

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 9, с. Ивановка»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.07 2017 г

Утверждён
приказ № 374 от 30.08 2017 г.
Директором ГАОУ школы-интерната № 9
С.А. Медведев



Учебный план

на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие положения

Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»
- приказом Минобрнауки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г № 1015»
- СанПиН 2.4.2.328615 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- законом Амурской области от 28.11.2006 № 246-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Амурской области»;
- приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области». Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры;
- Уставом учреждения, адаптированными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования, локальными актами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Режим работы ГАОУ школы-интерната № 9

1. Учебный план ГАОУ школы-интерната № 9 разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников.
2. В школе-интернате установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 3 – 9 классов.
3. Обучение в школе-интернате организовано в одну смену.
4. Для сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день – четверг.
5. Количество классов-комплектов на 2017-2018 учебный год – 8, групп – 8.

класс	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
3	1	8
4	1	8
5	1	13
6	1	13
7	2	22
8	1	12
9	1	7
Всего	8	83

6. Предельная наполняемость воспитательных групп устанавливается до 12 учащихся, учебных классов – до 12 человек.
7. Учебные занятия начинаются в 8.30, без проведения нулевых уроков.
8. Продолжительность учебного занятия 40 минут.
9. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут. После 2 и 3 уроками устанавливаются большие перемены продолжительностью 20 минут.

Расписание звонков

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	8.30 – 9.10	10
2	9.20 – 10.00	20
3	10.20 – 11.00	20
4	11.20 – 12.00	10
5	12.10 – 12.50	10
6	13.00 – 13.40	

10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 3–4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–9-х классов – не более 7 уроков.

11. Учебный год в ГАОУ школе-интернате № 9 начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

3–8-е классы – не менее 34 недель без учета экзамена по трудовому обучению выпускников

9 классы – не менее 33 недель

12. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

13. Окончание учебного года в 3-8 классах – 30 мая, в 9 классах – 25 мая

14. Продолжительность учебного года составляет:

3 – 8 классы – 34 недели, 9 класс – 33 недели.

15. Продолжительность учебного года, каникул.

Продолжительность учебного года

3-8 классы

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	1.09.2017	27.10.2017	8	28.10.17 – 5.11.17
2 четверть	6.11.2017	30.12.2017	8	31.12.17 - 10.01.18
3 четверть	11.01.2018	22.03.2018	10	23.03.18 – 1.04.18
4 четверть	2.04.2018	30.05.2018	8,3	
всего			34	

9 класс

четверти	дата		продолжительность (количество учебных недель)	каникулы
	начало четверти	окончание четверти		
1 четверть	1.09.2017	27.10.2017	8	28.10.17 – 5.11.17
2 четверть	6.11.2017	30.12.2017	8	31.12.17 - 10.01.18
3 четверть	11.01.2018	22.03.2018	10	23.03.18 – 1.04.18
4 четверть	2.04.2018	25.05.2018	7,5	
всего			33	

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2017	5.11.2017	8
зимние	31.12.2017	10.01.2018	15
весенние	23.03.2018	1.04.2018	8
Итого			30

16. Годовой календарный график

Годовой календарный график ГАОУ школы-интерната № 9

на 2017 – 2018 учебный год

1 четверть	1.09.2017 – 27.10.2017	8 недель
каникулы	28.10.2017 – 5.11.2017	
2 четверть	6.11.2017 – 30.12.2017	8 недель
каникулы	31.12.2017 – 10.01.2018	
3 четверть	11.01.2018 – 22.03.2018	10 недель
каникулы	23.03.2018 – 1.04.2018	
4 четверть	2.04.2018 – 30.05.2018	8 недель 3 дня
каникулы		
	итого: учебное время	34 недели
	каникулы	30 дней

Пояснительная записка (3-9 классы)

Учебный план для 3-9 классов ГАОУ школы-интерната № 9 разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Учебный план для учащихся с лёгкой и средней степенью тяжести дефекта

1. Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено (адаптировано) к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Приоритетность предметов с точки зрения их практической значимости и жизненной необходимости определяет объем учебных часов в неделю на разных этапах обучения.
2. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в I-IX классах являются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII – IX - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер включено в курс трудовой подготовки. В V-IX классах по математике один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.
3. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Амурской области № 1614 от 28.10.2009 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях области» вводится третий урок физической культуры в 3-9 классах из предмета обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (3-7 кл), из факультативных занятий (8-9 кл), которые относятся к региональному

компоненту учебного плана. Эти уроки способствуют решению задач укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности, привития навыков ЗОЖ.

4. Трудовое обучение подразделяется:

- 3-4 классы – ручной труд;
- 5-9 классы – профессионально-трудовое обучение, обучение проводится на основе различных видов труда (столярное дело, швейное дело) - трудовая практика (5-9 классы).

6. Для занятий по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах учащиеся делятся на две подгруппы.

7. Трудовая практика проводится в течение учебного года или по окончании учебного года (5-9) классы. Трудовая практика осуществляется на базе школьных трудовых мастерских. Задача трудовой практики – отработка длительности трудовых усилий в соответствии с допустимыми возрастными нормами (в часах) по трудовому законодательству.

8. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (3-4 классы), занятия по ритмике (3-4 классы), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (3-7 классы), ЛФК (3-4 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (3-4 классы), логопедические занятия (3 – 7 классы), социально-бытовая ориентировка (СБО) – 5-9 классы.

9. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (3-7 классы) представлены изучением курсов:

- логопедические занятия (3 – 4 кл) по 1 часу
- на третий час физической культуры 3 – 7 классы по 1 часу.

10. Для занятий по СБО (социально-бытовая ориентировка) в 5-9 классах учащиеся делятся на две подгруппы.

11. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими показателями. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных – 20 минут.

В первую половину дня допустимо в некоторых случаях брать детей на занятия по логопедии с уроков чтения и развития речи.

12. К региональному компоненту относятся факультативные занятия в 5-9 классах. Введены курсы факультативных занятий по направлению швейного дела «Эстетика быта».

13. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Количество часов факультативных занятий входят в общее число недельных часов, определяемых как «максимальная нагрузка»

Внеурочная деятельность

В соответствии с направлениями воспитательной программы вводятся следующие кружковые занятия:

Художественной направленности: «По дорогам творчества», «Рукодельница».

Спортивной направленности: «Весёлая эстафета», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Лёгкая атлетика», «Шашки».

Учебный план

государственного автономного общеобразовательного учреждения Амурской области
«Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 с. Ивановка»
на 2017 – 2018 учебный год.

	3кл	4кл	5кл	6кл	7а кл	7б кл	8кл	9кл
Чтение и развитие речи	5	4	4	4	3	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	4	4	4
Математика	6	6	6	6	5	5	5	4
Природоведение			2					
Биология				2	2	2	2	2
География				2	2	2	2	2
История Отечества					2	2	2	2
Обществознание							1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	4						
Профессионально-трудовое обучение			6	8	10	10	12	14
<i>Трудовая практика в днях</i>			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Коррекционно-развивающая область:								
Развитие устной речи на основе изучения	2	2						

предметов и явлений окружающей действительности									
Социально-бытовая ориентировка			1	2	2	2	2	2	2
Ритмика	1	1							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	1	1	1	1			
Итого: обязательная нагрузка учащегося	27	28	29	33	35	35	36	36	36
Факультативные занятия			2	2	2	2	2	2	2
Всего: максимальная нагрузка на учащегося	27	28	31	35	37	37	38	38	38
Логопедические занятия	4	3	3	2	2	2			
ЛФК	1	1							
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2							

Учебно-методический комплект

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида
под ред. Воронковой В.В.

Класс	Учебно-методический комплект
3 класс	Аксёнова А.К. , Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Смирнова З.Н. Гусева Г.М. Чтение: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012
	Эк В.В. Математика: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – С-П.: Просвещение,2012
	Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: ВЛАДОС,2014
4 класс	Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. Русский язык: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Смирнова З.Н. Гусева Г.М. Чтение: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012
	Перова М.Н. Математика: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – С-П.: Просвещение,2012
	Кудрина С.В. Окружающий мир: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: ВЛАДОС,2014

5 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Малышева З.Ф. Чтение: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Перова М.Н. Капустина Г.М. Математика: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. Природоведение: 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2014
6 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Бгажнокова И.М. Погостина Е.С. Чтение: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Капустина Г.М. Перова М.Н. Математика: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Никишов А.И. Биология: Неживая природа: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012

7 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Аксенова А.К. Чтение: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2013
	Алышева Т.В. Математика: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012
	Клепинина З.А. Биология: Растения. Грибы. Бактерии: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида-М.: Просвещение, 2013
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2013
	Пузанов Б.П. и др. История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Владос, 2014
	Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012
8 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Малышева З.Ф. Чтение: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Эк В.В. Математика: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Никишов А.И. Теремов А. Биология: Животные: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2011
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
Пузанов Б.П. и др. История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Владос, 2014	

	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2011
9 класс	Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2004
	Аксенова А.К. Шишкова М.И. Чтение: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2012
	Перова М.Н. Математика: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2014
	Соломина Е.Н. Шевырева Т.В. Биология: Человек: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2011.
	Лифанова Т.М. Соломина Е.Н. География: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013
	Пузанов Б.П. и др. История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Владос, 2014
	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2011