

**Принято**

на педагогическом совете  
протокол № 9 от 31.05.2017г.

**Утверждаю:**

директор ГАОУ школы-интерната № 9  
\_\_\_\_\_ С.А. Медведев

**Публичный доклад**

о работе государственного автономного общеобразовательного  
учреждения Амурской области «Специальной (коррекционной)  
общеобразовательной школы-интерната № 9 с. Ивановка»

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Анализ учебно-воспитательной работы школы-интерната № 9  
за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году в школе - интернате работало 45 педагогов.

Характеристика педагогического состава образовательного учреждения:

	Всего	Руководители	Учителя	Воспитатели	Психолог	Соц. педагог	Логопед
Число работающих педагогов.	45	3	16	22	1	1	2

Характеристика по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее спец. образование	Из них заочное обучение
Руководители	3	-	
Учителя	15	1	
Логопеды	2	-	
Психолог	1	-	
Соц педагог	1	-	
Воспитатели	22		
45	44	1	

С дефектологическим образованием – 13 человек

Из них:

Администрация – 3 чел

Учителя – 9 чел

Педагог-психолог – 1 чел

Характеристика по наличию квалификационной категории:

Всего педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Учителя	2	13		1
Логопеды	2			
Психолог			1	
Соц педагог		1		
Воспитатели	3	14	3	2
42	7	28	4	3

### Характеристика по педагогическому стажу работы:

Всего	Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
45 педагогов	-	1	8	11	25

### Характеристика по наличию отличий:

Отличник народного просвещения	Грамоты Министерства образования РФ	Грамоты Министерства образования Амурской области	Грамоты главы администрации Ивановского района	Грамоты отдела образования
2	4	21	10	10

### Кадровое обеспечение организации

Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 98 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 98 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 78 %
Высшая	7 человек / 16 %
Первая	28 человек / 62 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1 человек/ 2 %
Свыше 30 лет	7 человек/ 16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4 / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	45 человек/ 100 %
Численность/удельный вес в общей численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	45 человек/ 100%
Численность/удельный вес в общей численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет переподготовку по профилю педагогической деятельности	10 человек/ 22 %

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, уровень образования педагогов соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов служащих - «Квалификационные характеристики должностей работников образования», 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение квалификации, профессионализма педагога. В 2016 – 2017 учебном году аттестован на 1 категорию – 1 педагог (Юрченко С.В.). Курсовую подготовку прошли учитель музыки Харлашкина Е.В., социальный педагог Кирей М.В., педагог-психолог Карюк Е.В., 5 воспитателей: Кизимова Н.Н., Шароглазова Р.Н., Горячкова Э.С., Филина О.Н., Минаева Е.С.

учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
высшая	1	1	-
первая	9	5	1
соответствие	3	4	-

## Сведения об успеваемости учащихся за 2016 – 2017 учебный год

- Количество учащихся – 82
- Из них аттестовано – 82
- Успевают – 82
- Успевают на «4» и «5» - 42
- % успеваемости – 100 %
- % качества знаний – 51 %

Большое внимание в школе-интернате № 9 уделяется преподаванию трудового обучения, которое ведётся, в основном, дифференцированно: мальчики изучают столярное дело, девочки – швейное дело. По окончании 9 класса учащиеся сдают государственный экзамен по профессионально-трудоу обучению.

### Результаты итоговой аттестации выпускников по швейному и столярному делу:

- всего учащихся – 15
- на «5» – 7 учащихся *Успеваемость – 100%, качество знаний – 93 %*
- на «4» - 7 учащихся
- на «3» - 1 учащийся

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся	Средний балл	Качество знаний
9-а, 9-б кл	шв. дело	Большова Г.Л.	7	4,6	100 %
9-а кл	ст. дело	Высварка С.Е.	5	4,4	100 %
9-б кл	ст. дело	Юрченко С.В.	3	4	67 %
Итого			15	4,3	90 %

### С хорошими показателями закончили учебный год следующие классы:

Класс	Классный руководитель	Количество ударников	% качества знаний
4	Медведь С.А.	5	50 %
5	Калуцкая О.О.	7	64 %
7	Харлашкина Е.В.	5	45 %
9-а	Давыдова Л.В.	6	75 %

### Анализ техники чтения в начальном звене (3-4 кл.):

	Начало года	Конец года
Всего опрошенных	22	22
Справляются с нормой	6	3
Читают больше нормы	9	14
Читают меньше нормы	7	5

### Анализ техники чтения в старшем звене (5-9 классы):

	Начало года	Конец года
Всего опрошенных	63	60
Справляются с нормой	24	12
Читают больше нормы	18	28
Читают меньше нормы	21	25

### Итого по школе: (3-9 классы)

	Начало года	Конец года
Всего опрошенных	85	82
Справляются с нормой	30	15
Читают больше нормы	27	42
Читают меньше нормы	28	25

Из приведенных таблиц видно, что читать дети стали лучше, сократилось число читающих меньше нормы. Хороших результатов по чтению добились учителя Кулагина О.А., Медведь С.А.

Главный показатель педагогического мастерства педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (швейное дело, столярное дело, математика, письмо и развитие речи) в школе-интернате проведены контрольные работы. Анализ контрольных работ показывает, что ЗУН соответствуют программе.

### Результаты промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году

#### Письмо и развитие речи (2 – 9 кл)

класс	учитель	предмет		
			средний балл	% качества знаний
2	Кулагина О.А.	письмо	4,1	71 %
3	Трифоновна М.А.	письмо	3,8	60 %
4	Медведь С.А.	письмо	4,6	90 %
5	Калуцкая О.О.	письмо	3,6	64 %
6-а	Козлова И.Н.	письмо	4	100 %
6-б	Калуцкая О.О.	письмо	3,7	45 %
7	Козлова И.Н.	письмо	4,3	88 %
8	Калуцкая О.О.	письмо	3,8	60 %
9-а	Козлова И.Н.	письмо	4	100 %
9-б	Калуцкая О.О.	письмо	4	100 %

### Математика (2-9 кл)

класс	учитель	предмет		
			средний балл	% качества знаний
2	Кулагина О.А.	математика	4,1	85 %
3	Трифорова М.А.	математика	4	80 %
4	Медведь С.А.	математика	3,8	80 %
5	Буянова Т.Н.	математика	3,7	50 %
6-а	Давыдова Л.В.	математика	3,6	43 %
6-б	Давыдова Л.В.	математика	3,4	44 %
7	Трифорова М.А.	математика	3,9	60 %
8	Давыдова Л.В.	математика	3,3	25 %
9-а	Давыдова Л.В.	математика	3,8	75 %
9-б	Давыдова Л.В.	математика	3,4	29 %

### Швейное дело (5-9 кл)

класс	учитель	предмет		
			средний балл	% качества знаний
5	Большова Г.Л.	шв дело	4,5	100 %
6-а	Гаврилко Е.Т.	шв дело	4,3	100 %
6-б	Гаврилко Е.Т.	шв дело	4	100 %
7	Гаврилко Е.Т.	шв дело	4,2	84 %
8	Гаврилко Е.Т.	шв дело	4	100 %
9-а	Большова Г.Л.	шв дело	4	100 %
9-б	Большова Г.Л.	шв дело	4,5	100 %

### Столярное дело (5-9 кл)

класс	учитель	предмет		
			средний балл	% качества знаний
5	Ольшевский О.Н.	ст дело	3,7	43 %
6-а	Выскварка С.Е.	ст дело	4,7	100 %
6-б	Ольшевский О.Н.	ст дело	4	60 %
7	Ольшевский О.Н.	ст дело	3,8	75 %
8	Юрченко С.В.	ст дело	4	100 %
9-а	Выскварка С.Е.	ст дело	5	100 %
9-б	Юрченко С.В.	ст дело	3,7	73 %

Однако часть учащихся слабо усваивает школьную программу по отдельным предметам в силу своих психофизических особенностей. Учителям следует обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении контрольных работ, осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными нарушениями проводились занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Программа коррекционных занятий направлена на развитие у детей умения мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение классификация, систематизация и др.

Отбор детей на коррекционные занятия осуществлялся по различным методикам. Логопедические занятия посещали 25 учащихся. Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов посещали 10 учащихся. Занятия по ЛФК проводились с учетом результатов медицинских осмотров и соответствующих медицинских показаний, посещали их 22 учащихся. На уроках СБО осуществлялась практическая подготовка к самостоятельной жизни, формировались знания и умения, способствующие социальной адаптации учащихся.

Коррекционно-развивающая работа педагога психолога была направлена на сглаживание недостатков познавательной, эмоционально-личностной и мотивационной сфер. Данная работа проводилась в форме групповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные консультирования учащихся по запросам педагогов и инициативе психолога проводились по вопросам разрешения межличностных конфликтов, нарушения правил поведения, преодоления вредных привычек.



## Методическая работа

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы-интерната № 9 работал над методической темой: «Введение и реализация СФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель:** создание условий введения СФГОС для обучающихся с ОВЗ. Обеспечение эффективной методической подготовки педагогов, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения образовательного стандарта.

### Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения СФГОС для обучающихся с ОВЗ.
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
3. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, экспериментальную работу.
5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на введение СФГОС для обучающихся с ОВЗ в школе-интернате.
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
8. Повышение профессионального уровня каждого педагога.

В ходе работы над темой были проведены следующие мероприятия:

Все запланированные **педагогические советы** проведены:

1. Итоги 2015-2016 учебного года. Утверждение плана работы на новый уч. год.
2. Профессиональный рост педагога.
3. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения СФГОС.
4. Информационная безопасность и профилактика суицидов среди воспитанников.

В школе-интернате проводятся **семинары по психологии и дефектологии**, на котором рассматривались вопросы психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Профессиональная компетентность педагога.
2. Методика проведения самоподготовки.
3. Профилактика и коррекция агрессивного поведения учащихся с ОВЗ.

На заседаниях **психолого-педагогического консилиума** выявляются причины отклонений в поведении и учёбе учащихся, разрабатывается программа индивидуального сопровождения учащихся в целях коррекции отклоняющегося поведения.

На базе школы-интерната № 9 работает ПМПК по отбору и сопровождению детей с нарушениями развития.

### **Семинары и методические дни для учителей Ивановского района и Амурской области:**

В 2016-2017 учебном году в школе-интернате № 9 проведён областной семинар и районное МО учителей технологии Ивановского района.

- 1) семинар «Профессиональный рост педагога» для учителей Амурской области, работающих по программе VIII вида (ноябрь 2016г.);
- 2) районное МО учителей технологии Ивановского района (декабрь 2016 г.);

В ГАОУ школе-интернате № 9 проведён областной семинар по теме «Система профессионального роста педагогов». На семинаре заместитель директора по учебной работе Дудина А.В. дала оценку системы профессионального роста педагогических работников школы-интерната № 9. Учитель трудового обучения Большова Г.Л. сделала упор в своём сообщении о значимости метода проектов при обучении профессиональному труду, Харлашкина Е.В., учитель истории, ведущим на уроке считает индивидуальный подход в обучении, Калущкая О.О., молодой олигофренопедагог, на уроках письма и развития речи использует метод дифференцированного подхода в обучении. Учитель-логопед Монахова Л.П. провела практикум с участниками семинара по развитию и коррекции психомоторики и сенсорных процессов. Учителя трудового обучения Большова Г.Л., Гаврилко Е.Т. сшили гостям памятные сувениры. Всем педагогам, принявшим участие в семинаре, объявлена благодарность, а заместителю директора по учебной работе Дудиной А.В. благодарственное письмо от ГАУ ДПО «АМИРО». Все участники семинара получили справки от ГАУ ДПО «АМИРО».

В декабре 2016 года на базе школы-интерната проведено районное МО учителей технологии. Руководитель МО Большова Г.Л. рассказала о современных технологиях, применяемых учителями трудового обучения. Совместно с руководителем районного МО технологии Слободиной Большова Г.Л. и Юрченко С.Е. провели практическое

занятие для учителей Ивановского района по применению информационных технологий в работе учителя трудового обучения.

Применение коррекционно-развивающих технологий направлено на развитие познавательных процессов, в результате повышаются ЗУН учащихся.

**Участие учителей в районном заочном конкурсе  
«Педагог года Ивановского района – 2017»**

Конкурсные задания «Учебное занятие», «Не только учить».

дата	ФИО	предмет	класс	тема	форма проведения
01.03.17	Кулагина О.А.	Развитие речи	4	Весна. Признаки весны.	учебное занятие
02.03.17	Кулагина О.А.	-	4	Откуда берётся мусор. Переработка мусора.	внеклассное мероприятие
02.03.17	Калуцкая О.О.	письмо и развитие речи	7	Будущее время глагола.	учебное занятие
03.03.17	Калуцкая О.О.	-	5	Частушки.	внеклассное мероприятие

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников с 1 по 4 марта 2017 года в Ивановском районе проходил конкурс «Педагог года Ивановского района – 2017». Учитель начальных классов Кулагина О.А. и учитель русского языка Калуцкая О.О. принимали участие в конкурсе. Заочный этап конкурса проходил в два тура. Заочный тур «Методическое портфолио» включал одно конкурсное задание: эссе «Я – учитель». Учителя раскрыли мотивы выбора профессии учителя, отразили собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире. Очный тур «Миссия педагога» включал конкурсное задание «учебное занятие», заочный тур «Миссия педагога» включал конкурсное задание «Не только учить». Учитель начальных классов Кулагина О.А. провела учебное занятие с учащимися 4 класса по теме «Весна. Признаки весны»

и мероприятие по теме «Откуда берётся мусор. Переработка мусора». Учитель русского языка Калуцкая О.О. провела учебное занятие с учащимися 7 класса по теме «Будущее время глагола» и мероприятие по теме «Частушки». На занятиях учителя применяли различные формы и методы работы, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, информационные технологии, метапредметный подход.

**Итоги конкурса:** Учитель начальных классов Кулагина О.А. награждена грамотой в номинации «Гуманизм в педагогике». Учитель русского языка Калуцкая О.О. награждена грамотой в номинации «Сердце отдаю детям».

Учителя проводят большую внеклассную работу по предмету. Ежемесячно в школе проходят предметные недели. В рамках недели проводятся различные занимательные мероприятия, способствующие развитию познавательного интереса учащихся.

### **Предметные недели.**

В 2016-2017 учебном году проведено 10 предметных недель. Применялись самые разнообразные формы и методы их проведения: путешествие по станциям, КВН, викторины, конкурсы, экскурсии, вечер отдыха, «В гостях у сказки», презентации и др.

- В сентябре в рамках **недели биологии и географии** были проведены экскурсии в природу «Осенние дары», наблюдения за сезонными изменениями в природе, конкурсы рисунков и газет «Осень золотая», выставка поделок, букетов, их защита, конкурс стихов про осень. Проведены мероприятия: игра «Путешествие по станциям природы» для 5-9 кл, игра «Поле чудес» для 5-7 кл, игра-викторина «Братья наши меньшие» для 7-9 кл. Подготовила и провела мероприятия для детей учитель биологии Змиевская С.А.

- В октябре проходила **неделя письма, чтения и истории**. Учителя гуманитарного цикла Харлашкина Е.В., Козлова И.Н., Калуцкая О.О. провели викторины, олимпиады, занимательные мероприятия по письму, чтению и истории, экскурсии в районную детскую библиотеку и районный краеведческий музей. Проведена пресс-конференция «Наш Дальний Восток». В ней приняли участие классные руководители 2-9 классов и учителя гуманитарного цикла.

- В ноябре проведена **неделя начальных классов**. В течение недели учителя начальных классов Медведь С.А., Кулагина О.А., Трифонова М.А. провели классные часы по темам «Путешествие по сказкам», «Вежливый рыцарь», «Весёлые художники», «Вместе весело шагать», викторину «Математический бой», игру-путешествие «Весёлое путешествие». Проведены экскурсии в музей и районную библиотеку. Все мероприятия способствовали развитию познавательных способностей учащихся и расширению их кругозора.

- В январе проведена **библиотечная неделя, посвящённая году экологии**. Неделя проходила под девизом «Береги, люби и знай природу Родины, родной свой край».

Библиотекарь Широкова И.А. провела мероприятия: урок-викторину «Знатоки природы, экологический марафон, библиотечные уроки «Творчество Е.И. Чарушина, В. Бианки», конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной», конкурс стихотворений «Люблю природу русскую», рейд по проверке учебников. Проведены

экскурсии: в краеведческий музей «Рождественское чудо», районную детскую библиотеку «Заповедники Амурской области», Ивановский Дом природы. Дети приняли участие в конкурсе рисунков, разгадывали кроссворды, встречались с героями книг на экране телевизора, соревновались в знаниях литературы.

- В феврале была проведена **неделя правовых знаний**. Соц педагог Кирей М.В. провела познавательно-игровую программу «Весёлая школа ПДД» для 1-9 кл, занятие для учащихся 9 класса «Трудовые взаимоотношения несовершеннолетних», беседу с видеопрезентацией «Правила пожарной безопасности» для 1-4 классов, беседу для 5-9 классов «Как уберечь себя от беды?», анкетирование «Знаешь ли ты Закон?»

- В феврале в рамках **спортивной недели** с учащимися были проведены мероприятия: «К защите Родины готовы!», «Вперёд – мальчишки!», «Сильные, смелые, ловкие, умелые!». Пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, турнир по настольному теннису. Подготовили и провели спортивную неделю учителя физической культуры Богомаз В.В. и Ермоленко О.В.

- С 7 по 14 апреля 2017 было совершено «Путешествие в страну **«Математика»**. Путешествие совершалось по станциям: сказочная, конструкторская, художник, интеллектуальная, лирическая, весенняя, финальная. Проведены мероприятия: просмотр и обсуждение мультфильма «Остров ошибок», «Изготовление геометрических тел», «Рисуем задачи», «Интеллектуальный час», «Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов», «Конкурс чтецов стихотворений о математике», мероприятие «В гостях у царицы - математики». Учителя математики Давыдова Л.В., Буянова Т.Н., Трифонова М.А. провели уроки и мероприятия на математические темы по классам, посвященные математике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся.

Каждый класс принимал участие в оформлении весенней полянки.

По результатам работы на станциях «Конструкторская» и «Художник» были оформлены выставки: математики рисуют цифрами и выставка геометрических тел. Выполненные работы ребята оценивали сами и решали сколько класс получит «бриллиантов».

В ходе недели классы были единой командой, которая на мероприятиях зарабатывала жетоны, на которых изображён бриллиант и складывали их в сундучки класса. По количеству жетонов были подведены итоги недели.

Все мероприятия были хорошо спланированы и организованы. Более эмоционально прошли мероприятия на станциях «Сказочная» и «Лирическая».

Радует то, что ребят, умеющих решать занимательные задачи, отгадывать ребусы и кроссворды, не становится меньше. Интерес к занимательной математике проявляют не только отличники и хорошисты, но и ребята, имеющие оценку «3».

14 апреля прошло закрытие предметной недели, на котором были подведены итоги недели математики и вручены грамоты и благодарности классам и ребятам в разных номинациях. Здесь же ребята посмотрели презентацию «Как это было» с фотографиями, сделанными в ходе недели математики и комментариями. Все ученики 5-9 классов были охвачены мероприятиями.

- **Неделя трудового обучения** прошла под девизом «Землю красит солнце,- а человека труд» проходила с 14.04.2017 по 21.04.2017. Неделя была насыщена разнообразными

мероприятиями.

Линейку открытия недели труда провела руководитель МО учителей трудового обучения Большова Г.Л.

В понедельник прошла викторина «Мастера своего дела», где соревновались девочки и мальчики старших классов, выполняя задания по самым разным направлениям швейного и столярного дела. Викторину провели учителя профессионально-трудоуобразования Большова Г.Л. и Выскварка С.Е.

Ребята разделились на две команды и выполняли задания, предложенные учителем: разместить на схеме швейной машины названия механизмов; правильно определить ткань по внешнему виду; составить пословицы; определить профессию по вещам, принадлежащим людям этих профессий; пришить пуговицы и забить гвозди, а также прошел блиц-опрос. Обе команды со всеми заданиями справились, и победила дружба.

Учитель СБО Денисова Л.А. провела открытое мероприятие для учащихся 4 классов «Что такое СБО?».

Учителями Гаврилко Е.Т. и Большой Г.Л. было проведено внеклассное мероприятие с презентацией и конкурсами, между девочками 7 и 9 классов, по финансовой грамотности. Ученицы собирали пословицы, отгадывали загадки, распределяли семейный бюджет. Мероприятие было проведено в игровой форме и доставило огромное удовольствие обучающимся.

Мастер-класс проводили девочки старших классов Марущак Анастасия и Дебелая Евгения под руководством учителя трудового обучения Большой Г.Л.

Мастер-класс был проведен с учениками 4 класса. Ребята узнали легенду появления бабочек, внешний вид бабочки, место обитания; сделали оригами бабочки, поиграли в игры.

Мальчики и девочки изготовили тренажеры для мелкой моторики для кабинета психолога, броши из Георгиевской ленты для школы. В этом помогали им учителя трудового обучения Большова Г.Л., Гаврилко Е.Т., Ольшевский О.Н. и Выскварка С.Е.

В течение всей недели учащиеся, под руководством Широковой И.А., Смирновой С.Ю., Поповой М.А., классных руководителей, участвовали в акции «Заболела книжка», побывали в гостях у «Непоседы», изготавливали различные поделки, выпускали стенгазеты в «Мире профессий».

Ученики 9 классов сходили на экскурсию в мини – пекарню «Колосок». Ребята познакомились с профессией пекарь, узнали о технике безопасной работы на предприятии, посмотрели, как выпекают хлебную продукцию и какое оборудование есть в пекарне. Такое мероприятие очень понравилось обучающимся. Экскурсию провели учителя выпускных классов Большова Г.Л. и Выскварка С.Е.

Проведены олимпиады по трудовому обучению во всех классах. Все учащиеся справились с заданиями.

В рамках недели труда прошли трудовые десанты. Ребята 5 – 9 классов убирали территорию школьного двора.

В актовом зале была оформлена выставка работ учащихся, где они продемонстрировали своё мастерство и творчество.

В последний день трудовой недели Большой Г.Л. и Гаврилко Е.Т. было проведено итоговое мероприятие, которое прошло в игровой форме с презентацией о проделанной работе. Победители и самые активные ребята были награждены почетными грамотами, дипломами и сладкими призами.

Все мероприятия пользовались популярностью и привлекли достаточно большое число участников.

- С 12 по 19 мая была проведена **неделя психологии и логопедии**. Девиз недели: «Земля наш дом родной. Береги её!» В течение недели проходили различные мероприятия: игровые задания, упражнения психологического характера, беседа, тестирование, арттерапия и др. Учитель-логопед Буянова Т.Н. провела мероприятия: викторины по экологии «Загадки леса», «Экологическая сказка» и др. Педагог-психолог Карюк Е.В. оформила стенд, где был вывешен плакат нашей Земли, а также дома, деревья, ребусы. Для учащихся предложены разноплановые задания, нацеленные на поисковую, познавательную и творческую деятельность совместно с учителями, воспитателями и классными руководителями. Выполненные работы учащиеся самостоятельно оформляли на стенде в течение недели. Разгадывали ребусы, изготавливали аппликации животных, птиц, растений, занесённых в Красную книгу. Подведение недели проходило на школьной линейке, где все участники недели были награждены грамотами.

- Завершила учебный год **неделя искусств**. В мае учителем Кулагиной О.А. была проведена неделя искусств. Оформлен стенд «Время творить» с конкурсами, информацией о художниках. Учащиеся выпустили георгиевскую ленточку, проведён конкурс рисунков ко Дню Победы. Учитель музыки Харлашкина Е.В. провела мероприятие «Песни о войне» для учащихся 2-7 классов. Проведено общешкольное мероприятие - путешествие по станциям «Время творить». Классам были выданы маршрутные листы, где они должны пройти по станциям и выполнить задания. Игра сплотила ребят. Учащиеся справились с предложенными заданиями, проявили артистические способности и получили заряд хорошего настроения. Была организована экскурсия в районную детскую библиотеку. В целом, неделя ИЗО и музыки была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями.

**Большая работа проведена педагогами школы-интерната № 9 по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**

№	Проводимые мероприятия
1	Цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «Воинской славе, доблести и чести посвящается...»
2	Внеклассное мероприятие для 5-9 классов «Они победили фашизм»
3	Выставка художественной и документальной литературы в школьной библиотеке «Бесценные документы эпохи»
4	Конкурс рисунков, открыток посвящённый Дню Победы.
5	Подготовка к областной выставке детского творчества «Созвездие».
6	Акция «Узнай больше о Великой Победе – прочитай книгу о войне (внеклассное чтение 2-9 классы)

7	Выставка детского творчества, посвящённая 72-летию Победы.
8	Подготовка к празднованию Дня Победы
9	Проведение библиотечных часов, посвящённых ВОВ (2-9 кл)
10	Общешкольное мероприятие, посвящённое празднованию 71-й годовщине Победы.
11	Встреча с участниками ВОВ
12	Благотворительные акции: «Открытка ветерану» (поздравление с праздниками) «Цветы на граните» (возложение цветов в дни праздников к памятным местам)
13	Экскурсии в районный краеведческий музей.
14	Библиотечные часы (2-9 классы) 1. Образ русского воина в изобразительном искусстве. 2. Дети-герои войны. 3. Наш земляк В.Н. Сиротенко – участник ВОВ. 4. Уроки совместно с учителями гуманитарного цикла: «А. Лиханову – 80 лет» 5. Книжная выставка, посвящённая ВОВ.

**Классные руководители провели классные часы,  
посвящённые 72-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

№	Мероприятие	класс	ответственные
1	Пионеры-герои	2-3	Кулагина О.А., Трифонов М.А.
2	Города-герои	4	Медведь С.А.
3	Писатели о Великой Отечественной	5	Калуцкая О.О.
4	Детство в военной шинели	6-а	Карюк Е.В.
5	Животные во время ВОВ	6-б	Змиевская С.А.
6	Ленинград	7	Харлашкина Е.В.
7	Писатели о Великой Отечественной	8	Денисова Л.А.
8	Герои-комсомольцы	9-а	Давыдова Л.В.
9	Поэты о Великой Отечественной	9-б	Козлова И.Н.



## Работа МО

Профессия педагога требует постоянного непрерывного саморазвития и самообразования. В 2016 - 2017 учебном году в школе-интернате действуют - 3 МО учителей и 2 МО воспитателей:

МО учителей предметников (учитель Харлашкина Е.В.), МО учителей начальных классов (учитель Медведь С.А.), МО учителей трудового обучения (учитель Большова Г.Л.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы-интерната, в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю, воспитателю.

Методические темы предметных МО:

- МО учителей предметников – «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС как ресурс социализации обучающихся с ОВЗ, повышения качества образования».

- МО учителей начальных классов - «Организация деятельности учителя в процессе перехода на СФГОС»;

- МО учителей трудового обучения – «Активизация и коррекция учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе применения инновационных технологий в процессе обучения и воспитания»;

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету. На заседаниях МО учителя выступают с докладами, отчитываются по самообразованию, выпускают методические бюллетени, обобщают опыт работы.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Учителя принимают участие в Интернет-конкурсах. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. Учителями разработано немало уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Педагоги делают поурочное планирование с использованием ИКТ технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют ИКТ для мониторинга развития учеников, для тестирования, готовят презентации к урокам. При этом эффективно используют ИКТ для разработки и проведения уроков и мероприятий. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

На заседаниях МО особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков и внеклассных мероприятий, осуществлению дифференцированного подхода. Созданы методические копилки предметных МО: доклады, разработки уроков и внеклассных мероприятий, отчёты по самообразованию.

С целью повышения интереса учащихся к предметам учителя на протяжении всего учебного года вели разнообразную работу с учащимися школы. Проводились тематические линейки, предметные недели. День знаний провели учителя Кулагина О.А., Трифонова М.А. Учитель истории Харлашкина Е.В. провела общешкольное мероприятия к Дню защитников Отечества, Дню Победы и тематические линейки.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Большинство педагогов понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является четко спланированная организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального и оперативного использования новых технологий, методик, приемов и форм обучения. Показателем профессионального роста педагогов является участие в районных и областных конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. Педагоги нашей школы принимали активное участие в работе семинаров, конференций; участвовали в конкурсах.

Проанализировав учебно-воспитательную работу педагогического коллектива за учебный год, можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе-интернате мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей и воспитателей.

## Анализ методической работы воспитателей

В текущем учебном году методическое объединение воспитателей насчитывало 22 человека

### **Характеристика состава воспитателей по возрасту:**

до 30 лет-2; от 30 до 40 лет-6; от 40 до 50 лет-7; от 50 до 55 лет-7

### **Характеристика состава воспитателей по уровню образования:**

Высшее педагогическое-21;

Среднее специальное-1

### **Характеристика состава воспитателей по наличию квалификационной категории:**

высшая категория-3;

1 категория-14;

соответствие занимаемой должности-3;

без категории-2;

### **Характеристика состава воспитателей по стажу работы:**

до 5 лет -1; от 5 до 10 лет-10; от 10 до 20 лет- 3; от 20 лет и более -11.

