

Принято  
на педагогическом совете  
ГС(К)ОАУ школы-интерната №9  
Протокол № 5 от 05.05.2014 г.

Утверждено  
Принято 05.2014 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Медведев



## Положение

### о методическом объединении воспитателей

**государственного специального (коррекционного) образовательного автономного учреждения Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9, с. Ивановка**

1. Методическое объединение воспитателей - структурное подразделение ГС(К)АОУ школы .- интерната № 9, координирующее научно-методическую и организационную работу воспитателей.

2. Основные задачи методических объединений воспитателей:

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации детей.

2.3. Вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в группах.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в группах.

3. Функции методического объединения воспитателей

3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности в группах.

3.2. Координирует воспитательную деятельность групповых коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации воспитанников.

3.3. Организует изучение и освоение воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

3.4. Обсуждает социально-педагогические программы воспитателей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы воспитателей, материалы аттестации воспитателей.

3.5. **Оценивает работу членов объединения, ходатайствует** перед администрацией школы - интерната о поощрении лучших воспитателей, список членов методического объединения; годовой план работы методического объединения; протоколы заседаний методического объединения; программы деятельности.

4. Основные формы работы методического объединения

4.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам воспитания учащихся и внедрение их результатов в учебно - воспитательный процесс.

4.2. «Круглые столы», совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчёты воспитателей и т.п.

4.3. Заседания методических объединений по вопросам воспитания учащихся.

4.4. Открытые воспитательские часы и внеклассные мероприятия.

4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по воспитанию, вопросам общей педагогики и психологии.

4.6. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации воспитанников.

4.7. Организует изучение и освоение воспитателями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

4.8. Обсуждает социально-педагогические программы воспитателей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы воспитателей, материалы аттестации воспитателей.

4.9. **Оценивает работу членов объединения, ходатайствует** перед администрацией школы - интерната о поощрении лучших воспитателей, список членов методического объединения; годовой план работы методического объединения; протоколы заседаний методического объединения; программы деятельности.

## 5. Основные формы работы методического объединения

- 5.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам воспитания учащихся и внедрение их результатов в учебно - воспитательный процесс.
- 5.2. «Круглые столы», совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчёты воспитателей и т.п.
- 5.3. Заседания методических объединений по вопросам воспитания учащихся.
- 5.4. Открытые воспитательские часы и внеклассные мероприятия.
- 5.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по воспитанию, вопросам общей педагогики и психологии.
- 5.6. Взаимопосещение воспитательских часов.
- 4 7. Изучение и реализация в учебно - воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
5. Порядок работы методического объединения

- 5.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается и утверждается членами' методического объединения.

## 6. Методическое объединение воспитателей ведёт следующую документацию:

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных о воспитателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, нагрузка)
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Задачи МО на текущий учебный год.
5. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Сведения о темах образования воспитателей МО.
8. Перспективный план и график аттестации воспитателей МО.
9. План проведения методической недели (если МО проводит самостоятельно).
10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
11. Протоколы заседаний МО.

## 7. Функциональные обязанности руководителя методического объединения воспитателей.

Руководитель методического объединения воспитателей **отвечает:**

за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения; за пополнение «методической копилки воспитателя»;  
за своевременное составление документации о работе, объединения и проведённых мероприятиях; совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы; за выполнение воспитателями их функциональных обязанностей; за повышение научно-методического уровня воспитательной работы; за совершенствование психолого-педагогической подготовки воспитателей;

**- организует:**

взаимодействие воспитателей - членов методического объединения между собой и с другими

подразделениями детского дома; открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;

изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей;

консультации по вопросам воспитательной работы педагогов;

- **координирует** планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий педагогов;

- **содействует** становлению и развитию системы воспитательной работы в семейных группах; принимает участие в подготовке и проведении аттестации воспитателей; участвует в научно - исследовательской работе школы - интерната, организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельности.