

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА 7 класс с 30.04 по 12.04

№ урока	Содержание учебного материала	Цели и задачи урока	Форма организации учебных занятий, виды учебной деятельности	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
41	Повторение. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского. Объяснить, почему Александр Невский стал национальным героем. Привести примеры, доказывающие, что Александр Невский был способным государственным деятелем, мудрым дипломатом и талантливым полководцем; учить учащихся понимать действия и поступки людей в прошлом. Продолжать развивать умения поддерживать беседу по оценке исторического деятеля. Объяснить, почему в обществе сложилась неприязнь к людям, не исполнившим свой воинский долг.	Урок закрепления материала. Просмотр фильма «Александр Невский»	1.04	2.04	Самостоятельная работа. Опишите внешний вид князя Александра Невского?	Ватсап
42	Ледовое побоище.	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в Ледовом побоище. Рассказать о целях и тактике ведения боя немецкими рыцарями; дать сравнительную характеристику вооружения немецких и русских войск; с помощью сему показать, каков был боевой порядок войска и сил русских перед началом битвы на Чудском озере; раскрыть сущность полководческого таланта	Урок повторения. Интернет ресурс.	2.04	8.04	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы в тетради. 1. Где происходило «Ледовое побоище»? 2. Какое значение для русского	Ватсап

		Александра Невского; объяснить, почему Александр Невский стал национальным героем.				народа имела победа Александра Невского над крестоносцами?	
43	Куликовская битва.	Показать борьбу русского народа за независимость. Выявить понимание факторов, определяющих победу или поражение в битве. Продолжать развивать умения самостоятельно делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи, представлять условия того времени. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма и восхищения мужеством русских людей, поднявшихся на борьбу с могущественным врагом и одержавших блестящую победу. Раскрыть значение Куликовской битвы для развития культуры Руси.	Повторение изученного материала. Урок с применением ИКТ .	8.04	9.04	Самостоятельная работа. 1. Когда состоялась Куликовская битва? 2. Кто руководил русским войском? 3. Почему князь Дмитрий получил почетное прозвище «Донской»	Ватсап
44	Обобщающий урок «Великие битвы Руси»			9.04	15.04	Тест	Ватсап

Календарно-тематическое планирование по истории отечества 8 класс . с 30.04 по 12.04

№ урока	Содержание учебного материала	Цели и задачи урока	Форма организации учебных занятий, виды учебной деятельности	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
39	Отечественная война 1812 года.	Пожар Москвы, Бородинская битва. Герои Отечественной войны 1812 г.	Урок повторения Видеоурок «Отечественная война 1812 года.» Интернет ресурс.	1.04	2.04	Самостоятельная работа 1. Когда началась Отечественная война? Почему она так называется? 2. Назовите главнокомандующего русской армией в войне 1812 года. За что его уважали солдаты и офицеры?	Ватсап
40	Личность М. И. Кутузова.	Как Кутузов защищал Русскую землю от врагов.	Урок закрепления. Интернет ресурс. Википедия	2.04	8.04	Дать краткую характеристику личности Кутузова.	Ватсап
41	Личность Наполеона.	Движение европейских народов против Наполеона. Союз России и Пруссии. Сражение под Лейпцигом в 1813 году. Ссылка Наполеона на остров Эльба. Россия после войны с Наполеоном. Революционные настроения и	Урок закрепления. Интернет ресурс. Википедия	8.04	9.04	Самостоятельная работа. Что не учел Наполеон при нападении на Россию?	Ватсап

		свободолюбивые идеи среди молодёжи и офицеров, побывавших в военных походах в Европе.					
42	Россия после войны с Наполеоном	Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.	Урок закрепления.	9.04	15.04	Тест	Ватсап

*Тест по истории. 8 класс*

1. *В каком месяце началась Отечественная война, в которой в итоге русская армия одержала победу над войсками Наполеона.*

А. в июне 1812 г.      Б. в июле 1812 г.      В. в августе 1812 г.      Г. в сентябре 1812 г.

2. *Укажите дату Бородинского сражения:*

А. 26 августа 1812 г.                      Б. 5 октября 1812 г.

В. 1 сентября 1812 г.                      Г. 25 декабря 1812 г.

3. *Укажите место трёхдневной «Битвы народов» в 1813., в которой были разбиты войска Наполеона:*

А. под Берлином      Б. под Аустерлицем      В. под Лейпцигом      Г. при Ватерлоо

4. *Выберите название ключевого пункта обороны левого фланга, которым в Бородинской битве командовал Н.И.Багратион:*

А. Шевардинский редут                      Б. батарея Раевского (18 орудий)

В. земляные укрепления (флеши) у села Семёновское      В. Курганская высота

5. *Выберите имена, с которыми связано партизанское движение в России во время Отечественной войны 1812 г.*

А. П.С.Нахимов, В.А.Корнилов;                      Б. Д.В.Давыдов, В.Кожина;

В. М.Д.Скобелев, И.В.Гурко;                      Г. А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков.

