

Государственное автономное общеобразовательное учреждение  
Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 9, с. Ивановка»

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2020

Утвержден  
приказ № 134/АОУ от 28.08.2020 г.  
И.о. директора ГАОУ школы-интерната № 9  
Дудина А.В. Дудина



**Учебный план**

**на 2020 – 2021 учебный год**

## 1. Общие положения

Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»
- приказом Минобрнауки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г № 1015»
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности

жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования»

- СанПиН 2.4.2.328615 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области».

- постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

- Уставом учреждения, адаптированными основными общеобразовательными программами

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

## 2. Режим работы ГАОУ школы-интерната № 9

1. Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.
2. В школе-интернате установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 5 – 9 классов.
3. Обучение в школе-интернате организовано в одну смену.
4. Количество классов-комплектов на 2020-2021 учебный год – 7, групп – 7.

класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
5	1	7
6-а	1	9
6-б	1	9
7	1	14
8-а	1	8
8-б	1	8
9	1	11
Всего	7	66

6. Предельная наполняемость воспитательных групп устанавливается до 12 учащихся, учебных классов – до 12 человек.
7. Учебные занятия начинаются в 8.30
8. Продолжительность учебного занятия 40 минут.
9. Продолжительность перемен составляет 10, 20 минут. После 3 и 5 уроками устанавливаются большие перемены продолжительностью 20 минут.

### Расписание звонков

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.10	10
2	9.20 – 10.00	10
3	10.10 – 10.50	20
4	11.10 – 11.50	10
5	12.00 – 12.40	20
6	13.00 – 13.40	10
7	13.50 – 14.30	

10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5–6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9-х классов – не более 7 уроков.

11. Учебный год в ГАОУ школе-интернате № 9 начинается 01 сентября.

12. Продолжительность учебного года составляет:

5–8-е классы – 35 недель

9 классы – 34 недели

13. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

14. Окончание учебного года в 5-8 классах – 29 мая, в 9 классах – 25 мая

15. Продолжительность учебного года, каникул.

## Продолжительность учебного года

### 5-8 классы

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	02.09.2020	25.10.2020	8	26.10.20 – 04.11.20
2 четверть	05.11.2020	25.12.2020	8	26.12.20 - 12.01.21
3 четверть	13.01.2021	20.03.2021	10	21.03.21 – 29.03.21
4 четверть	30.03.2021	29.05.2021	9	
<b>всего</b>			<b>35</b>	

### 9 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	02.09.2020	25.10.2020	8	26.10.20 – 04.11.20
2 четверть	05.11.2020	25.12.2020	8	26.12.20 - 12.01.21
3 четверть	13.01.2021	20.03.2021	10	21.03.21 – 29.03.21
4 четверть	30.03.2021	25.05.2021	9	
<b>всего</b>			<b>34</b>	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	26.10.2020	04.11.2020	10
зимние	26.12.2020	12.01.2021	16
весенние	21.03.2021	29.03.2021	9
<b>Итого</b>			<b>34</b>

## Годовой календарный график ГАОУ школы-интерната № 9

на 2020 – 2021 учебный год

<b>1 четверть</b>	<b>01.09.2020 – 30.10.2020</b>	<b>8 недель</b>
каникулы	31.10.2020 – 08.11.2020	
<b>2 четверть</b>	<b>09.11.2020 – 25.12.2020</b>	<b>8 недель</b>
каникулы	26.12.2020 – 10.01.2021	
<b>3 четверть</b>	<b>11.01.2021 – 19.03.2021</b>	<b>10 недель</b>
каникулы	20.03.2021 – 28.03.2021	
<b>4 четверть</b>	<b>29.03.2021 – 28.05.2021</b>	<b>9 недель</b>
каникулы		
	<b>итого: учебное время</b>	
	<b>5-8 классы</b>	<b>35 недель</b>
	<b>9 классы</b>	<b>34 недели</b>

**Промежуточная аттестация 20.04.2021 – 30.04.2021**

### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года).

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы-интерната. Расписание и график проведения контрольных работ вывешивается не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на МО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за 2 недели до начала аттестационного периода;

Итоги аттестации учащихся 5-9 классов оцениваются по трёхбальной системе и выставляются в классном журнале. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков. Отметка учащегося за четверть не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.



## 5 – 9 классы

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится после прохождения программ.

*Формы аттестации:*

- тестирование по трудовому обучению в 5-9 классах включает в себя теоретическую и практическую часть;
- диктант по письму и развитию речи в 5-9 классах;
- контрольная работа по математике в 5-9 классах;
- тестирование по биологии, географии в 5-9 классах;

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по трехбалльной системе. Итоговые оценки выставляются на основании текущих оценок, самостоятельных и контрольных работ.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

Итоговые отметки выставляются в классный журнал.

#### **4. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001 г. № 29/1448-6;

- Положением об итоговой аттестации.

1.1. По окончании 9 класса с обучающимися проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело).

1.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

1.4. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из трёх вопросов. Два теоретических вопроса и один практический направлены на выявление знаний экзаменуемых по трудовому обучению, специальной технологии. По окончании устного экзамена (собеседования) учащиеся выполняют практическую экзаменационную работу.

1.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается школьным методическим объединением учителей трудового обучения, утверждается на педагогическом совете и директором школы-интерната, согласовывается Учредителем.

1.6. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме *собеседования* членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

1.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной, воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин).

1.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

1.11. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Знания, умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

## **5. Пояснительная записка (для 5 класса обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)**

Учебный план реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) недельный учебный план представлен: 1 вариант — V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счёт** введения учебных курсов для факультативного изучения учебных предметов «ОБЖ», «Этика».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа). **Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов** в соответствии с АООП ГАОУ школы-интерната № 9 (2 этап обучения) представлена основными направлениями (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное), в рамках которых запланирована работа кружков «По дорогам творчества», «Оригами», «Лёгкая атлетика», «Весёлая эстафета».

### Учебный план для обучающихся 5 класса

государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области  
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 с. Ивановка»  
на 2020 – 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	1
5. Искусство	Изобразительное искусство	2
	Музыка	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3
7. Технологии	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Этика		1
ОБЖ		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		5
Психокоррекционные занятия		1
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям):</b>		<b>4</b>
Нравственное, общекультурное	«Творческая мастерская»	1
Нравственное, общекультурное	«Оригами»	1
Спортивно-оздоровительное	«Лёгкая атлетика»	1
Спортивно-оздоровительное	«Весёлая эстафета»	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>

## **6. Пояснительная записка (6-9 классы)**

Учебный план для 6-9 классов ГАОУ школы-интерната № 9 разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

### **Учебный план**

#### **для учащихся с лёгкой и средней степенью тяжести дефекта**

1. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено (адаптировано) к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Приоритетность предметов с точки зрения их практической значимости и жизненной необходимости определяет объем учебных часов в неделю на разных этапах обучения.
2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в VI-IX классах являются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В VIII – IX введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер включено в курс трудовой подготовки. В VI-IX классах по математике один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области» вводится третий урок физической культуры в 6-9 классах из предмета обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (6-7кл), из факультативных занятий (8-9кл). Эти уроки способствуют решению задач укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности, привития навыков ЗОЖ.
4. Трудовое обучение подразделяется:
  - 6-9 классы – профессионально-трудовое обучение, обучение проводится на основе различных видов труда (столярное дело, швейное дело) - трудовая практика (6-9 классы).
  6. Для занятий по профессионально-трудовому обучению в 6-9 классах учащиеся делятся на две подгруппы.
  7. Трудовая практика проводится в течение учебного года или по окончании учебного года (6-9) классы. Трудовая практика осуществляется на базе школьных трудовых мастерских. Задача трудовой практики – отработка длительности трудовых усилий в соответствии с допустимыми возрастными нормами (в часах) по трудовому законодательству.
  8. К коррекционным занятиям относятся социально-бытовая ориентировка (СБО) – 6-9 классы, логопедические занятия (6 –9 классы), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (6-7 классы).
  9. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (6-7 классы) представлены изучением курсов:
    - на третий час физической культуры 6 – 7 классы по 1 часу.
  10. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25



минут, индивидуальных – 20 минут. В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей на занятия по логопедии с уроков чтения и развития речи.

9. Введён курс факультативных занятий «Основы компьютерной грамотности» в 6-9 классах.
10. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

## Учебный план

государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области  
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 с. Ивановка»  
на 2020 – 2021 учебный год.

Учебные предметы	6-а кл	6-б кл	7 кл	8-а кл	8-б кл	9 кл
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	5	4
Биология	2	2	2	2	2	2
География	2	2	2	2	2	2
История Отечества			2	2	2	2
Обществознание				1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1			
Музыка и пение	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	8	8	10	12	12	14
<b>Всего:максимальная нагрузка на учащегося</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>						
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1			
Логопедические занятия	2	2	2			
Факультативные занятия	2	2	2	2	2	2
<b>Всего к финансированию</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## 7. Учебно-методический комплект

Класс	Учебно-методический комплект
<b>5 класс</b>	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. <b>Русский язык 5 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Малышева З.Ф. <b>Чтение 5 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Перова М.Н. Капустина Г.М. <b>Математика 5 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. <b>Швейное дело 5 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. <b>Природоведение 5 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
<b>6 класс</b>	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. <b>Русский язык 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. <b>Чтение 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Капустина Г.М. Перова М.Н. <b>Математика 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Никишов А.И. <b>Биология: Неживая природа 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. <b>География 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих

	адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Картушина Г.Б. <b>Швейное дело 6 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
7 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. <b>Русский язык 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Аксенова А.К. <b>Чтение 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Альшеева Т.В. <b>Математика 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
	Клепинина З.А. <b>Биология: Растения. Грибы. Бактерии 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. <b>География 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., <b>История Отечества 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. <b>Швейное дело 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
8 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. <b>Русский язык 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018

	<p>Малышева З.Ф. <b>Чтение 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Эк В.В. <b>Математика 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Никишов А.И. Теремов А. <b>Биология: Животные 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. <b>География 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., <b>История Отечества 7 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. <b>Швейное дело 8 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
<b>9 класс</b>	<p>Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. <b>Русский язык 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Аксенова А.К. Шишкова М.И. <b>Чтение 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Перова М.Н. <b>Математика 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014</p>
	<p>Соломина Е.Н. Шевырева Т.В. <b>Биология:Человек 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>

	<p>Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. <b>География 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., <b>История Отечества 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. <b>Швейное дело 9 класс</b> учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>