Тема методической работы: «Создание условий для успешной социализации и адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Для ее реализации были поставлены задачи:

1. Изучение и внедрение современных воспитательных технологий;
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для совершенствования педагогического мастерства и повышения эффективности воспитательной работы в условиях школы-интерната.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательной работы;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся как необходимое условие повышения качества воспитания;
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

Выполнению данных задач способствовала планомерная, организованная работа методического объединения воспитателей.

В течение учебного года состоялось 5 плановых заседаний:

1. Организационно- установочное заседание МО. Утверждение плана работы воспитателей МО воспитателей и воспитательных программ на группах на 2016-2017 учебный год (август);
2. Семинар: «Система профориентационной работы в условиях школы-интерната 8 вида» (ноябрь).
3. Круглый стол: «Проблемы полового воспитания детей с нарушением интеллекта» (декабрь).
4. Семир-практикум: «Значение эстетического воспитания в формировании личности ребенка с ОВЗ» (март).

Анализ итогов методической деятельности МО воспитателей за 2016-2017 учебный год. Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год.

Педагог – всегда источник информации для детей. Зная это, он организует общение с детьми на основе новой, интересной для них информации. Поэтому профессия педагога требует постоянного непрерывного саморазвития. Одной из форм сознательного саморазвития является самообразование. Воспитатели в течение учебного года посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег, обменивались мнениями по вопросам организации мероприятий, методов воспитания, выступали с докладами на заседаниях МО, педсоветах и психолого-дефектологических семинарах.

На декабрьском педагогическом совете с докладом по теме: «Формирование экологических знаний детей младшего возраста посредством внеурочной деятельности», выступили Шавилова Т.В. и Шипилова Т.А.;

На педагогическом совете, в марте, обобщили свой опыт работы, в форме творческого отчета по теме: «Формирование гражданско-патриотического воспитания у детей с ОВЗ», Скляр Р.К. и Калущий Р.А..

В марте на психолого-дефектологическом семинаре по теме: «Профилактика и коррекция агрессивного поведения учащихся с ОВЗ» выступили:

Морозова Л.Н. «Понятия «агрессия» и «агрессивность». Основные теоретические подходы».

Тютченко В.В. «Формы и методы профилактики и коррекция агрессивного поведения детей с ОВЗ».

Во время прохождения курсовой переподготовки в ГАУ ДПО «АМИРО», презентовали свой опыт работы по теме «Реализация методов и приемов в процессе коррекционно-развивающих занятий» в рамках КПК педагогических работников 22.03-31.03.2017г. по теме «Внеурочная и внешкольная деятельность для детей с особыми образовательными стандартами»: Минаева Е.С., Шароглазова Р.Н., Горячковская Э.С.; Кизимова Н.Н., Филина О.Н.

На школьных методических объединениях воспитатели отчитывались о своей работе по темам самообразования, делились с коллегами своими наработками в области воспитания.

Формы отчетов различные: сообщение, доклад, выпуск методический бюллетеней, папка-раскладка, открытое мероприятие, обобщение опыта.

### **Методические бюллетени выпустили:**

Горячковская Э.С. «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»;

Вивдыч М.А. «Формирование коммуникативной компетенции детей с ОВЗ через творческую деятельность»;

Тютченко В.В. «Игра, как средство воспитания детей с ОВЗ»;

Шароглазова Р.Н. «Проблемы духовно-нравственного воспитания детей с ОВЗ»;

Кизимова Н.Н. «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»;

Кусова О.В. «Формирование у детей с ОВЗ здорового образа жизни».

### **Творческие отчеты:**

Филина О.Н. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»;

Шавилова Т.В. и Шипилова Т.А. «Нравственно-экологическое воспитание детей с ОВЗ на основе программы «Мир природы»;

## **Творческие отчеты в форме открытого мероприятия:**

Мошонкина Л.А. «Баллада о матери»;

## **Доклады по темам самообразования:**

Шемякина Б.Н. «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ»;

Минаева Е.С. «Игра, как средство воспитания детей с ОВЗ»;

Бучацкая Т.А. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей»;

Смирнова С.Ю. «Экологическое воспитание детей»;

Простокишин А.А. «Особенности психического развития детей с нарушением интеллекта».

### **Обобщение опыта работы:**

Попова М.С. «Нравственное воспитание детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»;

Калуцкий Р.А. и Скляр Р.К. «Формирование потребности ЗОЖ у детей с ОВЗ»;

Морозова Л.Н. «Формирование ЗОЖ у детей с нарушением интеллекта»;

### **Папка раскладка:**

Кудашкина А.А. «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками».

Большее внимание уделялось теоретической и практической подготовке педагогов по вопросам коррекционно - воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На методическом объединении воспитателей младшего звена были представлены доклады в ноябре по теме:

- Доклад: «Значение профориентационной работы в условиях школы-интерната VIII вида» Галичников М.Г.
- Доклад: «Особенности работы по профориентации в коррекционной школе VIII вида» Морозова Л.Н.

На заседании круглого стола в декабре присутствующим были предложены доклады по теме:

- Доклад: «Актуальность проблем полового воспитания детей с нарушением интеллекта» Шароглазова Р.Н.
- Доклад: «Особенности полового воспитания у подростков с нарушением интеллекта» Кизимова Н.Н.
- Доклад: «Проблемы полового воспитания подростков» Скляр Р.К.
- Доклад: «Коррекционная работа по половому воспитанию детей с ОВЗ» Попова М.С.
- Доклад: «Коррекционная работа по половому воспитанию детей с нарушением интеллекта» Горячкова Э.С.

В марте на заседании МО воспитателей (семинар-практикум) были заслушаны доклады по теме:

- Доклад: «Эстетическое воспитание детей с ОВЗ» Калуцкий Р.А.

- Доклад: «Методы эстетического воспитания» Шемякина Б.Н.
- Доклад: «Роль внеклассной работы в формировании эстетического сознания детей с ОВЗ» Шипилова Т.А.
- Доклад: «Формирование эстетического вкуса детей с ОВЗ посредством экологического воспитания» Шавилова Т.В.
- Доклад (из опыта работы): «Эстетическое воспитание в условиях коррекционной школы-интерната VIII вида» Филина О.Н.

На ноябрьском заседании МО старшего звена вниманию коллег был представлен доклад по теме:

- Доклад: «Профориентационная работа с младшими школьниками в условиях школы-интерната VIII вида» Кудашкина А.А.
- Доклад: «Профориентация детей подросткового возраста в условиях школы-интерната» Кусова О.В.
- Доклад: «Система профориентационной работы в условиях школы-интерната» Смирнова С.Ю.

На заседании круглого стола в декабре присутствующим были предложены доклады по теме:

- Доклад: «Некоторые аспекты полового воспитания учащихся с нарушением интеллекта» Вивдыч М.А.
- Доклад: «Полоролевое развитие подростков с умственной отсталостью» Мошонкина Л.А.
- Доклад: «Коррекционная работа по половому воспитанию детей с нарушением интеллекта» Буханцева О.П.

В марте на заседании МО воспитателей (семинар-практикум) были заслушаны доклады по теме:

- Доклад: «Эстетическое воспитание во внеклассной работе в условиях коррекционной школы-интерната» Минаева Е.С.
- Доклад: «Формы и методы эстетического воспитания» Тютченко В.В.
- Доклад: «Значение эстетического воспитания в формировании личности ребенка с ОВЗ» Бучацкая Т.А.

На ноябрьском заседании вниманию воспитателей старшего звена был представлен доклад по теме:

- Доклад: «Профориентационная работа с младшими школьниками в условиях школы-интерната VIII вида» Кудашкина А.А.
- Доклад: «Профориентация детей подросткового возраста в условиях школы-интерната» Кусова О.В.
- Доклад: «Система профориентационной работы в условиях школы-интерната» Смирнова С.Ю.

На заседании круглого стола в декабре присутствующим были предложены доклады по теме:

- Доклад: «Некоторые аспекты полового воспитания учащихся с нарушением интеллекта» Вивдыч М.А.
- Доклад: «Полоролевое развитие подростков с умственной отсталостью» Мошонкина Л.А.

- Доклад: «Коррекционная работа по половому воспитанию детей с нарушением интеллекта» Буханцева О.П.

В марте на заседании МО воспитателей (семинар-практикум) были заслушаны доклады по теме:

- Доклад: «Эстетическое воспитание во внеклассной работе в условиях коррекционной школы-интерната» Минаева Е.С.
- Доклад: «Формы и методы эстетического воспитания» Тютченко В.В.
- Доклад: «Значение эстетического воспитания в формировании личности ребенка с ОВЗ» Буцацкая Т.А.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного воспитательного мероприятия, изучения опыта работы коллег, взаимопосещения внеклассных мероприятий, организации интересного досуга детей, развития их творческого потенциала, члены МО воспитателей в течение всего учебного года принимали активное участие в разработке и проведении групповых и общешкольных мероприятий. Проведены открытые мероприятия воспитателями:

**Кизимова Н.Н.:**

- «Осенний марафон» (сентябрь)
- «Сохраним зеленую планету» (октябрь)
- «Право быть ребенком» (ноябрь)
- «Игры народов мира» (декабрь)
- «Друзья природы» (март)
- «Весенняя мозаика» (апрель)
- «Песни Победы» (май)

**Попова М.С.:**

- «Здравствуй, волшебница Осень!» (октябрь)
  - «Красивое слово – мама!» (ноябрь)
  - «Весна – цветами красна» (апрель)
- Морозова Л.Н.: «Грибное лукошко» (октябрь)
- «Зов джунглей» (ноябрь)
  - «Новогодние веселушки» (декабрь)
  - «Экологический марафон» (январь)
  - «Подготовка к полету в космос» (апрель)
  - «Сундучок смеха» (апрель)
  - «Осторожно с огнем!» (май)

**Шавилова Т.В.:**

- «В мире природы. Слоны» (сентябрь)
  - «Животные Амурской области. Кабан» (октябрь)
  - «В здоровом теле – здоровый дух!» (ноябрь)
  - «Путешествие в морские глубины» (ноябрь)
- Агитбригада: «Планета в опасности!» (декабрь)
- «В мире профессий» (декабрь)
  - «Живые загадки» (январь)
- Познавательная игра «Квадрат знаний» (февраль)
- «22 апреля – День Земли» (апрель)
  - «Живой мир. Как животные передвигаются» (май)

**Шипилова Т.А.:**

- «В мире природы. Слоны» (сентябрь)
- «Животные Амурской области. Кабан» (октябрь)
- «Путешествие в морские глубины» (ноябрь)
- Поле чудес «Осенние забавы» (ноябрь)
- Агитбригада: «Планета в опасности!» (декабрь)
- «Снежные состязания» (декабрь)
- Караоке-батл «Зимний перезвон»
- «Живые загадки» (январь)
- Познавательная игра «Квадрат знаний» (февраль)
- «Верю – не верю» (февраль)
- «22 апреля – День Земли» (апрель)
- «Живой мир. Как животные передвигаются» (май)
- Караоке-батл «Этот день мы приближали, как могли...»

**Шарогазова Р.Н.:**

- «Осенний калейдоскоп» (ноябрь)
- «Крещенские забавы» (январь)
- «День святого Валентина» (февраль)
- «Мир замечательных профессий» (апрель)

**Шемякина Б.Н.:**

- «Осенний калейдоскоп» (ноябрь)

**Горячкова Э.С.:**

- «Зов джунглей» (ноябрь)
- «Новогодние веселушки» (декабрь)
- «Экологический марафон» (январь)
- «Подготовка к полету в космос» (апрель)
- «Сундучок смеха» (апрель)
- «Осторожно с огнем!» (май)

**Фирюлина И.В.:**

- «В здоровом теле – здоровый дух!» (ноябрь)
- «В мире профессий» (декабрь)

**Скляр Р.К.:**

- «Турслет» (октябрь)
- «Веселые старты» (ноябрь)
- «Малые олимпийские игры» (декабрь)
- «Угадай мелодию!» (декабрь)
- «Патриотическая эстафета» (апрель)
- «Зарница» (май)

**Калуцкий Р.А.:**

- «Крещенские забавы» (январь)
- «Патриотическая эстафета» (апрель)
- «Зарница» (май)

**Кудашкина А.А.:**

- «Правила дорожные знать всякому положено» (сентябрь)
- «Школа безопасности» (октябрь)
- Поле-чудес «Осенние забавы» (ноябрь)



«Снежные состязания» (декабрь)  
«Мир профессий» (декабрь)  
«Марафон сказок» (январь)  
«Верю – не верю» (февраль)  
Праздничная программа ко Дню святого Валентина (февраль)  
«Искатели приключений» (апрель)  
«Веселые приключения в племени «Сладкоежек» (май)

**Буханцева О.П.:**

«Осенние перестрелки» (сентябрь)  
Музыкальное мероприятие «Осенний перезвон» (октябрь)  
«В здоровом теле – здоровый дух!» (ноябрь)  
«К нам пришла Зимушка-Зима!» (ноябрь)  
«Новый год шагает по планете» (декабрь)  
Караоке-батл «Зимний перезвон» (декабрь)  
«Мальчики против девочек» (апрель)  
Игра-викторина «По лесным дорожкам» (апрель)  
Караоке-батл «Этот день мы приближали, как могли...» (май)

**Тютченко В.В.:**

«Правила дорожные знать всякому положено» (сентябрь)  
«Школа безопасности» (октябрь)  
Агитбригада «Электричество и спички – причина пожаров» (ноябрь)  
«Путешествие по стране Здоровья» (ноябрь)  
Агитбригада «Осторожно! Каникулы!» (декабрь)  
«Мир профессий» (декабрь)  
«Марафон сказок» (январь)  
Праздничная программа ко Дню святого Валентина (февраль)  
«Искатели приключений» (апрель)  
Агитбригада «Чтобы не было в школе травм» (апрель)  
«Веселые приключения в племени «Сладкоежек» (май)

**Минаева Е.С.:**

«Осенние перестрелки» (сентябрь)  
Музыкальное мероприятие «Осенний перезвон» (октябрь)  
«В здоровом теле – здоровый дух!» (ноябрь)  
Агитбригада «Электричество и спички – причина пожаров» (ноябрь)  
«Новый год шагает по планете» (декабрь)  
Агитбригада «Осторожно! Каникулы!» (декабрь)  
«Мальчики против девочек» (апрель)  
Игра-викторина «По лесным дорожкам» (апрель)  
Агитбригада «Чтобы не было в школе травм» (апрель)

**Мошонкина Л.А.:**

«Осеннее лукошко» (сентябрь)  
«Путешествие по страницам киносказок «Репка» (октябрь)  
«Встреча зимы» (декабрь)  
«Приключения в стране Мастеров» (декабрь)  
Свеча памяти «Дети блокадного Ленинграда» (январь)  
Познавательная программа «История домового и других сказочных героев»

Литературно-музыкальная композиция «Баллада о матери» (апрель)

«Прощание с начальной школой» (май)

**Вивдыч М.А.:**

«Осеннее лукошко» (сентябрь)

«Путешествие по страницам киносказок «Репка» (октябрь)

«Синичкин день» (ноябрь)

«К нам пришла Зимушка-Зима!» (ноябрь)

«Встреча зимы» (декабрь)

«Приключения в стране Мастеров» (декабрь)

Свеча памяти «Дети блокадного Ленинграда» (январь)

«Путешествие по экологической тропе» (апрель)

Познавательная программа «История домового и других сказочных героев» (апрель)

**Бучацкая Т.А.:**

«Здравствуй, волшебница Осень!» (октябрь)

«Красивое слово – мама!» (ноябрь)

«Весна цветами красна» (апрель)

**Кусова О.В.:**

«Осенний марафон» (сентябрь)

«Сохраним зеленую планету!» (октябрь)

«Право быть ребенком» (ноябрь)

«Игры народов мира» (декабрь)

«Друзья природы» (март)

«Весенняя мозаика» (апрель)

«Песни Победы» (май)

**Смирнова С.Ю.:**

«День Мира» (сентябрь)

«Международный день анимации» (октябрь)

«О вреде курения» (ноябрь)

«Международный день кино» (декабрь)

«Экология и мы» (апрель).

Все воспитатели провели открытые мероприятия с использованием новых активных форм, с учетом коррекционной направленности, возраста обучающихся, использованный материал согласовывали с учебными программами. Педагоги показали своё педагогическое мастерство и высокий профессионализм. Мероприятия тщательно продуманы, высокоорганизованы, проведены в творческой и доброжелательной атмосфере.

В апреле прошёл традиционный, ежегодный «Фестиваль педагогических идей».

Цель фестиваля - демонстрация воспитателем своих профессиональных достижений через основной вид воспитательной деятельности - внеклассное мероприятие. Активизация работы воспитателей по совершенствованию традиционных и инновационных форм и методов организации и проведению внеклассного мероприятия. Открытые внеклассные мероприятия провели:

Буханцева О.П., Тютченко В.В., Калущий Р.А., Скляр Р.К., Попова М.С.  
Бучацкая Т.А., Горячковская Э.С., Кусова О.В., Шавилова Т.В., Мошонкина Л.А.,  
Кудашкина А.А., Морозова Л.Н., Смирнова С.Ю., Вивдыч М.А., Шипилова Т.А.,

Минаева Е.С., Бучацкая Т.А. Оргкомитет по проведению мероприятия, отметил методическое и профессиональное мастерство воспитателей.

В течение года члены МО воспитателей принимали активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях: областной творческий конкурс, посвященный Дню матери, областной конкурс «Сказки читаем – творчество проявляем», областной конкурс «Мне через сердце виден мир», районный фестиваль «Крылья надежды», районный конкурс «Снежная сказка», областной конкурс «Рукотворные чудеса», областной конкурс «Славься, казачество!», всероссийский конкурс «Неопалимая Купина», районная выставка «Марьян ларец», районный конкурс «Природа – дом твой. Береги его!», районный конкурс «Космос глазами детей».

В изготовлении воспитанниками поделок для областного конкурса художественного творчества воспитанников учреждений интернатного типа «Созвездие» по теме: «2017 год – Год экологии в России» приняли участие: Кудашкина А.А., Буханцева О.П., Тютченко В.В., Минаева Е.С., Вивдыч М.А., Мошонкина Л.А., Бучацкая Т.А., Кусова О.В., Смирнова С.Ю., Филина О.Н., Морозова Л.А., Кизимова Н.Н., Попова М.С., Шавилова Т.В., Шипилова Т.А., Шароглазова Р.Н., Скляров Р.К., Горячковская Э.С.

Активная работа МО воспитателей, продуманная самообразовательная работа способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации потенциальных возможностей воспитанников с нарушением интеллекта, их социальной адаптации и реабилитации.

Анализ деятельности воспитателей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Поставленные задачи в целом выполнены.

На основании анализа работы МО выдвинуты задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по изучению и внедрению воспитателями инновационных педагогических технологий в воспитании обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Активизировать работу педагогов для участия в профессиональных конкурсах, методических выставках, семинарах;
- Развивать творческий потенциал детей через участие в конкурсах областного, всероссийского уровня.

В 2017-2018 уч. году планируется работа согласно методической теме школы и проведение заседаний МО воспитателей следующей тематики:

1. Организационно-установочное заседание МО. Утверждение плана работы МО воспитателей и воспитательных программ работы на группах на 2017-2018 учебный год (август);
2. Семинар: «Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы с применением современных образовательных технологий» (ноябрь);
3. Круглый стол: Деловая игра «Вопросы психологии и педагогики воспитания»

детей с ОВЗ» (декабрь);

4. Семинар-практикум: «Коррекционные методы и приемы работы с «трудными» детьми» (март);

5. Анализ итогов методической деятельности МО воспитателей за 2017-2018 уч. год (май).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществлялась по программе воспитания и социализации обучающихся, воспитанников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида.

Программа воспитательной работы составлена на основе пособия для заместителя директора по воспитательной работе, руководителей методической службы, воспитателей специальных (коррекционных) образовательных учреждений «Система воспитательной работы в коррекционном учреждении» допущенным Министерством образования Российской Федерации, под редакцией Е.Д.Худенко, директора АНМЦ «Развитие и коррекция», доцента, члена научно-методического Совета по специальному образованию Министерства образования и науки РФ.

Программа раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства. Школа-интернат считает своей основной миссией адаптацию и социализацию обучающихся, к жизни в современном обществе на основе становления личности воспитанника. Реализация программы обеспечивают ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой. Формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни. Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности. Формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие; знание традиций, культуры своего народа.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся, воспитанников главный акцент в своей деятельности школа-интернат делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе-интернате комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Исходя из этого, цель программы - системное многоканальное содействие формированию ценностной сферы обучающихся, воспитанников посредством

создания условий для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации и самореализации воспитанников.

Решались воспитательные задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Создание нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
3. Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения и последующей деятельности.
4. Организация разнообразной творческой личности и общественно значимой деятельности детей в коллективе.

На основе программы составлен календарно-тематический план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Цель: Воспитание человека, способного строить жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных условиях.

Определены задачи:

- Создать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое;
- правовое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- санитарно-гигиеническое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- профориентационно-трудовое;
- экологическое.

Вся внеурочная работа воспитанников и педагогов школы-интерната организовывалась таким образом, чтобы коллективно творческие дела объединялись в воспитательные модули:

Сентябрь- месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма **«Безопасная дорога»;**

Октябрь- месячник антитеррористической и противопожарной безопасности **«Безопасность жизнедеятельности»;**

Ноябрь-месячник охраны здоровья, профилактики алкоголя, курения, наркомании «**Здоровое поколение**»;

Декабрь-месячник профориентационной работы «**Мир профессий**»;

Январь- месячник правового воспитания «**Правопорядок**»;

Февраль- месячник гражданско - патриотического воспитания «**Мое отечество**»;

Март - месячник духовно- нравственного воспитания «**Спешите делать добро**»;

Апрель- месячник природоохранной и экологической деятельности «**Цвети, Земля**»;

Май -месячник героико-патриотического воспитания «**Поклонимся великим тем годам!**».

Это позволило создать в школе период повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Наряду с введением месячников, разработан календарно- тематический план воспитательной работы в который вошли: традиционные мероприятия, мероприятия приуроченные памятным датам, операции, профилактические мероприятия.

В ходе проведения месячника «Безопасная дорога», для проведения бесед приглашались инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Ивановскому району Л.В.Евтушенко, инспектор ПДН ОМВД России по Ивановскому району Ю.Г.Репина., проведены мероприятия:

-Классные часы, беседы:

«Знай правила движения, как таблицу умножения», « Мы-пассажиры»; «это должен знать каждый», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».

-Конкурс рисунков «Мой друг светофор».

-Просмотр видеофильмов:

«Улица полна неожиданностей...», «Дорожные приключения»,

-Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».

-Внеклассное мероприятие для учащихся 2-5 классов «Правила дорожные знать каждому положено», подготовили и провели воспитатели Кудашкина А.А. и Тютченко В.В.

.-Внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов «В стране дорожных знаков», провела воспитатель Горячкова Э.С.

-Занятие «Школа безопасности» подготовили с учащимися 3 класса воспитатели Минаева Е.Е. и Тютченко В.В. для учащихся 2-6 классов.

Наряду с этими мероприятиями прошли:

День знаний «Здравствуй, школа!» -праздник первого звонка.

День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого проведены мероприятия:

-Общешкольная линейка «Детям Беслан, Минута молчания. Свеча памяти»;

-Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»;

-Книжная выставка, посвященная событиям в Беслане;

-Просмотр видеофильма «Нет! Террору!»;

-Общешкольное мероприятие «Мы помним...».

Областная профилактическая операция «Огонь и дети».

Воспитанники со своими наставниками принимали участие в районном празднике «Встречай урожай».

В октябре проведены мероприятия в рамках месячника «Безопасность

жизнедеятельности»:

Классные часы и беседы:

-«Правила нашей жизни»;

-«Уголовная ответственность за терроризм»;

-«Терроризм угроза обществу».

Беседа и инспектором ОГПН МЧС Гагариным Ю.И. «Если ты оказался в заложниках»;

Проведен Совет профилактики.

Спортивно оздоровительная игра «Победа», под девизом: «Мы все умеем, мы все преодолеем!».

Мероприятия по профилактике СПИДа.

Оперативно-профилактическая операция «Нет-насилию!».

Мероприятия по увековечиванию памяти жертв политических репрессий

с привлечением специалистов районного краеведческого музея, они познакомили старшеклассников с репрессиями в Ивановском районе»; специалисты районной библиотеки провели внеклассное мероприятие «Временем реабилитированы»; специалисты районного Дома культуры показали документальный фильм «Эти страшные годы репрессий»

В ноябре, во время проведения месячника «Здоровое поколение», медицинской службой школы проведены мероприятия:

«Здоровье человека «21 века»;

«Здоровые привычки-здоровый образ жизни»;

Цикл бесед специалистами ЦРБ (гинеколог, дерматовенеролог, уролог, нарколог, детский педиатр).

Проведено тестирование учащихся на содержание психоактивных веществ в биологических жидкостях.;

Выпущены тематические газеты «Здоровое поколение»;

Проведены педагогами дополнительного образования Ермоленко О.В. И Богамаз В.В. соревнования по:

«Настольному теннису»; «Пионербол»; «Мини-футболу».

Проведены внеклассные мероприятия «Путешествие с страну «Здоровья»», воспитатели Кудашкина А.А. и Тютченко В.В.;

Внеклассное мероприятие для учащихся 2-5 классов «В здоровом теле- здоровый дух!», подготовили и провели воспитатели Буханцева О.П. и Минаева Е.С.;

О вреде курения, рассказала учащимся 6-9 классов, воспитатель Смирнова С.Ю.

Внеклассное мероприятия «Малые Олимпийские игры», для учащихся 5-9 классов провели воспитатели Галичников М.Г. и Скляр Р.К., а воспитанники младших классов с воспитателями Буханцевой О.П. и Вивдыч М.А., отправились в увлекательное спортивное мероприятие «К нам пришла зимушка-Зима!».

Декабрь начинается традиционно с «Декады инвалидов», в рамках которой прошли мероприятия:

-Выставка декоративно-прикладного творчества «Мы талантливые дети, нам посильно все на свете!»;

-Районный фестиваль народного творчества инвалидов

«Крылья надежды-2016»;

-Театрализованно-игровая программа «Тайны Волшебного Цветка» (подготовили и провели специалисты МБУК «Ивановского РДК»);

-Первенство школы по шашкам и настольному теннису;

-Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Особый спорт для особых людей»;

-Познавательное-спортивное мероприятие «Пусть всегда будет солнце!».

12 декабря - День конституции Российской Федерации, провели акцию «Мы граждане России»:

-Урок истории «Создание флага и герба РФ», учитель Харлашкина Е.В.,

-Урок истории «Образование и грамотность на Руси», учитель Харлашкина Е.В.,

-Урок природоведения «Города России В стихах», учитель Змиевская С.А.,

-Урок чтения «Москва-столица нашей Родины», учителя Козлова И.Н. и Медведь С.А.,

-Урок письма «Почему нужно соблюдать конституцию» учитель Козлова И.Н;

-Урок математики «Конституция в цифрах», учителя Буянова Т.Н. и Давыдова Л.В.,

-Урок труда «Трудовое право», учитель Юрченко С.В.,

-Внеклассное мероприятие «Россия, Родина моя!», воспитатель Шипилова Т.А.

-Урок ИЗО «Я рисую свои права», учитель Трифонова М.А..

Проведены уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества.

Воспитанников 2-5 классов, воспитатели Кудашкина А.А. и Тютченко В.В. познакомили с «Миром профессий»; для учащихся 6-9 классов воспитатели Шавилова Т.В. и Фирюлина И.В. провели мероприятие «В мире профессий».

Проведены внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Нового года, а о том чтобы Новый год прошел без происшествий «Уроки безопасности» провели Тютченко В.В. и Минаева Е.С.

Замечательное новогоднее представление для воспитанников школы-интерната подготовили специалисты МБУК «Ивановского РДК».

Инструктаж «Личная безопасность воспитанников школы-интерната в общении с незнакомыми людьми, о дорожной безопасности, связанной с природными явлениями, о правилах поведения во время новогодних праздников» провели инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Ивановскому району Л.В.Евтушенко, инспектор ПДН ОМВД России по Ивановскому району Ю.Г.Репина..

В яваре, в рамках месячника «Правопорядок», воспитанники с коллективом педагогов отправились в страну «Права человека».

Цель путешествия: формирование системы правовых знаний; развития умения определять свою личную позицию; обучение подростков основам юридических знаний.

Задачи:

-Сформировать знания о своих правах и умение их отстаивать

-Воспитывать правовое сознание.

-Создать условия для развития умения работать в группе.

В ходе путешествия были проведены мероприятия:

Общешкольная линейка;



«Уроки тетушки Совы»;  
Конкурс рисунков «Ребята, давайте жить дружно!»;  
Эрудит-лото «закон о правах ребенка»;  
Профилактическая беседа «Ответственность пешеходов. Опасности на зимней дороге  
Инспектором ОГИБДД ОМВД России по Ивановскому Району  
Л.Е. Евтушенко.»;  
Профилактическая беседа «Алкоголь. Курение. Наркотики» Инспекторами ПДН  
Ю.Г.Репиной и УУП Д.А.Кугай.  
Февраль месячник «Мое отечество» по патриотической, оборонно-массовой и  
спортивной работе.  
В ходе которого, проведено 29 мероприятий, такие как:  
-Исторический квест «Блокада Ленинграда»;  
-Акция «Свеча в окне», посвященная снятию полной блокады Ленинграда;  
-Спортивные соревнования «А, ну-ка парни!», «Мы защитниками станем»;  
-Выставка макетов боевой техники;  
-Урок мужества «Ты в памяти и в сердце Сталинград!»;  
-Просмотр видеофильма «872» дня Ленинграда»;  
-Урок мужества «Неравнодушные люди»;  
-Операция «Подарок ветерану» и.т.д.

В рамках проведения месячника «Спешите делать добро», проведены мероприятия на формирование духовно-нравственных ценностей:

-«Весенняя неделя добра -2017»;  
- Классные часы и беседы:  
«Чужой беды не бывает», «Мой любимый уголок», «Школа-наш дом, будь хозяином в нём», «О поступках плохих и хороших».  
- Проведены мероприятия, посвященные трагическим событиям марта 1919года в с.Ивановка:  
- Интерактивное мероприятие «Этот трагический март» (МБУК «ИРИКМ») ;  
- День памяти. Митинг у памятника. Возложение цветов к памятнику сожженным жителям с.Ивановка.  
Апрель- месячник природоохранной деятельности «Цвети, Земля!»:  
- Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»;  
- Акция «Лес победы»;  
Тематические классные часы, внеклассные мероприятия;  
- Интерактивное мероприятие «По страницам Красной книги» (МБУК «ИРИКМ»);  
- Познавательное мероприятие «За милость к природе»(МБУК «Ивановского РДК»);  
- Районный конкурс рисунков «Природа-дом твой. Береги его!»;  
- Акция «Подари птицам дом» и.д.  
Урок мужества «Герои Чернобыля» с инспектором ОГПН МЧС Гагариным Ю.И.;  
Акция «Георгиевская ленточка»;  
Мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики;

Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма:

-Общешкольная линейка «Мир без террора»;

-Инструктажи: «Правила поведения, если ты оказался в заложниках», «Правила поведения в случае обнаружения подозрительного предмета»;

-Беседа в группах с привлечением психолога, направленная на привитие негативного отношения (дискредитацию) к экстремистской деятельности; к лицам внедряющим экстремистическую и террористическую идеологию.

В мае в рамках месячника «Поклонимся великим тем годам», прошли мероприятия:

- Декада «Нам жить и помнить»;

-Конкурс чтецов «день победы»»

-Внеклассные мероприятия: «Песни победы», «Они помогли победить», «Патриотическая эстафета», караоке-батл «Этот день мы приближали, как могли»,

Военно- патриотическая игра «Зарница».

Май, месяц, для наших воспитанников насыщен разнообразной деятельностью, это и трудовые десанты по уборке парковой зоны села, и операция «Чистые озера», подготовка к итоговой выставке декоративно-прикладного творчества «Созвездие» и.т.д. Трудовое воспитание занимает основное место в комплексной коррекционной работе с воспитанниками школы-интерната. Правильно организованный труд, посильный для ребенка, способствует развитию многих положительных качеств. Труд существенно дополняет и конкретизирует знания детей о явлениях живого и неживого мира, способствует развитию таких качеств, как внимательность, сообразительность. Кроме того, трудовая деятельность способствует физическому развитию, является благоприятным фактором коррекции имеющихся психофизических недостатков, а труд на природе способствует закаливанию организма, повышает его работоспособность, содействует развитию таких двигательных качеств, как точность, ритмичность, согласованность. Самым элементарным видом труда, но обязательным для каждого ребенка, является самообслуживание, благодаря которому закладываются навыки чистоплотности, аккуратности, бережливости. Опыт показывает, что дети испытывают трудности в самообслуживании при поступлении в школу-интернат, но в дальнейшем, в повседневной деятельности в совершенстве овладевают навыками самообслуживания.

В рамках недели детской книги коллективом МБУК Ивановской МЦБ проведены мероприятия:

-Литературных калейдоскоп «В гостях у дедушки Корнея»;

-Библиосумерки «караван забытых книг»;

-Литературный брей-ринг «Необитаемый остров»;

-Познавательное мероприятие с участием сказочных героев «Волшебство поможет нам».

Огромное внимание мы уделяем развитию навыков общения ребят друг с другом с окружающей средой, со взрослыми. Благодаря целенаправленной и планомерной работе, воспитанники хорошо ведут себя в общественных местах, нас с удовольствием приглашают на все мероприятия, проводимые на территории с. Ивановка. Мы посетили

все творческие отчеты, проводимые Центром детского творчества и Школой искусств. В течении года неоднократно посещали районный Дом природы. Экскурсии в магазины, пекарню, пожарную часть.

В течении учебного года провели цикл мероприятий по формировании гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического и экологического воспитания и творческого развития, совместно с коллективом МБУК «ИРИКМ» и специалистами МБУК «Ивановского РДК», специалистами МБУК Ивановской МЦБ

Проведены экскурсии, беседы, концерты, просмотр исторических фильмов направленных на развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания. Формирование нравственных качеств, усвоение основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации. Формирование патриотических чувств на основе изучения достопримечательностей Родного края. Совместно с коллективом МБУК «ИРИКМ» проведены мероприятия в рамках программы «Музей и дети»:

Выставка «Человек открывает вселенную»;

Мероприятия по экологическому воспитанию:

«Чудо в перьях», «По страницам Красной книги».

В 2016-2017 учебном году для учащихся школы-интерната, специалистами МБУК «Ивановского РДК, организован воскресный кинозал. Вниманию ребят были предложены не только фильмы, но и перед просмотром проводились викторины в соответствии с темой фильма, например: «Легенда-17», «Гагарин-первый космонавт», «А, зори здесь тихие», «Когда я стану великаном» «Зеленые цепочки».

Культурно-досуговая деятельность удовлетворяет потребность детей в общении, отдыхе и релаксации. Специалистами МБУК «Ивановского РДК, проведены театрализованно-игровые программы: «Тайны волшебного цветка», Новогодний утренник «Волшебные часы», «Крещенский денек», «Пиратская вечеринка»; «Дружба творит чудеса».

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание условий труда, учебы и отдыха, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактике травматизма находили место в повседневной жизни школы-интерната. Со всеми учащимися в начале года проводились вводные инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журнале установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Совместная деятельность всех структур позволяет осуществлять надлежащий контроль за детьми группы «Риска», учащимися, состоящими на учете в ПДН, неблагополучными семьями. За последние 4 года в школе-интернате нет самовольных уходов воспитанниками.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя непосредственно физическое воспитание; организацию рационального двигательного режима; создание комфортной, безопасной развивающей среды, необходимой для обеспечения двигательной активности детей; профилактические и оздоровительные мероприятия; мониторинг физического развития детей и многое другое.

В школе накоплен определенный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- кружки повышенной активности (спортивные игры, легкая атлетика, настольный теннис, футбол, «веселые старты»);
- беседы в группах, классах по ЗОЖ;
- проведение утренней зарядки, подвижных игр на свежем воздухе;
- занятия ЛФК;
- профилактические мероприятия;
- проведение физкультминуток на уроках и самоподготовке;
- дни здоровья.

Очень популярны в нашей школе различные спортивные праздники, включающие в себя «Веселые старты»; «Зарница»; Внутрешкольная спартакиада. В текущем году провели общешкольную «Зарницу», в парковой зоне села, в три этапа: сентябрь, февраль, май. Ребята получили массу впечатлений от выполнения заданий: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, стрельба по мишеням, бег в противогазах и т.д. На совете школы решили «Зарницу» сделать традиционным мероприятием. Двигательную активность, таким образом, мы направляем и организовываем, подчиняя ее определенной цели. Агрессивным детям важно пережить удовольствие от участия в спортивных соревнованиях, от спортивных достижений, одобряемых взрослыми и сверстниками. Кроме того, активные занятия физкультурой, участие в спортивных мероприятиях является реальным средством успешной социализации детей, встречи и знакомство с другими детьми на соревнованиях, тренировках расширяют кругозор.

Наряду с задачами укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития и нарушений моторики школьников, что способствует сглаживанию интеллектуальных и психических дефектов.

Приоритетным направлением в воспитании школьников является трудовое воспитание, которое связано с вопросом подготовки учащихся к выбору того или иного труда, поэтому вся работа нацелена не только на формирование необходимых учебных умений и навыков у детей, но и на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в обществе.

За прошедший учебный год использовались следующие формы работы:

- Внеклассные мероприятия: «В мире профессий», «Радуга профессий».
- Неделя труда;
- Трудовые десанты по уборке школьной территории, парковой зоны.
- Проведение операций: «Чистое село»; «Чистый двор»; «Чистый берег».

Воспитательные мероприятия проводятся с применением мультимедийной установки, что дает возможность проводить досуг детей с применением новых современных образовательных технологий.

В школе-интернате налажен выпуск газеты «Наша школьная жизнь», с фоторепортажем с мероприятий и всех значимых событий. Это повысило активность ребят во время проведения мероприятий, так как родители учащихся и гости школы, наглядно убеждаются в занятости детей.

Формированию эстетической культуры личности, привитию любви к искусству способствовали встречи с детьми с танцевальным коллективом «Веснушки»,

воспитанниками клуба гитарой песни, вокальной группой «Капели» из Центра детского творчества.

Важным направлением коррекционной работы в нашей школе является организация досуга школьников. Досуговая деятельность выполняет следующие функции:

закрепление навыков и умений, полученных на занятиях; развитие творчества, способностей и интересов; развитие художественного вкуса и воображения; формирование общетрудовых и интеллектуальных умений.

Проблему занятости детей, профилактики и коррекции девиантного поведения мы решаем силами школы-интерната.

В школе-интернате работают объединения :

1. Декоративно-прикладного творчества: «Рукодельница», два направления вязание крючком и вышивка;
2. Художественного-эстетического: «По дорогам творчества», два направления квиллинг и ИЗО;

3. Спортивно - оздоровительного: «Настольный теннис», «Шашки», «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Футбол», «Общепфизическая подготовка», «Веселые старты».

Занимаясь различной деятельностью, учащиеся развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества. Формирование у детей эстетических чувств, знаний и представлений осуществляется комплексно в системе воспитательного процесса и ведется в нескольких взаимосвязанных направлениях. У ребенка есть возможность самостоятельно выбрать форму и содержание занятий, и может не бояться неудач. Для ребенка с нарушением в развитии очень важна поддержка со стороны педагога его похвала и помощь. Необходимо, чтобы он поверил в то, что у него все получится, что делает он все правильно. Итогом кружковых занятий является участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах.

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности составил 100%

### **Выводы по результатам анализа работы**

1. Школа-интернат № 9 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
3. В школе-интернате № 9 созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, воспитанников в учебной и внеурочной деятельности, дальнейшей их социализации и адаптации к жизни в современном обществе.

## **Определены направления деятельности и задачи на новый 2017 – 2018 учебный год:**

### Организация учебной, развивающей деятельности учащихся:

- корригировать недостатки психофизического развития обучающихся на основе изучаемого материала;
- активизировать работу по формированию общеучебных навыков обучающихся;
- способствовать созданию учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей учащихся;

### Воспитательная деятельность, социокультурное развитие, здоровьесберегающая работа.

- Продолжить работу по изучению и внедрению воспитателями инновационных педагогических технологий в воспитании обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Развивать творческий потенциал детей через участие в конкурсах областного, всероссийского уровня.

### Методическое обеспечение деятельности

- Активизировать работу педагогов для участия в профессиональных конкурсах, методических выставках, семинара.

## **Физкультурно - оздоровительная работа**

С целью укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний, коррекции физических недостатков детей в школе- интернате разработана программа «Здоровье».

Спортивно- оздоровительная работа является одним из разделов учебно-воспитательного плана на год.

Педагогический коллектив работает над решением следующих задач: укрепление здоровья и повышение работоспособности детей и двигательных возможностей;

- коррекция основных двигательных недостатков;
- воспитание интереса к занятиям физической культурой;
- формирование знаний в области гигиены;
- коррекция мелкой и общей моторики;
- соблюдение охранительного режима в школе

(выполнение утренней зарядки, организация сна, организация послеурочного времени и самоподготовки школьников, режимные моменты по формированию навыков личной гигиены).

Физическое воспитание, наряду с задачами укрепления здоровья, направлено одновременно и на решение коррекционных задач путем преодоления недостатков физического развития и нарушений моторики школьников, что способствует компенсации интеллектуальных и психических дефектов.

В школе используются следующие формы физкультурно - оздоровительной работы:

- уроки физической культуры;
- неделя физической культуры;
- уроки ритмики;
- ЛФК;
- спортивные секции;
- утренние и вечерние прогулки;
- подвижные игры на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- «веселые старты»; «зарница»;
- соревнования по легкой атлетике;
- спортивные праздники;
- игровые виды спорта: футбол, баскетбол, пионербол;
- экскурсии, прогулки.

В текущем году значительно возрос досуг учащихся, кроме выше перечисленных мероприятий в школе - интернате внутришкольная спартакиада по трем возрастным группам, которая включала в себя:

- Соревнования по прыжкам в длину с места;
- Соревнования по броскам в баскетбольное кольцо;
- Соревнования по метанию мяча на дальность;
- Соревнования по бегу 60м;
- Смотр строя и песни; - «А, ну-ка, девочки!»; - «А, ну-ка, парни!».

Уроки физической культуры занимают ведущее место в системе физического воспитания учащихся. Основное содержание обучения на уроках физической культуры определяется учебной программой.

Коррекции здоровья способствуют здоровьесберегающие технологии: ЛФК, ритмика, логопедия.

Преподавание ритмики в школе обусловлено необходимостью осуществления коррекции психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами музыкально- ритмической деятельности. Педагогический коллектив определяет необходимость проводить здоровьесберегающую работу в школе-интернате не от случая к случаю, а каждый день на каждом уроке, предотвращая формирование у учащихся дезадаптационных состояний переутомления, гиподинамии, т.д.

Педагогами систематически проводится оздоровительная работа (физкультурные минутки на уроках, самоподготовках, подвижные игры на переменах). Более глубокому и всестороннему развитию учащихся способствует работа спортивных кружков: «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Шашки», «ОФП», «Веселые старты».

В 2016-2017 учебном году областные соревнования среди детей-инвалидов не проводились.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитатели ежедневно проводят утреннюю зарядку, что способствует формированию правильной осанки, ловкости, подвижности, сплачивает учащихся, повышает их работоспособность. В теплое время года утренняя зарядка проводится на стадионе.

Воспитатели включают в рабочие планы занятия, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья.

В рамках охранительного режима в послеобеденное время для учащихся 2 -4 классов отведено время для сна, что способствует снижению эмоциональной, психической и физической нагрузки.

Значительное место в физкультурно – оздоровительной работе отведено медицинскому персоналу школы- интерната: проведение профилактических осмотров с оказанием специализированных медицинских услуг учащимся; проведение просветительских мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни; проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения; декадников « Мы за здоровый образ жизни»; Дней здоровья; индивидуальные и профилактические беседы о гигиене; обеспечение воспитанников питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.

Остро нуждающихся в лечении детей госпитализируют в областные учреждения (ОПНД, ОПНБ) для снятия тревожности, агрессивности, аффективных вспышек. В течение трех лет нет самовольных уходов воспитанников из школы-интерната.

В результате данного анализа воспитательная работа, запланированная на 2016-2017 учебный год выполнена в полном объеме.



## Участие детей в мероприятиях 2016-2017 учебный год

№ п/п	Название мероприятий	Проводят	Кол-во уч - ков	Награждение
1.	<p>Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс рисунков и поделок детей с ОВЗ <b>«Осенняя мозаика»</b></p>	<p>Районная библиотека</p>		<p><b>1 место в</b> номинации «Осенняя сказка природы» Малик Вероника Марущак Анастасия</p>
2.	<p>Областной творческий конкурс, посвященный <b>Дню матери</b></p>	<p>Дальневосточная газета «АИФ»</p>	7	<p><b>3 место</b> Капустин Богдан (Набор для творчества) Информация в газете «АИФ»</p>
	<p>Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья <b>«Сказки читаем-творчество проявляем»</b></p>	<p>Министерство культуры и архивного дела Амурской области ГБУК «Амурская областная детская библиотека»</p>	36	<p><b>1 место</b> в номинации «Прикладное творчество» Евдокимова Галина; <b>1 место в</b> номинации «Художественное творчество» Дебелая Дарья; <b>3 место в</b> номинации «Прикладное творчество» <b>2 класс.</b> Благодарности участнику конкурса: Ерофеевой Ксении; Колесникову Руслану;</p>

				<p>Шорстову Кириллу;  Мазанко Михаилу;  Киселевой Марине;  Яковенко  Александре;  Алабужевой Анне;  Гундаревой Марии;  Боган Константину;  Малик Веронике;  Марущак  Анастасии;  Овчинникову  Кириллу;  Герасименко  Сергею;  Дебелой Евгении;  Грабовскому  Данилу;  Зверской Яне;  Дрозд Ксении;  Кашеевой Алине;  Дидилевской  Анастасии;  Павленко Алене;  Назарову  Станиславу;  Стецук Максиму;  Немченко  Елизавете;  Мазанко  Станиславу;  Горбуновой Елене;  Кладину  Станиславу.</p>
3.	<p>Областной  фестиваль  творчества людей  с ОВЗ  «Мне через  сердце виден  мир»</p>	<p>Министерство  культуры  Российской  Федерации  Министерство  культуры и  архивного дела  Амурской  области  ГАУК АО  «Амурский</p>	32	<p><b>25 дипломов  лауреата  фестиваля</b>  Погорелову  Алексею,  Яковенко  Александре,  Капустину Богдану,  Думчикову  Максиму,  Павленко Алене,</p>

		областной дом народного творчества»		<p>Стецук Максиму, Горбуновой Елене, Марушак Анастасии, Дебелой Дарье, Малик Веронике, Шорстову Кириллу, Приступа Константину, Кашеевой Алине, Дрозд Ксении, Евдокимовой Галине, Елизарову Александру, Гордееву Якову, Сафронову Ивану, Нисину Сергею, Марушак Анастасии, Ерофееву Геннадию, Алабужевой Анне, Панфиловой Кристине, Немченко Елизавете, Дидилевской Анастасии.</p>
4.	<p>Районный фестиваль народного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья <b>«Крылья надежды -2016»</b></p>	<p>Администрация Ивановского района</p>	38	<p><b>24 диплома</b> лауреата фестиваля народного творчества; Наборы для детского творчества. Малик Вероника Евдокимова Галина Дрозд Ксения Сафронов Иван Нисин Сергей Овчинников Кирилл Немченко Елизавета</p>

				Дебелая Евгения Погорелов Алексей Гордеев Яков Алабушева Анна Приступа Константин Елизаров Александр Павленко Алена Думчиков Максим Кашеева Алина Капустин Богдан Яковенко Александра Стецук Максим Горбунова Алена Шорстов Кирилл Марущак Анастасия Панфилова Кристина Ерофеев Геннадий
5.	Районный конкурс «Снежная сказка»	Глава администрации сельского совета с.Ивановка	76	<b>1 место</b> <b>Сладкие призы</b>
6.	Областной конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	Министерство образования и науки Амурской области ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	34	<b>Диплом 1 степени</b> <b>в номинации</b> «Елочная игрушка» Дрозд Ксения, Павленко Алена; <b>Диплом 2 степени</b> <b>в номинации</b> «Елочная игрушка» Приступа Константин; <b>Диплом 3 степени</b> <b>в номинации</b> <b>«Русская</b> <b>красавица»</b> Ерофеев Геннадий, Гордеев Яков, Малышев Максим, Елизаров Александр, Сафронов Иван,

				Митрюшев Михаил.
6.	Всероссийский конкурс школьных библиотек			
7.	Областной заочный конкурс изобразительного творчества «Славься, казачество!»	Министерство образования и науки Амурской области ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	16	Награждены дипломами ГАУ ДПО «АМИРО»: <b>Младшая группа 7-10 лет</b> Романенко Евгений- <b>2 место</b> ; Думчиков Владислав - <b>3 место</b> ; <b>Средняя группа 11-13 лет</b> Шорстов Кирилл- <b>1 место</b> ; Дебелая Дарья- <b>2 место</b> ; <b>Старшая группа 14-18 лет</b> Дидилевская Анастасия- <b>2 место.</b>
8.	Всероссийский конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Министерство образования и науки Амурской области. Отделение ВДПО и пожарной охраны	39	Номинация <b>Художественное творчество</b> <b>Диплом 2 степени</b> Приступа Евгений; <b>Диплом 3 степени</b> Посохов Георгий, Кара Степан. <b>Сертификаты</b> участников: Горбунова Елена; Колодяжный Александр; Горобец Евгений; Погорелов Алексей; Кашеева Алина; Дрозд Ксения; Говорин Владислав; Дебелая Дарья. Номинация <b>Декоративно-</b>

				<p><b>прикладное творчество</b>  <b>10-12 лет</b>  <b>Диплом 2 степени</b>  Панфилов Владимир;  <b>Диплом 2 степени</b>  <b>Коллективная работа-3 класс;</b>  <b>Диплом 3 степени</b>  Репин Артем;  <b>Диплом 3 степени</b>  <b>2 класс;</b>  <b>Сертификаты участников:</b>  Думчиков Владислав,  Думчиков Максим,  Капустин Богдан;  <b>13-14 лет</b>  <b>Диплом 2 степени</b>  Дорохова Надежда;  <b>Диплом 3 степени</b>  Мазанко Станислав;  <b>Диплом 3 степени</b>  Дрозд Ксения и  Кашеева Алина;  <b>Диплом 3 степени</b>  Кладин Станислав;  <b>Диплом 3 степени</b>  Голев Виктор;  <b>Диплом 3 степени</b>  Трофимова Анна.  <b>15-18 лет</b>  <b>Диплом 1 степени</b>  Гордеев Яков,  Мальшев Максим,  Евдокимова Галина.  <b>Диплом 2 степени</b>  Малик Вероника;  <b>Диплом 3 степени</b>  Алабушева Анна.</p>
9.	Районная выставка рукоделия	Администрация Ивановского	49	Благодарность от Администрации

	«Марьян ларец»	района		Ивановского района.
10	Районный заочный конкурс детского экологического рисунка «Природа- дом твой. Береги его!», В рамках проведения Года экологии в России.	МБУК «ИРИКМ» (краеведческий музей).	31	<b>Диплом 1 степени</b> Стецук Максим <b>Благодарности:</b> Панфиловой Кристине; Капустину Богдану; Гворину Владиславу; Шевченко Виктории Кара Степану; Колесникову Руслану; Дебелой Дарье; Сокорквой Светлане; Дрозд Ксении; Сафронову Ивану; Репину Артему; Мазанко Станиславу; Мазанко Михаилу; Приступа Евгению; Яковенко Александре; Немченко Елизавете; Грабовскому Данилу; Думчикову Максиму; Погорелову Алексею; Кашеевой Алине; Коллективная работа 4 класса.
11	Районный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	«Ивановский районный Дом культуры» (МБУК «Ивановский РДК»)	40	<b>26 дипломов</b> участника конкурса; <b>Диплом 3 степени</b> Елизарову Александру; <b>Диплом 3 степени</b>

				<p>Яковенко Александре; <b>Диплом 3 степени</b> Шелевой Денис; <b>Диплом 3 степени</b> Капустин Богдан; <b>Диплом 3 степени</b> Романенко Евгений; <b>Диплом 3 степени</b> Кашеева Алина; <b>Диплом 3 степени</b> Дрозд Ксения; <b>Диплом 3 степени</b> Думчиков Максим <b>Диплом 2 степени</b> Дорохова Надежда; <b>Диплом 2 степени</b> Колесников Руслан; <b>Диплом 1 степени</b> <b>Сокорева</b> <b>Светлана;</b> <b>Диплом 1 степени</b> Дрозд Ксения; <b>Диплом 1 степени</b> <b>Сафронов Иван.</b></p>
12.	Областной конкурс детского творчества среди учреждений интернатного типа «Созвездие»	Министерство образования и науки Амурской области		



## **Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума в 2016-2017 учебном году**

ПМПК - это организационная форма, целью которой является разработка и планирование единой программы индивидуального сопровождения ребенка в процессе обучения и воспитания, а также адекватного распределения ответственности за её выполнение между участниками консилиума.

Ежегодно приказом школы-интерната утверждается состав ПМПК, в который входят заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учителя, имеющие дефектологическое образование, медицинские работники, классные руководители.

Планирование работы ПМПК составляется на основании годового плана учебно-воспитательной работы, а также в соответствии с методической темой школы-интерната.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях школьного консилиума рассмотрены вопросы:

- Проблемы адаптации учащихся 5 класса к ситуации предметного обучения.
- Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено. Преемственность между начальной школой и средним звеном.
- Профессионально-трудовая направленность учащихся 9-го класса и их социализация в обществе.

«Кризисный период у пятиклассников практически не отразился на психоэмоциональной сфере. Они успешно адаптировались к ситуации предметного обучения. Прослеживается снижение уровня тревожности, индекса враждебности и агрессивности. Удовлетворенность школьной жизнью воспитанников – 3,4 балла (выше среднего).

Главное содержание подросткового возраста составляет его переход от детства к взрослости, общении со сверстниками, взаимоотношения со взрослыми. В результате работы по данному вопросу выявлены проблемы и поставлены задачи, которые должны решаться в подростковом возрасте.

При изучении вопроса профессионально-трудовой направленности и их социализации в обществе была разработана модель выпускника коррекционного учреждения VIII вида, составлена карта психологической характеристики личностного развития учащихся 9-го класса, а также составлен список трудоустройства выпускников и подготовлены памятки для поступающих в профессиональные училища с перечнем необходимых документов и адресами училищ.

Проведен анализ работы школьного ПМПК и составлен план на 2016-2017 учебный год.

## Отчёт социального педагога за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в своей профессиональной деятельности социальный педагог продолжил руководствоваться Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными актами, правилами внутреннего распорядка, Уставом школы-интерната, «Типовым Положением специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения УШ вида», «Постановлением Правительства РФ № 659, Постановлением губернатора Амурской области № 170».

В течение всего учебного года вёлся учет всех детей и движение учащихся.

На начало учебного года списочный состав учащихся составлял 85 человек, на конец учебного года – 82 человека.

Прибыло 0 учащихся, выбыло 3 учащихся, из них: 2 учащихся – обучение по месту жительства по программе 8 вида, 1 воспитанница переведена в детский дом для детей-сирот.

Работа велась по направлениям:

### 1. Аналитико-диагностическое

Изучались личные дела воспитанников с целью анализа контингента учащихся; на основе запрашиваемых актов обследования жилищно-бытовых условий составлялись социальные паспорта классов, школы.

Семьи подразделены на категории: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные. Для каждой категории составлен план работы. Отслеживался мониторинг асоциальных явлений воспитанников, мониторинг социального благополучия воспитанников, составлялись списки детей группы риска, склонных к курению, наркомании, алкоголизму, воровству. Снизилось количество воспитанников, склонных к алкоголизму, воровству. Увеличивается количество неблагополучных семей, неуклонно увеличивается количество не работающих родителей.

*Мониторинг социального благополучия воспитанников*

Количество детей	Высокий уровень	Социальное благополучие в пределах нормы	«Группа риска»
85	0 %	75,3 %	24,7 %

### 2. Прогностическое направление

На основе личных наблюдений и в содружестве с психологом, педагогами анализировались социально-педагогические ситуации, связанные с процессом воспитания и развития детей с ограниченными возможностями развития, оказывалась помощь педагогам по написанию психолого-педагогических характеристик всех учащихся со 2 по 9 классы для оформления детей на инвалидность, для представления на ПМПК.

Результатом наблюдения за учащимися 2-9 классов, стала возможной госпитализация учащихся для подтверждения и уточнения диагнозов в ОПНД г.

Благовещенска. Эта работа велась в тесном контакте с медицинской службой школы. Всего за период учебного года в АОПНБ направлено - 26 учащихся.

### 3. Организационно-коммуникативное

Для формирования демократической системы взаимоотношений в детской и подростковой среде, а также в личных взаимоотношениях со взрослыми организовывались профилактические беседы совместно с сотрудниками ПДН Ивановского РОВД –42.

В течение года собиралась информация о позитивном и негативном воздействии социума на учащихся, составлялись списки детей «группы риска». С ними проводились индивидуальные профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН и наставниками ОВД. За учащимися, состоящими на учёте в ПДН Ивановского ОВД, закреплены наставники из числа сотрудников милиции, которые добросовестно оказывали помощь по возврату детей в школу после каникул, проверялся всеобуч, участие в кружковой работе, проводили индивидуальную профилактическую работу.

Также проводились проверки по всеобучу детей из «группы риска», состоящих на учёте в РОВД инспекторами ПДН, которые выезжали в проблемные семьи учащихся по заявлениям администрации школы. Ежегодно запрашиваются места в профессиональных училищах области.

С выпускниками и их родителями ведётся разъяснительная работа по профессиональному обучению. В ходе профориентационной работы с выпускниками проведена следующая работа: коррекционной школы-интерната.

1. Анкетирование «Уровень социальной адаптации выпускников».
2. Проведено анкетирование по определению готовности учащихся к выбору профессии.
3. Тестирование «Знаешь ли ты трудовое законодательство?»
4. Анкетирование «Профориентационная направленность учащихся 9 класса».
5. Выявлен уровень социальной адаптированности, активности, автономии и нравственной воспитанности учащихся.
6. Анкетирование «Семья и роль семьи в вашей жизни»
7. Анкетирование «Знаешь ли ты закон?»
8. Проведено заседание районной ПМПК, на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, п.3, ст.55, по определению дальнейшего профессионального образовательного маршрута выпускников.

Обследованы все 15 выпускников, заключения ПМПК выданы на руки, их наличие обязательно в перечне документов при поступлении.

Составлен список предварительного трудоустройства выпускников. Из 15 выпускников 10 желают обучаться в АКСТ г. Благовещенска, 5 выпускников в Амурском аграрном колледже с. Тамбовка.

Всем выпускникам выданы «Памятки» для поступления в профессиональные училища. С родителями и выпускниками проведено 3 собрания, где их ознакомили с условиями приёма, обучения и проживания учащихся профессионального училища. Проведён день профориентации с учащимися 8-9 классов и их родителями на тему : «Мир профессий и твоё место в нём» сов местно с представителями АКСТ г. Благовещенска и Амурского аграрного колледжа с. Тамбовка.

В рамках проведения «Недели правовых знаний» для учащихся проводилось консультирование по запросам совместно с психологом, проведены беседы –

«Огонь ошибок не прощает», «Влияние курения на состояние здоровья человека и об ответственности за курение в образовательных организациях», «Ответственность несовершеннолетних согласно Закона РФ» старшим помощником прокурора А.Н. Тихомировой, «Правовой турнир», «Ребёнок и посторонние лица», «Гражданин и гражданство», «На что потратить жизнь», «Личная гигиена – правила безопасности для личного здоровья». Оформлена стендовая информация «Твои права и обязанности» и др.

В связи с пожароопасной обстановкой на территории Амурской области проведены 2 профилактические беседы инспектором Ю.И. Гагариным.

Старшим прокурором отдела прокуратуры Амурской области С.П. Дроздовой проведена беседа «О жилищных и имущественных правах воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Старшим помощником прокурора Ивановской прокуратуры А.Н. Тихомировой проведена беседа «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними». Проведено анкетирование среди учащихся 5-9 классов – «Телефон доверия». В рамках проведения Международного дня детского телефона доверия проведена пресс-конференция с участием уполномоченного по правам ребёнка в Ивановском районе – Литовченко Н.К. и руководителем районной службы медико-социальной и правовой помощи подросткам и детям «Надежда», психологом Оводовой В.М. Для учащихся проведены беседы: «Страшная правда о пиве», «Подростковая жестокость», «Курение – опасное увлечение», «Глоток беды», проведено три анкетирования: «Нет насилию!», «Об отношении к курению», «Об отношении к алкоголю».

В рамках проведения «Декады инвалидов» все воспитанники, имеющие инвалидность, имели возможность получить консультации по вопросам трудных жизненных ситуаций, личных проблем по запросам, проводимых совместно с психологом. В рамках проведения Дня правовой помощи проведена информационная встреча с сотрудниками полиции и старшим следователем СО по Ивановскому району СК по Амурской области, анкетирование для учащихся 8-9 классов «Знаешь ли ты Закон?», работала «Почта доверия».

#### 4. Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась с детьми, имеющими психопатоподобное поведение, направлена она была на переключение и нейтрализацию негатива в форме доверительной беседы, анализирование поступков, приведших к конфликту. Социальным педагогом и психологом разрешались конфликтные ситуации в учебное и не учебное время совместно с администрацией школы и психологом.

Остро нуждающиеся в лечении дети для снятия тревожности, агрессивности были госпитализированы в областные лечебные учреждения. На всех детей составлялись характеристики, запрашивалось согласие на лечение в стационаре у родителей.

На детей, состоящих на учете в ПДН, составлена коррекционная программа с рекомендациями для работы педагогам. Продолжилась работа по заполнению банка данных на учащихся, склонных к правонарушениям и склонных к самовольным уходам. Ежемесячно подаются данные в прокуратуру и министерство образования и науки по самовольно ушедшим воспитанникам.

## 5. Социально-профилактическое и реабилитационное направление

Совместно с психологом, администрацией школы принимались меры по предупреждению отклоняющегося поведения – это индивидуальные профилактические беседы, общие с инспекторами ПДН, с разъяснениями ответственности за совершенное правонарушение. С целью улучшения микроклимата в классах и группах проведены классные и групповые собрания для предотвращения случаев правонарушений, некорректного и конфликтного поведения. На особом контроле находился 6 класс, как самый конфликтный, с высоким уровнем тревожности. Проверялся в течение года всеобщ, успеваемость, участие в кружковой работе, мероприятиях, проводимых в группе, классе. Воспитателями проводились беседы на формирование нравственно-правовой устойчивости.

## 6. Охранно-защитное направление

Для защиты прав и интересов несовершеннолетних написано 230 заявлений, ходатайств, сообщений в РОВД, в КДН и ЗП, в прокуратуру, сельские советы, отделы образований. Через органы социальной защиты населения выдана материальная помощь многодетным семьям для подготовки к школе. В течение всего учебного года проводилась акция «Милосердие» по сбору вещей и обуви для детей из малообеспеченных семей.

На начало учебного года – 12 воспитанников, находящихся под опекой, на конец учебного года – 12 воспитанников. Из них: 1 воспитанник из приёмной семьи. Из числа выпускников – 3 воспитанника, находящихся под опекой.

## 7. Посредническое направление

В интересах воспитанников осуществлялась связь между семьей, школой-интернатом, администрацией сельских Советов, отделов образований области, государственными пенсионными фондами, Дальмедстрах, отделами социальной защиты населения, органами внутренних дел, прокуратурой.

За 2016-2017 учебный год проведено 2 углубленных медицинских осмотра, диспансеризация с УЗИ-обследованием. Всем родителям выданы рекомендации. В школе-интернате в 2016-2017 уч.г. обучались дети из 8 районов области и г. Благовещенска.

## Социальный паспорт 2016-2017 учебный год

1	Всего воспитанников	82
	из них:	
	Мальчиков	54
	Девочек	28
	Школьники	82
	Дошкольники	-
	Дети - инвалиды	62
2	Количество воспитанников:	12
	из них:	
	детей - сирот	-
	детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	12
	Из них:	
	-родители лишены родительских прав	11
	-родители осуждены	-
	-родители признаны безвестно отсутствующими	-
	-родители признаны недееспособными	-
	-другое	1
3	Количество воспитанников, имеющих закреплённое жильё	1
	из них:	
	-помещение сдано в аренду	-
	-количество воспитанников, состоящих на очереди по предоставлению жилого помещения	5
	другое	6
4	Количество воспитанников, получающих пенсию:	66
	из них:	
	- по утере кормильца	4
	- по инвалидности	62
5	Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов	17
	из них:	
	получают алименты:	6
6	Количество воспитанников «группы риска»	8
	из них:	
	- состоят на учёте УВД	3
	- состоят на внутришкольном контроле	5
	-охвачено дополнительным образованием, из числа детей, состоящих на учёте	8
7	Количество воспитанников, состоящих на учёте в психоневрологическом диспансере	82

	из них:	
	- по причине употребления алкоголя;	-
	-по причине употребления наркотических средств;	1
	- по причине психических заболеваний.	82
8	Количество воспитанников, проживающих в интернате;	72
	-количество приходящих воспитанников	10
9	Количество воспитанников	
	из неблагополучных семей;	21
	из многодетных семей;	46
	из малообеспеченных семей.	82

## **Анализ психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в государственной специальной (коррекционной) общеобразовательной школе – интернате № 9 с. Ивановка в 2016-2017 учебном году.**

Психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в государственной специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате №9 осуществляется в соответствии с требованиями государственных документов, определяющих деятельность специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 9 и представляет собой целостную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка. Нормативно-правовой основой психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса является «Положение о службе практической психологии МО РФ», Устав школы-интерната № 9, локальные документы. Для проведения групповой и индивидуальной психологической работы имеется отдельный кабинет, который оснащён специальной литературой, диагностическими материалами. Осуществляя работу по психологическому обеспечению образовательного процесса, педагог-психолог работала в контакте с другими специалистами: социальным педагогом, логопедом, медицинскими работниками, администрацией и педагогами школы-интерната.

Работа педагога-психолога строилась на основании годового рабочего плана, а также в соответствии с методической темой школы-интерната и годовым планом учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год. Основными направлениями социально-психологической службы являются: социально-психологическая коррекция и ранняя диагностика, формирование здоровых гуманных отношений в социуме, создание психологически комфортной обстановки обучающихся, охрана их прав. Осуществляя профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения педагог-психолог большое значение отводил постепенности, ориентации на индивидуальную возможность учащихся, развитие интересов, личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании. Главные приоритеты в работе педагога-психолога в 2016-2017 учебном году:

- изучение и анализ психоэмоциональных проблем воспитанников с особыми образовательными потребностями;



- психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии на основе оптимальных условий для развития личности ребёнка на каждом жизненном этапе.

Психологическая работа с воспитанниками и педагогическим коллективом проводилась по направлениям: психопрофилактическая работа, психодиагностика, развивающая, сопровождающая и консультативная работа.

Психологическое просвещение и консультирование педагогического коллектива велось через работу семинаров по психологии, психолого-медико-педагогического консилиума, а также по разрешению межличностных конфликтов в системах отношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».

В 2016-2017 учебном году на семинарах по психологии рассматривались вопросы:

- Профессиональная компетентность педагога;
- Методика проведения самоподготовки в коррекционной школе;
- Профилактика и коррекция агрессивного поведения учащихся с ОВЗ.

Семинары способствовали повышению образования педагогов школы-интерната и более эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. Проводились семинары в разнообразных формах с использованием мультимедийных средств.

На заседаниях психолого-медико-педагогических консилиумах рассматривались вопросы:

- Проблемы адаптации учащихся 5 класса к ситуации предметного обучения;
- Переход учащихся из начальной школы в среднее звено. Психолого-педагогическая готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено.
- Профессионально-трудовая направленность учащихся 9-х классов и их социализация в обществе.

Совместно с учителями 4-х классов выработаны рекомендации учителям по организации работы с 5-классниками с целью адаптации к средней школе, трудовое обучение и воспитание учащихся 9-х классов, проблемы профориентации и трудоустройства выпускников коррекционной школы-интерната №9.

Оказывалась практическая помощь педагогам в выявлении и решении причин возникших проблем. По каждому отдельному вопросу психологом давались конкретные рекомендации, советы в вопросах обучения, воспитания и развития школьников. Также оказывалась помощь педагогам проходящим аттестацию, в написании характеристик учащимся.

Диагностическая работа, являющаяся фундаментом психологического сопровождения, начинается с момента поступления ребёнка в школу. Целью диагностической работы является углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и

воспитания, выявление причин нарушения общения. В 2016-2017 учебном году психологом было обследовано 82 учащихся школы-интерната.

Углубленная психологическая диагностика осуществлялась при переходе из начальной школы в среднее звено и в выпускном классе. По результатам диагностики составляются психолого-диагностические карты учащихся, в которых даются рекомендации педагогам по организации проведения индивидуальной работы с ребёнком.

Диагностический инструментарий представляет собой комплекс по изучению познавательной сферы ребёнка, его личностного развития и структуры межличностных отношений: «графический диктант», методики А.А.Андреева, Е.Н.Степанова, Н.Г. Лускановой, опросник Баса-Дарки, тест школьной тревожности, социометрия Р.С.Немова и др. Наблюдение за детьми во время занятий и во внеурочное время показало, что у всех воспитанников стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, страдает интеллект и в том числе эмоции. Воля, поведение, физическое развитие, учебная мотивация отсутствует, доминируют игровые мотивы деятельности. Многие учащиеся затрудняются в восприятии пространства и времени, различии цвета. Особенности функционирования нервной системы по таким параметрам, как утомляемость, настроение, соотношение возбуждения и торможения отражены в картах психологической характеристики личностного развития ребёнка. Результаты психодиагностики познавательных процессов также отражены в таблицах.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска». Совместно с социальным педагогом составлена социально-психологическая модель профилактики девиантного поведения, психологическая карта учащихся, состоящих на учёте в милиции, коррекционные программы. Ведётся мониторинг учащихся, имеющих отклонения в поведении. По результатам диагностики низкую мотивацию учения имеют-22%, агрессивных – 19,6%, у 42,8% повышенный уровень тревожности, изолированных детей нет. На основании психодиагностических данных планируется и организуется коррекционно-развивающая работа, направленная на сглаживание недостатков познавательной, эмоционально-личностной и мотивационной сфер. Данная работа проводится в форме групповых и индивидуальных занятий.

Так, в учебном году проведено по 46 занятий с учащимися 2, 3, 4, 5 класса по программе «Сотрудничество» и 10 часов по программе «Страна понимания», цель которых была: сотрудничество детей в группе, создание чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, гармонизация детских отношений. Индивидуальное консультирование учащихся по запросам педагогов и инициативе психолога проводилось по вопросам: разрешение межличностных конфликтов - 2, нарушения правил поведения и общежития - 35, преодоления вредных привычек - 8, отношения с учителями и воспитателями - 5.

В результате коррекционно-развивающей работы учащиеся 4-х классов адаптированы к обучению в среднем звене школы, учащиеся 5-х классов к ситуации предметного обучения. Прослеживается снижение уровня тревожности, индекса враждебности и агрессивности. В классах медленно, но уменьшается количество «непринятых» и «отверженных» учащихся. Удовлетворённость школьной жизнью 4-5 классов составляет 77 %, по школе 65 %.

Осуществляя коррекционно-развивающую работу, использовала индивидуальные и групповые виды работы, проводилось диагностическое исследование с использованием экспресс-методик, анкет, бесед, направленных на изучение познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в детском коллективе. Карта изучения уровня воспитанности учащихся и оценка воспитанности учащихся в поведенческом аспекте в школе-интернате позволили определить уровень личностных качеств, ценностей, отношений, мотивах деятельности учащихся. По результатам мониторинга высокий уровень составил 18,3%, средний уровень 47,5%, низкий уровень 34,1%.

Ежегодно изучается и анализируется работа по сформированности профессионального плана и психологическая готовность к выходу в самостоятельную жизнь учащихся 9 классов. По результатам анкетирования профессиональной направленности учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов показало, что подростки не способны достаточно соотнести выбор профессии со своим здоровьем. Главной проблемой, ожидающей их после окончания школы, воспитанники 9-х классов считают сдача экзаменов и поступление на учёбу.

