

Утверждено  
на педагогическом совете

29 мая 2013г. протокол № 7

Директор ГС(К)ОАУ

школы-интерната № 9

МПС А. Медведев



## ПОЛОЖЕНИЕ

об учёте неблагополучных семей и учащихся ГС(К)ОАУ школы - интерната № 9

### I. Общие положения

1.1 Учёты как неблагополучные подлежат семьи и учащиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно -профилактической работы.

1.2 Целью учёта является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

### II. Порядок учёта

2.1 Учёту подлежат семьи, в которых:

- ребёнку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребёнка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребёнок; -члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребёнка.

2.2 Учёту подлежат следующие учащиеся:

- имеющие склонность к употреблению алкоголя, наркотиков<sup>А</sup> других токсичных веществ;
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин; -имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
- совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

2.3. Решение о постановке на учёт выносится координационной комиссией по представлению классного руководителя и утверждается на заседаниях координационной комиссии.

2.4. До принятия решения о постановке на учёт классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью (проживающую в с. Ивановка), беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины её возникновения, с согласия учащихся ( или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.