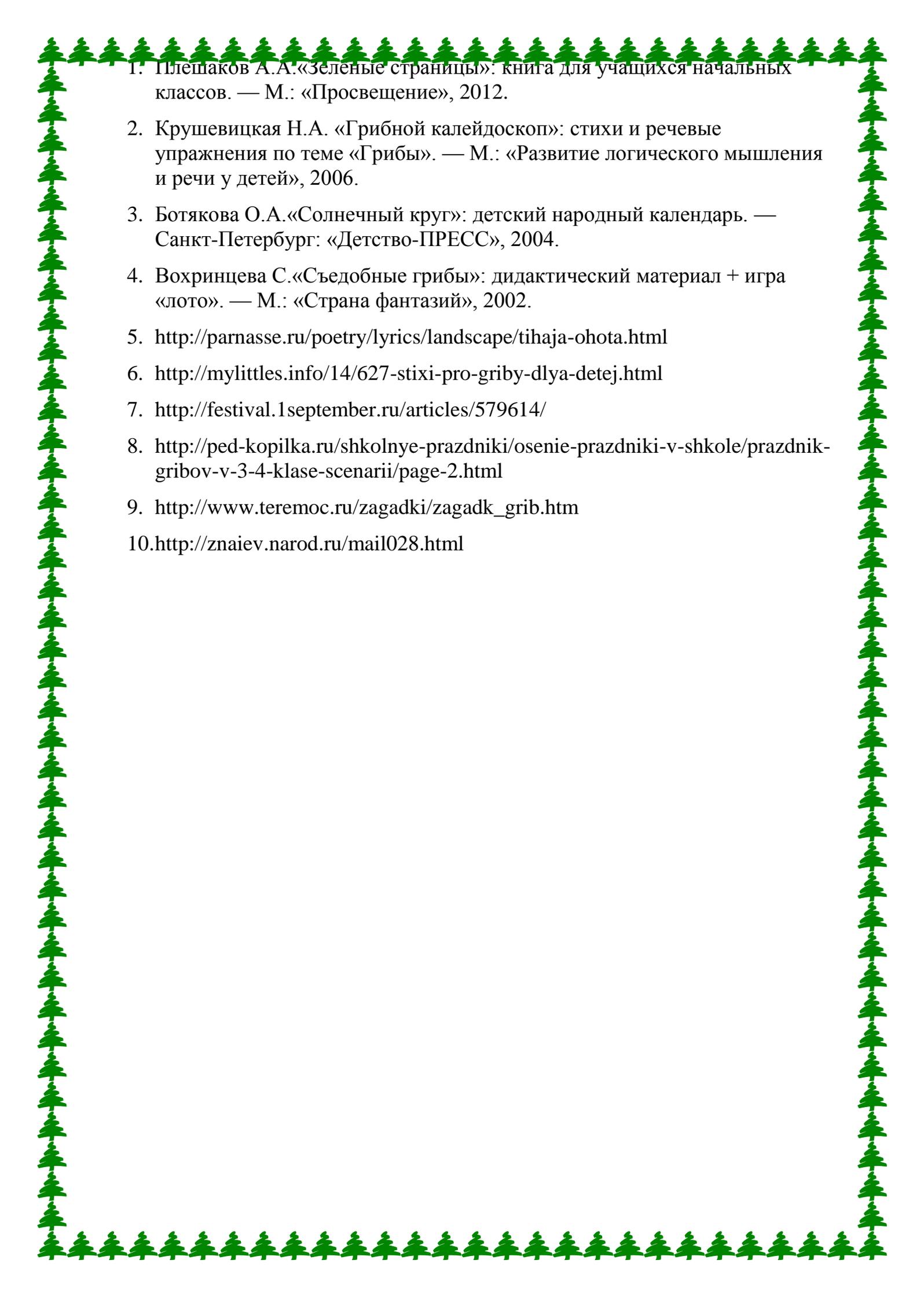
Вот и заканчивается наш праздник «Грибное лукошко». Мир грибов удивительно велик и многообразен. Давайте заглянем в свои лукошки. У какой команды больше набралось грибов.

Подведение итогов, вручение грамот, призов.

Ведущий:

Спасибо за прекрасную встречу. Ребята очень многое знают о грибах. Желаю всем дальнейших успехов в изучении грибного царства.

Используемые источники:

- 
1. Плешаков А.А.«Зеленые страницы»: книга для учащихся начальных классов. — М.: «Просвещение», 2012.
 2. Крушевицкая Н.А. «Грибной калейдоскоп»: стихи и речевые упражнения по теме «Грибы». — М.: «Развитие логического мышления и речи у детей», 2006.
 3. Ботякова О.А.«Солнечный круг»: детский народный календарь. — Санкт-Петербург: «Детство-ПРЕСС», 2004.
 4. Вохринцева С.«Съедобные грибы»: дидактический материал + игра «лото». — М.: «Страна фантазий», 2002.
 5. <http://parnasse.ru/poetry/lyrics/landscape/tihaja-ohota.html>
 6. <http://mylittles.info/14/627-stixi-pro-griby-dlya-detej.html>
 7. <http://festival.1september.ru/articles/579614/>
 8. <http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/osenie-prazdniki-v-shkole/prazdnik-gribov-v-3-4-klase-scenarii/page-2.html>
 9. http://www.teremoc.ru/zagadki/zagadk_grib.htm
 - 10.<http://znaiev.narod.ru/mail028.html>