---

6. *Военное формирование, создаваемое на добровольных началах для помощи регулярной армии.*

*Ответы:*

1. А

2. А

3. В

4. В

5. Б

6. Ополчение

Календарно-тематическое планирование по истории отечества 9 класс . с 30.04 по 12.04

№ урока	Содержание учебного материала	Цели и задачи урока	Форма организации учебных занятий, виды учебной деятельности	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
39	Повторение. Великая Отечественная война. Первые дни войны.	Формировать у учащихся представления о ходе военных действий в период войны. Причины неудач Красной армии в начале.	Урок повторение. Интернет ресурс.	1.04	2.04	Самостоятельная работа 1. Когда началась ВОВ? 2. Кто руководил действиями фронтов Красной армии? 3. Почему Красная армия отступала в начале?	Ватсап
40	.Крупнейшие сражения ВОВ.	Дать учащимся общее представление о сражениях, массовом героизме советских людей.	Урок закрепления. Интернет ресурс.	2.04	8.04	Самостоятельная работа 1. Перечислить крупные сражения?	Ватсап
41	Дети войны.	Напомнить о Великой Отечественной войне, о том горе, которое она принесла людям. На ярких примерах показать героизм детей в годы войны.	Урок закрепления. Интернет ресурс.	8.04	9.04	Самостоятельная работа. Написать краткое сообщение о детском подвиге. Марат Казей? Леня Голиков? Валя Котик? Зина Портнова? И т.д.	Ватсап

42	Окончание войны.	Повторить и закрепить учебный материал по истории ВОВ.	Урок закрепления.	9.04	15.04	Тест «ВОВ»	Ватсап
----	------------------	--	-------------------	------	-------	------------	--------

Тест на тему: Великая Отечественная Война

1 *Официальная дата начала ВОВ*

- а) 1 сентября 1939
- б) 30 августа 1939
- в) 23 августа 1940

Ответ: а

2 *Причина неудач Красной Армии в первые месяцы войны:*

- а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике
- б) Слабая оборона
- в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника.

Ответ: в

3 *В чем заключалось значение битвы за Москву?*

- а) Был сорван план молниеносной войны
- б) Был открыт второй фронт в Европе
- в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.

Ответ: а

4 *Какая из битв Великой Отечественной войны относится к периоду коренного перелома:*

- а) Курская битва
- б) Битва под Москвой
- в) Битва за Берлин.

Ответ: а

5 *Все из перечисленных международных конференций относится к событиям Великой Отечественной войны:*

- а) Потсдамская
- б) Крымская
- в) Тегеранская.

Ответ: да

6 *К причинам победы над фашистской Германией можно отнести:*

- а) Проведение всех основных военных операций против Германии в зимнее время
- б) Военная слабость Германии и ее союзников
- в) Патриотизм советских граждан.

Ответ: в

7 *Дата поднятия Знамя Победы над рейхстагом:*

- а) 30 апреля 1945г.



б) 2 мая 1945 г.

в) 8 мая 1945 г.

Ответ: а

8 *Во время ВОВ сколько погибло граждан СССР?*

а) 27 млн.

б) 25 млн.

в) 30 млн.

Ответ: а

9 *Период блокады Ленинграда*

а) 7 сентября 1941- 27 января 1944

б) 8 сентября 1941- 27 января 1944

в) 6 сентября 1941- 27 января 1944

Ответ: б

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс с 30.04 по 12.04.

№	Программный материал	Кол-во уроков	Тип урока	Коррекционная работа	Знания, умения, навыки с обязательным минимумом содержания образования.	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
27	Правонарушение	1	Повторение	Развивать логическое мышление, умение обобщать информацию.	Знать: определение правонарушения и его отличия от преступления.	3.04	10.04	Тест «Познай себя»	Ватсап
28	Преступление и наказание	1	Повторение	Развивать зрительную память.	Знать: определение преступления и его отличия от правонарушения	10.04	17.04	Тест	Ватсап

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 9 «А», «9 «Б» класс с 30.04 по 12.04.

№	Программный материал	Кол-во уроков	Тип урока	Коррекционная работа	Знания, умения, навыки с обязательным минимумом содержания образования.	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
25	Повторить права ребенка.	1	Повторение	Развивать умение осмысливать права, данные государством.	Знать: основные права ребенка.	3.04	10.04	Составить перечень прав.	Ватсап
26	Право на образование.	1	Повторение	Развивать умение излагать свои мысли письменно.	Знать: обр. систему и научиться делать выбор учебного заведения	10.04	17.04	Мини-сочинение «Куда пойду учиться???»	Ватсап



Календарно – тематическое планирование по музыке 6 класс с 30.04 по 12.04.

№	Тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Цели и задачи урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
27	Прослушивание патриотических песен.	1	Повторение	Совершенствовать навыки памяти, речи, вырабатывать навыки прочного запоминания.	Выразительное исполнение	Должны уметь: самостоятельно начинать пение после вступления.	1.04	8.04	Самостоятельная работа	Ватсап
28	Патриотическая песня. «Война бесконечная стрельба над головой»	1	Повторение	Прививать любовь к родному краю.	Выразительное исполнение	Детские песни для самостоятельного исполнения	8.04	15.04	Самостоятельная работа (разучивание песни)	Ватсап

Календарно – тематическое планирование по музыке 7 класс с 30.04 по 12.04.

№	Тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Цели и задачи урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
27	Прослушивание патриотических песен.	1	Повторение	Совершенствовать навыки памяти, речи, вырабатывать навыки прочного запоминания.	Выразительное исполнение	Должны уметь: самостоятельно начинать пение после вступления.	1.04	8.04	Самостоятельная работа	Ватсап
28	Патриотическая песня. «У моей России длинные реснички»»	1	Повторение	Прививать любовь к родному краю.	Выразительное исполнение	Детские песни для самостоятельного исполнения	8.04	15.04	Самостоятельная работа (разучивание песни)	Ватсап

Календарно – тематическое планирование по музыке 8 класс с 30.04 по 12.04.

№	Тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Цели и задачи урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
27	Прослушивание патриотических песен.	1	Повторение	Совершенствовать навыки памяти, речи, выработать навыки прочного запоминания.	Выразительное исполнение	Должны уметь: самостоятельно начинать пение после вступления.	1.04	8.04	Самостоятельная работа	Ватсап
28	Патриотическая песня. «О той весне»	1	Повторение	Прививать любовь к родному краю.	Выразительное исполнение	Детские песни для самостоятельного исполнения	8.04	15.04	Самостоятельная работа (разучивание песни)	Ватсап

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ИЗО 5 «А» , 5 « Б» класс с 30.04 по 12.04**

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Виды контр оля	Требования к результату		Дата провед ения	Дата контро ля	Форма контроля	Место размещения д/з
				знать\понимать	уметь				
<b>4 четверть – 9ч.</b>									Ватсап Дневник. ру
<b>27</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе	1	Беседа	Характерные признаки весны.	Наблюдать и сравнивать явления природы.	3.04	10.04	Самостоятельная работа	Ватсап Дневник. ру
<b>28</b>	Выполнение рисунка « Весна за моим окном»	1	ПР	Характерные признаки весны	Композиционно правильно передать признаки весны на листе бумаги.	10.04	12.04	Самостоятельное выполнение	Ватсап Дневник. ру



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ИЗО 6 класс с 30.04 по 12.04**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Требования к результату		Дата проведения	Дата контроля	Форма контроля	Место размещения д/з
				знать\понимать	уметь				
<b>4 четверть – 9ч.</b>									Ватсап Дневник. ру
<b>27</b>	Наблюдения за птицами	1	Беседа	Птицы родного края.	Наблюдать и запоминать, уметь передавать цвет.	2.04	9.04	Самостоятельная работа. Перечислить птиц нашего края.	Ватсап Дневник. ру
<b>28</b>	Выполнение рисунка « Птицы наши друзья»	1	ПР	Характерные признаки весны	Композиционно правильно располагать рисунок на листе бумаги. Передавать штрихом оперение.	9.04	12.04	Самостоятельное выполнение рисунка.	Ватсап Дневник. ру

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ИЗО 7 класс с 30.04 по 12.04**

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Виды контр оля	Требования к результату		Дата провед ения	Дата контр оля	Форма контроля	Место размещения д/з
				знать\понимать	уметь				
<b>4 четверть – 9ч.</b>									Ватсап Дневник. ру
<b>27</b>	Наблюдения за сезонными изменениями в природе	1	ПР	Характерные признаки весны.	Наблюдать и сравнивать явления природы.	3.04	10.04	Самостоятельная работа. Перечислить названия деревьев ,которые растут в нашем крае.	Ватсап Дневник. ру
<b>28</b>	Выполнение рисунка «Дерево в моем дворе»	1	ПР	Характерные признаки весны	Композиционно правильно передать признаки весны на листе бумаги.	10.04	12.04	Самостоятельное выполнение рисунка	Ватсап Дневник. ру