

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 9, с. Ивановка»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2018 г

Утверждён
приказ № 513 от 29.08 2018 г.
Директором ГАОУ школы-интерната № 9
С.А. Медведев

Учебный план

на 2018 – 2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.328615 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области»;
- Уставом ГАОУ школы-интерната № 9;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой;
- Локальными актами ГАОУ школы-интерната № 9.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Режим работы ГАОУ школы-интерната № 9

1. Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.
2. В школе-интернате установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 4 – 9 классов.
3. Обучение в школе-интернате организовано в одну смену.
4. Количество классов-комплектов на 2018-2019 учебный год – 7, групп – 7.

класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
4	1	12
5	1	8
6	1	13
7	1	13
8	2	21
9	1	12
Всего	8	79

6. Предельная наполняемость воспитательных групп устанавливается до 12 учащихся, учебных классов – до 12 человек.
7. Учебные занятия начинаются в 8.30
8. Продолжительность учебного занятия 40 минут.
9. Продолжительность перемен составляет 10, 20 минут. После 3 и 5 уроками устанавливаются большие перемены продолжительностью 20 минут.

Расписание звонков

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.10	10
2	9.20 – 10.00	10
3	10.10 – 10.50	20
4	11.10 – 11.50	10
5	12.00 – 12.40	20
6	13.00 – 13.40	10
7	13.50 – 14.30	

10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9-х классов – не более 7 уроков.

11. Учебный год в ГАОУ школе-интернате № 9 начинается 01 сентября.

12. Продолжительность учебного года составляет:

4–8-е классы – 34 недели

9 классы – 33 недели

13. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

14. Окончание учебного года в 4-8 классах – 30 мая, в 9 классах – 25 мая

15. Продолжительность учебного года, каникул.

Продолжительность учебного года

4-8 классы

четверти	дата		продолжительно сть (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	1.09.2018	27.10.2018	8	28.10.18 – 5.11.18
2 четверть	6.11.2018	29.12.2018	8	30.12.18 - 13.01.19
3 четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	24.03.19 – 30.03.19
4 четверть	1.04.2019	30.05.2019	8,4	
всего			34	

9 класс

четверти	дата		продолжительно сть (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	1.09.2018	27.10.2018	8	28.10.18 – 5.11.18
2 четверть	6.11.2018	29.12.2018	8	30.12.18 - 13.01.19
3 четверть	14.01.2019	23.03.2019	10	24.03.19 – 30.03.19
4 четверть	1.04.2019	25.05.2019	8	
всего			34	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2018	5.11.2018	9
зимние	30.12.2018	13.01.2019	14
весенние	24.03.2019	30.03.2019	7
Итого			30

Годовой календарный график ГАОУ школы-интерната № 9

на 2018 – 2019 учебный год

1 четверть	1.09.2018 – 26.10.2018	8 недель
каникулы	27.10.2018 – 5.11.2018	
2 четверть	6.11.2018 – 28.12.2018	8 недель
каникулы	29.12.2018 – 13.01.2019	
3 четверть	14.01.2019 – 22.03.2019	10 недель
каникулы	23.03.2019 – 31.03.2019	
4 четверть	1.04.2019 – 30.05.2019	8 недель 4 дня
каникулы		
	итого: учебное время	34 недели

Промежуточная аттестация 10.05.2019 – 24.05.2019

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 4-9 классов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года).

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы-интерната. Расписание и график проведения контрольных работ вывешивается не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на МО. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за 2 недели до начала аттестационного периода;

Итоги аттестации учащихся 4-9 классов оцениваются по трёхбальной системе и выставляются в классном журнале. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний, умений, навыков. Отметка учащегося за четверть не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, практических или самостоятельных работ.

Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

4 классы

Промежуточная аттестация учащихся 3-4 классов по ритмике осуществляется без фиксаций их достижений в классных журналах в виде отметок.

Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится после прохождения программ.

Формы аттестации:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольная работа по математике;

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем как среднее арифметическое оценок за четверти.

Итоговые отметки выставляются в классный журнал.

5 – 9 классы

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится после прохождения программ.

Формы аттестации:

- тестирование по трудовому обучению в 5-9 классах включает в себя теоретическую и практическую часть;
- диктант по письму и развитию речи в 5-9 классах;
- контрольная работа по математике в 5-9 классах;

Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по трехбалльной системе. Итоговые оценки выставляются на основании текущих оценок, самостоятельных и контрольных работ.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за четверти.

Итоговые отметки выставляются в классный журнал.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 14.03.2001 г. № 29/1448-6;

- Положением об итоговой аттестации.

1.1. По окончании 9 класса с обучающимися проводится экзамен по профессионально-трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело).

1.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

1.4. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из трёх вопросов. Два теоретических вопроса и один практический направлены на выявление знаний экзаменуемых по трудовому обучению, специальной технологии. По окончании устного экзамена (собеседования) учащиеся выполняют практическую экзаменационную работу.

1.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается школьным методическим объединением учителей трудового обучения, утверждается на педагогическом совете и директором школы-интерната, согласовывается Учредителем.

1.6. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к

самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме *собеседования* членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

1.7. К экзамену по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.8. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной, воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

1.9. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.10. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

1.11. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Знания, умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе. Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Пояснительная записка (4-9 классы)

Учебный план для 4-9 классов ГАОУ школы-интерната № 9 разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план

для учащихся с лёгкой и средней степенью тяжести дефекта

1. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено (адаптировано) к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Приоритетность предметов с точки зрения их практической значимости и жизненной необходимости определяет объем учебных часов в неделю на разных этапах обучения.
2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в I-IX классах являются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII – IX - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах по математике один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области» вводится третий урок физической культуры в 4-9 классах из предмета обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (4-7 кл), из факультативных занятий (8-9 кл). Эти уроки способствуют решению задач укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности, привития навыков ЗОЖ.
4. Трудовое обучение подразделяется:
- 4 классы – ручной труд;
 - 5-9 классы – профессионально-трудовое обучение, обучение проводится на основе различных видов труда (столярное дело, швейное дело) - трудовая практика (5-9 классы).
6. Для занятий по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах учащиеся делятся на две подгруппы.
7. Трудовая практика проводится в течение учебного года или по окончании учебного года (5-9) классы. Трудовая практика осуществляется на базе школьных трудовых мастерских. Задача трудовой практики – отработка длительности трудовых усилий в соответствии с допустимыми возрастными нормами (в часах) по трудовому законодательству.
8. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (4 классы), занятия по ритмике (4 классы), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (4-7 классы), ЛФК (4 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4 классы), логопедические занятия (4 –7 классы), социально-бытовая ориентировка (СБО) – 5-9 классы.
9. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (4-7 классы) представлены изучением курсов:
- логопедические занятия (4 кл) по 1 часу
 - на третий час физической культуры 4 – 7 классы по 1 часу.

10. Для занятий по СБО (социально-бытовая ориентировка) в 5-9 классах учащиеся делятся на две подгруппы.
11. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими показателями. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных – 20 минут. В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей на занятия по логопедии с уроков чтения и развития речи.
12. Введены курсы факультативных занятий по направлению швейного дела «Эстетика быта» в 5-9 классах.
13. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Учебный план

государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 с. Ивановка»
на 2018 – 2019 учебный год.

	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8-а кл	8-б кл	9 кл
Чтение и развитие речи	4	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	4	4	4	4	4
Математика	6	6	6	5	5	5	4
Природоведение		2					
Биология			2	2	2	2	2
География			2	2	2	2	2
История Отечества				2	2	2	2
Обществознание					1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1			
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	4						
Профессионально- трудовое обучение		6	8	10	12	11	13
Всего: максимальная нагрузка на учащегося	23	27	30	32	33	33	33
Коррекционно- развивающая область:							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2						
Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2	2
Ритмика	1						
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	1	1	1			
Логопедические занятия	3	3	2	2			
ЛФК	1						

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2						
Факультативные занятия		2	2	2	2	3	3
<i>Трудовая практика в днях</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>

Учебно-методический комплект

Класс	Учебно-методический комплект
4 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык в 2-х частях 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Смирнова З.Н. Гусева Г.М. Чтение 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика в 2-х частях 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
	Кудрина С.В. Окружающий мир 4 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Владос, 2014
5 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Малышева З.Ф. Чтение 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018

	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение 5 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
6 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. Чтение 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Капустина Г.М. Перова М.Н. Математика 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Никишов А.И. Биология: Неживая природа 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Картушина Г.Б. Швейное дело 6 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
7 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Аксенова А.К. Чтение 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Алышева Т.В. Математика 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014
	Клепинина З.А. Биология: Растения. Грибы. Бактерии 7 класс

	учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Швейное дело 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
8 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Малышева З.Ф. Чтение 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Эк В.В. Математика 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Никишов А.И. Теремов А. Биология: Животные 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества 7 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018
	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018

9 класс	<p>Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Аксенова А.К. Шишкова М.И. Чтение 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Перова М.Н. Математика 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2014</p>
	<p>Соломина Е.Н. Шевырева Т.В. Биология: Человек 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., История Отечества 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>
	<p>Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018</p>