

Принято
на педагогическом совете ГС(К)ОАУ
школы-интерната №9 Протокол от 5 мая
2014 года № 5

Утверждено
Приказ по ГС(К)ОАУ
школы-интерната №9
от 12 мая 2014 года № 333
Директ Л.А.Медведев



-;..У

Положение о самообразовании педагогических работников

**государственного специального (коррекционного) образовательного автономного
учреждения Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа- интернат №9, с. Ивановка**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников). Устава школы-интерната.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,;
 - 4) развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - 1) методической темы школы;
 - 2) затруднений педагогов;
 - 3) специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5- ти лет.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог **представляет наработанный материал**. Формы представления могут быть различны:
 - выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
 - теоретический, методический и практический семинар;
 - практикум;
 - тренинг;

- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Руководители МО ведут учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

4. Результат работы по теме самообразования

может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет ОУ и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространению на различных уровнях.

3.7. Примерный план работы педагога над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов	I год работы над темой
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы: 1. Формирование методического комплекса. 2. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 3. Корректировка работы	II год; (III), (IV)
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов	III год, (IV), (V)
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.

3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
5. Какой предполагается результат и форма его представления.

Чаще всего на 2-ом году работы по сути отчет предоставляет собой план работы над темой.

Отслеживают работу над темой руководители МО учителей и воспитателей

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.

Возможные варианты деятельности по реализации темы

- Изучение литературы по проблеме, имеющийся опыт, реализация мероприятий прогностического этап
- Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы
- Отчет в ходе проведения семинара (месяц)
- Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов)