

*Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 9, с. Ивановка»*

Игра-путешествие «В страну правовых знаний»



**Выполнила: М.В. Кирей,
социальный педагог**

февраль, 2018 г.

Игра-путешествие «В страну правовых знаний»

(Пять занятий для учащихся 8-9 классов)

Цель игры:

- 1.Актуализация знаний и умений учащихся по праву
- 2.Формирование правовой культуры и грамотности
- 3.Развитие у учащихся социальной активности и интереса к праву
- 4.Профилактика правонарушений среди подростков

Задачи:

- 1.Познакомить с текстами и закрепить представление детей о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребёнка», «Уставе школы-интерната №9, «Правилах внутреннего распорядка для учащихся»
2. Обобщить знания детей об основных правах ребёнка, учащегося школы-интерната № 9
3. Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни.
- 4.Воспитание уважительного отношения друг к другу.

Форма проведения занятия: Викторина, кроссворд, тест-опрос, блиц-опрос.

Планируемый результат:

- 1.Развитие социальной активности учащихся.
- 2.Повышение правовой компетенции несовершеннолетних.
- 3.Укрепление доверия учащихся к образовательному учреждению.

Наглядный материал:

«Конвенция о правах детей», «Конституция», « Устав коррекционной школы-интерната № 9», «Правила внутреннего распорядка школы-интерната № 9.»

Раздаточный материал:

Памятки, задания для викторины, тест-опроса, кроссворда, маршрутные листы, оценочные листы

Ход мероприятия:

Все участники разбиваются на группы. Командиры получают раздаточный материал.

Социальный педагог: Дорогие друзья! Вы все действительно имеете права, но прежде, чем заявлять о своих правах, вам необходимо чётко понимать, что такое права человека и права ребёнка, а также, почему не бывает прав без обязанностей и ответственности.

Ребёнку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного и российского права. К личным и неотъемлемым правам детей относятся : право детей на имя, отчество и фамилию; жить и воспитываться в семье; на общение с родителями; выражать своё мнение, а также право на защиту.

Права человека –это права, принадлежащие каждому от рождения, независимо от пола, возраста, расы, национальности и вероисповедания. Каждый человек имеет и сохраняет эти права от рождения и до конца своих дней. Мы пользуемся своими правами, не задумываясь об их природе, они становятся естественным состоянием человека. И только при нарушении наших прав возникает необходимость их защиты. Чтобы защитить свои права, необходимы хотя бы минимальные правовые знания, которые помогут найти вам способы защиты своих прав.

Первая станция «Твои прав и обязанности»

Цель: Познакомить учащихся со статьями Конвенции ООН «О правах ребёнка», «Всеобщей декларацией прав человека. Сформировать положительное отношение к законам и их выполнению. Способствовать

формированию правовой культуры учащихся. Вовлечь детей в диалог о правах. Актуализировать стремление детей анализировать свои поступки.

План:

1. Знакомство с основными документами, в которых зафиксированы права детей
2. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка, декларацией прав человека.
3. Определение нарушения прав человека на примере. Первым документом, регулирующим права детей, является декларация о правах ребёнка, которая была принята в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла новую Декларацию, содержащую 10 принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. Она послужила основой для подготовки очень важного документа, регулирующего защиту прав детей во всём мире – Конвенции ООН о правах ребёнка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Данная Конвенция – это не список прав ребёнка, это перечень тех обязательств, которые государства возложили на себя для защиты данных прав.

Правовые нормы, посвящённые правам несовершеннолетних, впервые появились в российском законодательстве относительно недавно. Это произошло в начале 90-х годов XX века, когда наша страна ратифицировала Конвенцию о правах ребёнка. В российском законодательстве основные положения о правах детей, в том числе несовершеннолетних, были закреплены в 1995 году, когда был принят Семейный Кодекс Российской Федерации, который регулирует семейные отношения на территории РФ. В Конвенции ООН и Семейном кодексе даётся определение понятию «Ребёнок» - ребёнком является человек, не достигший 18-летнего возраста (совершеннолетия.)

До 14 лет ребёнок считается малолетним, в возрасте 14-18 лет несовершеннолетним.

В 1998 году в России был принят специальный Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации (№124-ФЗ от 24 июля 1998 года). До принятия этих законов действовал Кодекс о браке и семье, в котором дети рассматривались не как самостоятельные носители прав, а как объекты родительской опеки. Современное российское законодательство соответствует требованиям Конвенции ООН и

рассматривает ребёнка как самостоятельную личность, наделённую правами и способную в той или иной степени (в зависимости от возраста) к их самостоятельной защите. Как видите, современное российское законодательство о правах ребёнка- практически ваш ровесник по возрасту, а окружающие вас взрослые жили совсем в другом правовом поле. То есть при других законах и порядках.

(Учащимся выдаются Памятки).

2 станция «Ты и школа-интернат № 9»

Цель: познакомить учащихся с их правами, обязанностью и ответственностью в школе-интернате, сформировать мнение о том, что права есть не только у учащихся, но и у их родителей и у педагогов.

План:

1. Знакомство с основными документами школы-интерната. В которых закреплены права учащихся
2. Знакомство с правами учащихся в гимназии.
3. Перевод в следующий класс.
4. Окончание школы-интерната
5. Обязанности учащихся школы-интерната
6. Права учителей школы-интерната
7. Обязанности учителей школы-интерната
8. Правонарушения, связанные с процессом обучения, ответственность и наказание (заведомо ложное сообщение о взрыве, уничтожение или повреждение имущества, неправомерный доступ к компьютерной информации, мелкое хулиганство)
9. Рассмотрение ситуации и варианты решения ситуации «Ты опоздал на урок»

(после проведения занятия учащимся выдаются памятки «Ты и школа»)

3-я станция «Правовая система государства».

Цель: Формирование активной гражданской позиции учащихся, повышение уровня правовой и политической культуры.

План:

1. Знакомство с Конституцией РФ и её ролью в правовом регулировании общественных отношений в РФ.

2. Изучение текста Конституции РФ.

Законы не падают нам с неба, а как уже было отмечено, они издаются органами государственной власти, которые формируются также в соответствии с законами. В РФ законодательным органом является Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Депутаты Государственной Думы, которые разрабатывают и принимают законы, избираются населением страны на основании избирательного права и закона о выборах. Частью законодательного процесса является Президент РФ, который избирается всеобщим голосованием граждан страны в соответствии с законом о выборах Президента. Получается, «что законы, законы-кругом одни законы». Но только так может существовать современное общество и государство. За тем, чтобы издаваемые законодательной властью законы соответствовали Конституции РФ, следит Конституционный суд РФ. Кроме того, в государстве действуют и другие институты: гражданское общество, политические партии, и общественные организации.

Законов, «справедливых» для всех и для каждого, быть не может. Юридический закон обращается к человеку как к свободному существу – это означает, что человек может исполнять закон, но может и нарушать его. Именно на признании воли человека (т.е. свободы выбора) основаны такие понятия как «Вина» и «ответственность», поэтому за нарушение закона полагается наказание. Осознание своей свободы состоит в том, что человек знает, что может поступать не так, как предписано законом, но если он достаточно умственно и социально развит, то он понимает необходимость ограничить свои инстинкты и желания для сохранения общества от хаоса и распада, а также для сохранения себя самого в этом обществе. Так в его сознании формируется понятие не только своих прав, но и обязанностей.

(После проведения блиц-опроса и викторины учащимся выставляются в оценочный лист.)

4-я станция «Азбука прав несовершеннолетнего гражданина РФ»

Цель: Актуализация знаний и умений учащихся в области права.

Определёнными правами человек обладает уже с рождения. Но по достижении 10 лет, а особенно 14 и 16 лет их объём сильно увеличивается. Но вместе с правами, возрастают также ваши обязанности и ответственность. «Кому больше дано, с того и больше спросят». Несовершеннолетие, как переходный возраст между детством и взрослостью. Является одним из наиболее важных этапов в жизни человека не только с психологической и социальной точек зрения, но также с позиции права. Я приведу вам пример основные права и обязанности детей в зависимости от возраста.

Новорожденный – имеет право на гражданство, обладает правоспособностью по гражданскому праву, имеет право на имя, отчество, фамилию, имеет право жить и воспитываться в семье. Знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и интересов. На его имя может быть открыт счёт в банке. По мере взросления ребёнок приобретает все новые права, которые остаются с ним, пока он не станет взрослым и получит всю полноту прав и обязанностей.

С 6 лет добавляются права:

Ребёнок вправе посещать школу;

Самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (купить мороженое, поменяться с друзьями игрушкой);

Совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения (можно принять подарок, кроме квартиры и машины);

Самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители (если родители дали деньги на игрушки или мороженое, то можно самостоятельно решить, купить их или положить в копилку).

Обязанности:

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих. Принимать их заботу и внимание (за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращение или оскорбления.)

Соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

С 8 лет добавляются права:

На участие в детском общественном объединении.

Обязанности:

Соблюдать устав и правила детского объединения.

С 10 лет добавляются права

На учёт мнения ребёнка при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст.57 СК РФ.)

Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.

Давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст.59,134 СК РФ,)

С 11 лет добавляется:

Помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков, не подлежащих уголовной ответственности (прекращённое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего или материалы об отказе в его возбуждении.)

До рассмотрения судьёй материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, такие лица могут быть направлены на срок до 30 суток в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей на основании постановления судьи, (ст.15 ФЗ от 24.06.1999 года, №120.)

С 14 лет добавляются:

Получать паспорт гражданина РФ

Самостоятельно обращаться в суд

Требовать отмены усыновления (ст.142 СК РФ)

Давать согласие на изменение своего гражданства (глава 5 ФЗ «О гражданстве РФ»)

Требовать установления отцовства в отношении своего ребёнка в судебном порядке (ст.62 СК РФ)

Работать в свободное от учёбы время (во время каникул) с согласия одного родителя не более 4 –х часов в день, с лёгкими условиями труда. (ст.92 ТК РФ)

Заключать любые сделки с согласия родителей, лиц их заменяющих

Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами

Самостоятельно осуществлять права автора произведений науки, литературы или изобретения своей интеллектуальной деятельности

Вносить вклады в банки и распоряжаться ими (ст.26 ГК РФ)

Участвовать в молодёжном общественном объединении.

Обязанности:

Выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;

Соблюдать устав, правила молодёжного объединения.

Ответственность:

Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения Устава школы;

Самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам

Возмещение причинённого вреда;

Ответственность за нарушения дисциплины;

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (убийства, умышленное нанесение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабёж, вымогательство. Неправомерное завладение транспортным средством, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм, приведение в негодность транспортных средств сообщения и другие) (ст.20 УК РФ).

С 15 лет добавляются:

Права

Работать с согласия профсоюза не более 24 часов в неделю на льготных условиях, установленных трудовым законодательством (ст.92 ТК РФ);

Работать не более 36 часов в неделю на льготных условиях, предусмотренных трудовым законодательством (ст.92 ТК РФ);

Быть членом кооператива (ст.26 п.4 ГК РФ);

Вступать в брак при наличии с разрешения органов местного самоуправления (В некоторых субъектах Федерации законом может быть установлен порядок вступления в брак с учётом особых обстоятельств до 16 лет) (ст.13 СК РФ);

Управлять мопедом, учиться вождению автомобиля (п.2 ст.25 ФЗ «О безопасности дорожного движения»);

Быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей) (ст.27 ГК РФ)

Ответственность:

Ответственность за административное правонарушение в порядке, установленном законодательством (ст.2.3 КоАП РФ);

Ответственность за совершение всех видов уголовных преступлений (ст.20 УК РФ).

Кроме перечисленных выше прав, одним из основных прав ребёнка является его право на образование.

Согласно статье 28 Конвенции о правах ребёнка начальное образование должно быть бесплатным, среднее и высшее – доступным для всех детей. Россия расширяет права детей. Закрепляя в ст.43 Конституции РФ не только право на бесплатное начальное образование, но и гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Кроме того, каждый человек, вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных или муниципальных вузах. В школах и иных образовательных учреждениях должны соблюдаться права ребёнка и проявляться уважение к его человеческому достоинству.

Каждый ребёнок имеет право на информацию, а государство, со своей стороны, должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов. Способствующих духовному и культурному развитию детей и, запрещать информацию, наносящую вред ребёнку. Право ребёнка на свободное выражение своего мнения, получение и передачу информации любого рода может быть реализовано, только если это не вредит

другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.

Итак, как вы поняли, ваши права «растут» вместе с вами, по мере вашего взросления их становится больше, и у вас все больше поводов заявить – имею право! И это не только права и свободы, данные вам от рождения, но также права, предоставленные вам в соответствии с законами нашей страны. По всякому субъективному праву (то есть право требовать) соответствует юридическая обязанность, лежащая на том, кому это право дано. Без этого невозможно существование правового государства. Для каждого из нас и для всех вместе очень важно, чтобы те права и свободы, которые предоставлены нам законом, законом же и охранялись от посторонних посягательств. Именно это и придаёт стабильность обществу, которое вынуждено прибегать к государственному принуждению для защиты прав и свобод законопослушных граждан от правонарушений и преступлений. А о том, к каким последствиям могут привести несовершеннолетних нарушения законов, и пойдёт речь в заключительной части вашего путешествия.

После проведения теста «Наши права» учащимся выставляются баллы в оценочный лист.

5 –я станция «Правонарушение и ответственность»

В соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) признаётся противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность (ст.2.1 КоАП РФ)

Административная ответственность наступает по достижении возраста 16 лет (ст.2.3 КоАП РФ). Административные правонарушения обычно наказываются штрафом от одного до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда, а по некоторым наиболее серьёзным правонарушениям например, потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (ст.6.9 КоАП РФ) , к несовершеннолетним применяется административный арест на срок до пятнадцати суток.

К наказуемым административным правонарушениям относятся также:

Занятие проституцией (ст.6.11.КоАП РФ);

Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст.7.17 КоАП РФ);

Мелкое хищение (ст.7.27 КоАП РФ) чужого имущества путём кражи или мошенничества

Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте (ст.11.1 КоАП РФ);

Нарушения правил поведения граждан; железнодорожном, воздушном или водном транспорте (ст.11.17 КоАП РФ);

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст.20.3 КоАП РФ);

Мелкое хулиганство (ст.20.1 КоАП РФ), то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до 15 минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно и распитие ими алкогольной продукции и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст.20.22 КоАП РФ)– на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве влечёт наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трёх до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Преступление и наказание (УК РФ)

Права и ответственность несовершеннолетних, при совершении ими общественно опасных деяний, расписаны в уголовном кодексе РФ. (УК РФ).

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцати лет (ст.87 УК РФ)

Преступление обязательно влечёт за собой реакцию государства, то есть наказание. Что же такое наказание, и какие цели оно преследует? Ответы на эти вопросы содержатся в ст.43 УК РФ. Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемого по приговору суда и применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и, заключается в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

1. Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 16-летнего возраста (ст.20 УК РФ). Однако, в отдельных случаях, когда совершается достаточно серьёзное преступление, общественная опасность которого должна осознаваться в более раннем возрасте. Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 14 лет.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 -летнего возраста, подлежат уголовной ответственности а убийство (ст.105). умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111, умышленное причинение средней тяжкого вреда здоровью (ст.112). похищение человека (ст.126), изнасилование (ст. 131), насильственные действия сексуального характера (ст.132), кражу (ст.158), грабёж (ст.161),разбой (ст.162). вымогательство (ст.163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166), умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть 2 ст.167), терроризм (ст.205), захват заложника (ст.206). заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), Хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 и ч.3 ст..213), вандализм (ст.214),хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст.229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267). Таков печальный перечень уголовных деяний, за который несовершеннолетние правонарушители и преступники могут угодить за решётку и лишиться ценного для человека блага – свободы.

После посещения станции «Правонарушение и ответственность» учащимся выдаются Памятки об основных правонарушениях и ответственности за них. Проводится викторина «Я знаю Закон». Выставляются баллы в оценочные листы.

Заключительная часть: Команды подсчитывают количество баллов. Награждение победителей.

Социальный педагог: Несовершеннолетнему человеку иногда трудно разобраться в том, что можно делать, а что нет, за какие проступки его ждёт наказание не только от рассерженных взрослых, но и от государства. Цель нашего мероприятия не в том, чтобы вас запугать законами и наказаниями за их нарушение, а показать, что каждый правонарушитель, даже

несовершеннолетний, несёт юридическую ответственность: материальную, уголовную, административную (до определённого возраста он может быть освобождён от неё, но тогда она возлагается на его родителей или законных представителей).