

**ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в своей профессиональной деятельности социального педагога продолжила руководствоваться Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными актами, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы-интерната, «Типовым Положением специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения УШ вида», «Постановлением Правительства РФ № 659, Постановлением губернатора Амурской области № 170», ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В течение всего учебного года вела учет всех детей и движение учащихся. На начало учебного года списочный состав учащихся составлял человек, на конец учебного года – 82 . Прибыло 0 учащихся, выбыло 3 учащихся, из них: 2 ученика - обучение по месту жительства по коррекционной программе 8 вида, 1 воспитанница переведена в детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Многую изучались личные дела воспитанников, с целью анализа контингента учащихся, составлялись социальные паспорта классов, школы.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
государственной специальной (коррекционной)  
общеобразовательной школы-интерната № 9  
2016-2017 учебный год**

<b>1</b>	<b>Всего воспитанников</b>	<b>82</b>
	<b>из них:</b>	
	<b>Мальчиков</b>	<b>54</b>
	<b>Девочек</b>	<b>28</b>
	<b>Школьники</b>	<b>82</b>
	<b>Дошкольники</b>	<b>-</b>
	<b>Дети - инвалиды</b>	<b>62</b>
<b>2</b>	<b>Количество воспитанников:</b>	<b>12</b>
	<b>из них:</b>	
	<b>детей - сирот</b>	
	<b>детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой</b>	<b>12</b>
	<b>детей, оставшихся без попечения родителей</b>	
	<b>Из них:</b>	
	<b>-родители лишены родительских прав</b>	<b>11</b>
	<b>-родители осуждены</b>	
	<b>-родители признаны безвестно отсутствующими</b>	
	<b>-родители признаны недееспособными</b>	
	<b>-другое</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Количество воспитанников, имеющих закреплённое жильё</b>	<b>1</b>
	<b>из них:</b>	
	<b>-помещение сдано в аренду</b>	<b>-</b>
	<b>-количество воспитанников, состоящих на очереди по предоставлению жилого помещения</b>	<b>5</b>
	<b>другое</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Количество воспитанников, получающих пенсию:</b>	<b>66</b>
	<b>из них:</b>	
	<b>- по утере кормильца</b>	<b>4</b>
	<b>- по инвалидности</b>	<b>62</b>

<b>5</b>	<b>Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов</b>	<b>17</b>
	из них:	
	получают алименты:	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Количество воспитанников «группы риска»</b>	<b>8</b>
	из них:	
	- состоят на учёте УВД	<b>3</b>
	- состоят на внутришкольном контроле	<b>5</b>
	-охвачено дополнительным образованием, из числа детей, состоящих на учёте	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>Количество воспитанников, состоящих на учёте в психоневрологическом диспансере</b>	<b>82</b>
	из них:	
	- по причине употребления алкоголя;	-
	-по причине употребления наркотических средств;	-
	- по причине психических заболеваний.	<b>82</b>
<b>8</b>	<b>Количество воспитанников, проживающих в интернате;</b>	<b>72</b>
	-количество приходящих воспитанников	<b>10</b>
	- надомное обучение	
<b>9</b>	<b>Количество воспитанников</b>	
	из неблагополучных семей;	<b>21</b>
	из многодетных семей;	<b>46</b>
	из малообеспеченных семей.	<b>82</b>

**Мониторинг социального благополучия  
воспитанников ГАОУ школы-интерната № 9  
2016-2017 г.**

<b>Количество детей</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Социальное благополучие в пределах нормы</b>	<b>«Группа риска»</b>
85	0%	75,3%	24,7%

На основе личных наблюдений и в содружестве с психологом, педагогами анализировались социально-педагогические ситуации, связанные с процессом воспитания и развития детей с ограниченными возможностями развития, оказывалась помощь педагогам по написанию психолого-педагогических характеристик всех учащихся со 2 по 9 классы для оформления детей на инвалидность, для представления на ПМПК.

Результатом наблюдения за учащимися 2-9 классов, стала возможной госпитализация учащихся для подтверждения и уточнения диагнозов в ОПНД г. Благовещенска. Эта работа велась в тесном контакте с медицинской службой школы. Всего за период учебного года в АОПНБ направлено -26 учащихся, 22 человека госпитализировали сами родители, 2 детей- администрация совместно с родителями, 1 воспитанника органы опеки, 1 воспитанника ПДН ОМВД. Из них: впервые оформлены на инвалидность - 1 ученик. Всего за год оказана помощь по продлению инвалидности 37 учащимся. Продлена инвалидность в условиях стационара у 3 учащихся, 1 ученику инвалидность снята, у 2 учащихся изменён диагноз. Находились на лечении – 16 учащихся. На начало учебного года имели инвалидность -65 воспитанников, на конец года- 62 . За период учебного года выбыло 3- инвалида. Инвалидность продлена до 18 лет у 32 воспитанников. Из 15 выпускников – 9 имеют инвалидность, в том числе до 18 лет – 8 чел.

Для формирования демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в личных взаимоотношениях со взрослыми мною организовывались индивидуальные профилактические беседы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД России по

Ивановскому району, всего проведено -54. Профилактические беседы по БДД провела инспектор по пропаганде ОГИБДД Л.В. Евтушенко. Проведено 24 заседания Совета профилактики. В течение года собирала информацию о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, составлялись списки детей «группы риска». С ними проводила индивидуальные профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН и наставниками ОМВД. За учащимися, состоящими на учёте в ПДН Ивановского ОМВД, закреплены наставники из числа сотрудников полиции и педагогов школы-интерната.

Многочисленно ежегодно запрашиваются места в профессиональных училищах области – открытие заказа профильного направления. С выпускниками и их родителями велась разъяснительная работа по профессиональному обучению и профориентационная работа, направленная на выбор профессии. В ходе профориентационной работы с выпускниками совместно с педагогом-психологом Е.В. Карюк проведена следующая работа:

1. Анкетирование «Уровень социальной адаптации выпускников.
2. Проведено анкетирование по определению готовности учащихся к выбору профессии.
3. Тестирование «Знаешь ли ты трудовое законодательство?»
4. Анкетирование «Профориентационная направленность учащихся 9 класса»
5. Выявлен уровень социальной адаптированности, активности, автономии и нравственной воспитанности учащихся.
6. Анкетирование «Семья и роль семьи в вашей жизни»
7. Анкетирование «Знаешь ли ты закон?»
8. Профориентационное занятие «Многообразие мира профессий. Государственные услуги Центра занятости населения».
9. Профориентационное занятие: Перечень документов для поступления в АМАК с. Тамбовка и АКСТ г. Благовещенск
10. Проведено заседание районной ПМПК, на основании закона РФ «Об образовании», п.3.ст.55, по определению дальнейшего профессионального образовательного маршрута выпускников коррекционной школы-интерната. Обследованы все 15 выпускников, заключения ПМПК выданы на руки, их наличие обязательно в перечне документов при поступлении. Составлен список предварительного трудоустройства выпускников. Из 15 выпускников 10 желают обучаться в АКСТ г. Благовещенска, 5 выпускников в Амурском аграрном колледже с. Тамбовка.

Всем выпускникам выданы «Памятки» для поступления в профессиональные училища. С родителями и выпускниками проведено 3 собрания. Проведён День профориентации с учащимися 8-9 классов и их родителями на тему: « Мир профессий и твоё место в нём», совместно с представителями АКСТ г. Благовещенска и Амурского аграрного колледжа, с. Тамбовка. Родители и выпускники ознакомлены с условиями приёма, обучения и проживания учащихся. Для выпускников и их родителей проведены консультации по продлению инвалидности после достижения возраста 18 лет и о постановке на учёт в ЦЗН для поиска работы.

В связи с пожароопасной обстановкой на территории Амурской области проведены 2 профилактические беседы инспектором Ю.И. Гагариным

В рамках проведения «Декады инвалидов» все воспитанники, имеющие инвалидность, имели возможность получить консультации по вопросам трудных жизненных ситуаций, личных проблем по запросам, проводимых совместно с психологом.

Коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими психопатоподобное поведение, направлена она была на переключение и нейтрализацию негатива в форме доверительной беседы, анализирование поступков, приведших к конфликту. Социальным педагогом разрешались конфликтные ситуации в учебное и не учебное время совместно с администрацией школы и психологом.

Продолжилась коррекционная работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН. На учёте в ПДН Ивановского ОМВД состояло на начало учебного года –11 человек, 6 учащихся поставлены на учёт в летний период, находясь в семьях родителей по месту жительства. За учебный год снято с учёта 8 человек. На конец учебного года – 3 учащихся, состоящих на учёте в ПДН.

Продолжилась работа по заполнению банка данных на учащихся, склонных к правонарушениям и склонных к самовольным уходам. Ежемесячно подаются данные в прокуратуру и в министерство образования и науки по самовольно ушедшим воспитанникам.

Совместно с психологом, администрацией школы принимались меры по предупреждению отклоняющегося поведения – это индивидуальные профилактические беседы, и общие с инспекторами ПДН, с разъяснениями ответственности за совершенное правонарушение.

С целью улучшения микроклимата в классах и группах проведено 2 общих собрания с учащимися 5-9 классов, 2 классных собрания в 3 классе, 2 собрания в 7 классе, 2 собрания в 5 классе, 2 собрания в 9 классе- для предотвращения случаев правонарушений, не корректного и конфликтного поведения.

Для защиты прав и интересов несовершеннолетних написано 114 заявлений, ходатайств, сообщений в РОВД, в КДН и ЗП, в прокуратуру, сельские Советы, отделы образований, . Через органы социальной защиты населения выдавалась материальная помощь воспитанникам из многодетных семей для подготовки к школе. В течение всего учебного года проводилась акция «Милосердие» по сбору вещей и обуви для детей из малообеспеченных семей с жителями с. Ивановка, Ивановского района.

На опекаемых детей собирался пакет документов, На начало учебного года -12 воспитанников, находящихся под опекой, на конец учебного года – 12 воспитанников, из них: один воспитанник из приёмной семьи. Из числа выпускников – 3 воспитанника, находящихся под опекой.

Опекунам направлялись поздравительные открытки. 3 воспитанника находились на гостевом режиме в период каникул, одну из которых взяли под опеку.

Всем нуждающимся детям была оказана помощь в разрешении конфликтов поступающих устно или в письменной форме на имя директора в индивидуальных беседах или на Совете Профилактики школы. Со всеми учащимися сложились доверительные добрые отношения, дети в любое время могут обратиться за помощью, консультацией, по интересующим их вопросам. В интересах воспитанников осуществлялась связь между семьей, школой-интернатом, администрацией сельских Советов, отделов образований области, комиссиями по делам несовершеннолетних, государственными пенсионными фондами, Дальмедстрах, отделами социальной защиты населения, комплексным центром социального обслуживания населения, органами внутренних дел, прокуратурой. Получен 1 медицинский полис. В личные дела учащихся, имеющих инвалидность, получены 37 копий ИПР и справок МСЭ.

За 2016-2017 учебный год поступило 1716 обращений от детей, родителей, педагогов, все обращения рассмотрены.

За 2016/2017 учебный год проведено 2 углубленных медицинских осмотра, диспансеризация с УЗИ- обследованием внутренних органов и анализами. В школе-интернате в 2016-2017 г. обучались дети из 8 районов области, и города Благовещенска. За год написано - 64 письма родителям, выдано 101 справка, 143 характеристики.

#### Самообразование.

В целях повышения квалификации принимала участие в работе педсоветов, педконсилиумов, педсеминаров, прошла курсы повышения квалификации в АО ИРО.

Социальный педагог

М.В. Кирей