В мае проведена неделя психологии и логопедии. Девиз недели: «Земля – наш дом родной. Береги её!» Основная идея недели – это познакомить и расширить знания о природе земного шара, формировать психологическую культуру обучающихся и педагогов, т.к. 2017 год в России является годом экологии.

Работа с родителями проводилась по направлениям: индивидуальное консультирование и беседы. Педагогом - психологом ведется необходимая документация по учету проводимой работы согласно требованиям инструктивного письма МО РФ №3 от 21.12.2001 г.

### **Медицинское обслуживание**

Штатное расписание школы включает 2 медицинских работников, в том числе врач – психиатр и 1 медсестра. В школе предусмотрено круглосуточное пребывание детей, график работы медицинского персонала с 8.00 до 18.00.

С 8.00 до 18.00 в медицинском кабинете ведется амбулаторный прием средним медперсоналом. Осуществляется тесная связь с районной поликлиникой. Согласно

договора с МУЗ Ивановская ЦРБ медицинское обслуживание осуществляется врачами ЛПУ (периодические медицинские осмотры с написанием заключительных актов и рекомендаций). В случае необходимости педиатр приглашается непосредственно в школу. В экстренных случаях вызывается бригада СМП.

В течение учебного года дети в условиях школы получают поддерживающее, профилактическое лечение под контролем врача- психиатра (седативную, сосудистую терапию, коррекцию поведенческих расстройств), проводится рациональная психотерапия. Поддерживающее и профилактическое лечение соматической патологии ведется средним медперсоналом.

Учащиеся, нуждающиеся в коррекции поведенческих расстройств (с обязательного согласия родителей) госпитализируются в специализированные лечебные заведения (ОПНД, Усть-Ивановскую психиатрическую больницу). При наличии показаний по соматическому состоянию госпитализируются в детское отделение МУЗ Ивановская ЦРБ.

За период с 01.09.2017 г. по 30.05.2017 г. было более 700 обращений за медицинской помощью в кабинет с различными жалобами;

Госпитализировано:

МУЗ Ивановская ЦРБ - 3 чел.

Усть- Ивановская психбольница и АОПБ - 16 чел.

В течение года, выявленные дети с гиперергическими пробами, получают под контролем фтизиатра в условиях школы необходимое лечение. Даны рекомендации родителям.

1. Всего воспитанников 82 чел.

2. Охват медицинскими осмотрами воспитанников  
- всего (количество- 82 чел., 80 %)

3. Состоят на «Д» учете:

- всего 82 чел.

- % от общего количества воспитанников- 100%

- основные виды заболеваний:

1) умственная отсталость

2) резидуальная энцефалопатия

3) ЗФР

4) миокардиопатия, миокардиодистрофия, МСА, ВСД

5) нарушение остроты зрения

4. Здоровых детей нет

5. Количество учащихся, посещающих спецгруппы по физкультуре 5 чел.

- % от общего количества учащихся 5,8 %

- количество спецгрупп - 1

6. Динамика развития материальной базы медицинских кабинетов за 2016- 2017 годы

Медицинский кабинет в полном объёме оснащен необходимым оборудованием согласно нормативно-правовых актов, регламентирующих работу медицинского кабинета в данном учебном заведении. В начале учебного года приобретён современный ростомер, электронные весы. Кабинет оборудован компьютером, установлена программа по диетпитанию, обучен медицинский работник по диетпитанию. Регулярно производится проверка весов напольных, тонометра. Имеются договора на обслуживание медицинской техники, обработки инструментария, обслуживания детей с МБУЗ ЦРБ.

7. Формы профилактики заболеваемости среди воспитанников:

- витаминотерапия
- профилактика йододефицита
- противогриппозная вакцинация
- вакцинация плановая
- дегильминтизация
- туберкулинодиагностика
- санация полости рта

В 2014 году получена лицензия до 2019 года.

8. Проблемы, предложения по совершенствованию организации медицинского обслуживания воспитанников: безразличие родителей к рекомендуемому лечению и обследованию после проведения углубленных медосмотров.

### **Санпросвет работа за период 2016 – 2017 гг.**

#### Выпущено бюллетеней:

1. Профилактика гриппа
2. Детский травматизм
3. Профилактика пищевых отравлений
4. Профилактика кишечных инфекций
5. Гигиена полости рта
6. Чесотка
7. Пьёшь – теряешь: здоровье, семью, будущее.

#### Прочитано тематических лекций:

1. Профилактика ОРЗ
2. Профилактика чесотки
3. Как правильно мыться в бане
4. Вред курения
5. Ранний алкоголь и его последствия
6. Детский травматизм
7. ВИЧ инфекция, СПИД
8. Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности
9. Твое здоровье и курение
10. Твое здоровье и алкоголь
11. Гигиена девочки
12. Гигиена мальчиков
13. Моем руки перед едой
14. Профилактика Ф – 20
15. Профилактика травматизма
16. Гигиена перед сном
17. Профилактика гриппа.

### Участие педагогов, воспитателей в конкурсах, печатных изданиях

	Конкурсы			Семинары		
	Город, район	Область	Россия	Город, район	Область	Россия
Кол-во мероприятий	4	6	2	1	1	-
Кол-во участников	80	120	30	10	12	-

1. Районный конкурс «Педагог года – 2017».  
В конкурсе принимала участие учитель начальных классов Кулагина О.А., учитель русского языка Калущкая О.О.
2. Районный конкурс «Женщина года-2017», «Мужчина года -2017».

## Состояние материально-технической базы

На территории школы-интерната № 9 общей площадью 10557 кв.м., находятся здание школы-интерната № 9 общей площадью 2092,6 кв. м. В здании расположены: кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной и воспитательной работе, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет соц. педагога, кабинет зам. директора по АХР, методический кабинет, актовый зал, бухгалтерия, библиотека, учебные классы, спальные комнаты, столовая, 2 швейные мастерские, комната для занятий спортом, тренажёрный зал. Заменена мебель в учебных кабинетах.

Общежитие общей площадью 702,6 кв. м, находится на 3 этаже здания, проживают 103 учащихся. В учебном корпусе 10 классных комнат, 2 швейные мастерские и 3 столярные мастерские, кабинет СБО, логопедии, комната для занятий спортом и тренажёрный зал. На 1 этаже находится медпункт с комнатой временного содержания больных и процедурный кабинет.

Прачечная (2 стиральных машины автомата) хозяйственный склад, 2 вещевых склада общей площадью 61.3 кв. м, овощехранилище общей площадью 92.7 кв. м, холодный склад общей площадью 27.5 кв. м. Гараж общей площадью 139.7 кв. м., есть смотровая яма.

Транспорт.

LADA ИО 740	легковой	год выпуска 2011
ГАЗ-САЗ 350701	грузовой самосвал	год выпуска 1993
ГАЗ- САЗ 3507	грузовой	год выпуска 1992
ГАЗ- 22121	автобус Газель	год выпуска 2011

Здания имеют централизованное отопление, систему водоснабжения, канализацию.

На территории школы-интерната оборудован спортивный городок: турники, рукоход, волейбольная площадка, уличные тренажёры.

В школе-интернате имеется 4 телевизора, 3 музыкальных центра, DVD-проигрыватель.

В библиотеке имеется 4430 экземпляров художественной литературы, 2655 экземпляров учебной литературы и методического пособия. В школе-интернате имеется пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. За качеством приготовления пищи осуществляет постоянный контроль бракеражная комиссия, результаты проверки записываются в бракеражный журнал. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Противопожарное состояние здания школы-интерната №9 удовлетворительное, соответствует требованиям пожарной безопасности. Здание имеет запасные выходы, которые содержатся в исправном состоянии. Эвакуационные пути и выходы обозначены соответствующими указателями и надписями. Первичными средствами пожаротушения здание обеспечено по норме. Планы эвакуации разработаны и вывешены на каждом этаже. Автоматическая система противопожарной сигнализации и пожаротушения находится в рабочем состоянии.

Состояние электроосветительных приборов хорошее, электропроводки удовлетворительное. Ежегодно проводятся проверки состояния сопротивления

изоляции электросети и заземления электрооборудования. Имеются акты проверки и протоколы замеров.

**Разработаны:** Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции по охране труда работников, инструкции по технике безопасности при работе на технологическом оборудовании и при проведении мероприятий, экскурсий, походов и других работах. Своевременно издаются приказы и проводятся инструктажи с ответственными и детьми при проведении культурно-массовых мероприятий. Медицинский осмотр и санитарно – гигиеническое обучение пройдено всеми работниками.

### **Информация о текущем ремонте по состоянию на 08.06.2017 г.**

Проведен косметический ремонт классов, бытовых, спальных комнат, швейных и столярных мастерских, комнаты для занятий спортом ,игровых, библиотеки.

### **Информация об учреждении**

1. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с. Ивановка»

2. Лицензия серия РО № 029168 регистрационный номер ОД 4347 от 28.09.2011 года на образовательную деятельность.

3. Контактные телефоны: 51-4-47, 51-3-73, 51-7-53, 51-5-54

4. Дата образования учреждения – 1968 год.

5. Наполняемость: лицензионная квота – 120, по факту – 82.

6. Общая площадь здания – 3469,3

7. Количество спальных комнат – 8

8. Количество групповых комнат – 10

9. Количество игровых комнат – 2

10. Количество кабинетов для занятий - 11

11. Количество комнат для самоподготовки - 11

12. Наличие столовой, спортивного зала:

- имеется пищеблок, который оснащен всем необходимым технологическим оборудованием;
- комната для занятия спортом. Заключен договор с МОУ ДОД ДЮСШ с. Ивановки об аренде спортивного зала для занятия физической культуры и спортом.

13. Наличие кабинета дополнительного образования – 1

14. Наличие кабинета социально-бытового обслуживания – 1



15. Наличие кабинета психологической разгрузки – 1

16. Наличие компьютерного класса - 4

17. Наличие медицинского блока - имеется медицинский блок. Общая

площадь медицинского блока 47,7 кв.м., включает в себя:

Комната временного пребывания до приезда СМП.

Кабинет приема

Санитарно-гигиеническая комната

Процедурный кабинет

### Анализ количественного состава воспитанников

Всего детей	от 0-3 лет	от 3-6 лет	от 6-18 лет	от 18 лет
82	-	-	82	-

### Досуговая занятость воспитанников

Количество досуговых объединений	В них детей	В том числе из		Количество детей, вовлеченных в работу досуговых объединений учреждений дополнительного образования		
		в органах внутренних дел	в учреждениях	всего	в том числе состоит на учете	
9	173				в органах внутренних дел	в учреждениях
		3	3			
Рукодельница	15	-				
По дорогам творчества	30	-	1			
Теннис	17	-	1	-	-	-
Легкая атлетика	17	1	-	-	-	-
Мини-футбол	15	2	1	-	-	-
Шашки	15	-	-	-	-	-
Весёлые старты	18	-	-	-	-	-
Юные друзья МЧС	5			-	-	-
Эстетика быта	41	-	-			

### «Группа риска»

Число воспитанников, состоящих на учете в органах внутренних дел			Число условно осужденных по состоянию на 01.06.2017	Воспитанников, состоящих на внутришкольном контроле		
По состоянию на 01.06.2017	В период 2016-2017 учебного года снято с учета	Поставлено на учет в период 2016-2017 учебного года		По состоянию на 01.06.2017	В период 2016-2017 учебного года снято с учета	Поставлено на учет в период 2016-2017 учебного года
3	8	6	-	3	2	-

### Информация об оздоровлении и летнем отдыхе воспитанников

Количество планируемых оздоровлению в формах детей, к иным			Количество планируемых трудоустройству в летний период детей, к летний			Количество детей, выезжающих в семьи по разрешению органов опеки
июнь	июль	август	июнь	июль	август	
2	2	-	-	-	-	-

Количество детей, прошедших оздоровление за 2016-2017 учебный год
3

Оздоровительный и летний отдых воспитанников планируется по месту жительства.

### Информация о количестве классов-групп по состоянию на 01.06.2017 г. 2класс

1. Думчиков Владислав
2. Думчиков максим
3. Ерофеев Максим
4. Калужский Данил
5. Капустин Богдан
6. Молод Екатерина
7. Панфилова Кристина

### 3 класс

1. Иванов Александр
2. Панфилов Владимир
3. Репин Артём
4. Романенко Евгений
5. Семёнов Сергей

### 4 класс

1. Горбунова Елена
2. Кашеева Татьяна
3. Кара Степан
4. Кладин Станислав
5. Климанов Сергей
6. Мазанко Станислав
7. Немченко Елизавета
8. Посохов Георгий
9. Стецук Максим
10. Шевченко Виктория

### 5 класс

1. Баган Константин
2. Богданов Владислав
3. Будник Денис
4. Гундарева Мария
5. Назаров Станислав
6. Погорелов Алексей
7. Приступа Евгений
8. Разлома Евгений
9. Розин Алексей
10. Сокорева Светлана
11. Шевченко Анастасия

### 6-а класс

1. Бойко Александр
2. Грабовский Данил
3. Дебелая Дарья
4. Дмитриева Анастасия
5. Корнеева Анна
6. Левченко Руслан
7. Малышев Максим
8. Репин Никита
9. Соловей Михаил

### 6-б класс

1. Ерофеева Ксения
2. Ерофеева Екатерина
3. Колодяжный Александр
4. Колесников Руслан
5. Мазанко Михаи
6. Меретин Никита
7. Муратов Артём
8. Поликутин Владимир
9. Шорстов Кирилл

### 7 класс

1. Говорин Владислав
2. Дидилевская Анастасия
3. Дорохова Надежда
4. Дрозд Ксения
5. Зверская Яна
6. Кашеева Алина
7. Кабанов Леонид
8. Морозов Дмитрий
9. Павленко Алёна
10. Разгильдеев Николай
11. Шелевой Денис

### 8 класс

1. Горобец Евгений
2. Голев Виктор
3. Зверский Евгений
4. Нисин Сергей
5. Трофимова Анна

### 9-а класс

1. Алабужева Анна
2. Гордеев Яков
3. Елизаров Александр
4. Ерофеев Геннадий
5. Киселева Марина
6. Митрюшев Михаил
7. Сафронов Иван
8. Яковенко Александра

### 9-б класс

1. Герасименко Сергей
2. Дебелая Евгения
3. Евдокимова Галина
4. Малик Вероника
5. Марущак Анастасия
6. Овчинников Кирилл
7. Саяпин Сергей

## **Списки детей по классам-группам на 2017-2018 учебный год**

### 3класс

1. Думчиков Владислав
2. Думчиков максим
3. Ерофеев Максим
4. Калужский Данил
5. Капустин Богдан
6. Молод Екатерина
7. Панфилова Кристина

### 4класс

1. Иванов Александр
2. Панфилов Владимир
3. Репин Артём
4. Романенко Евгений
5. Семёнов Сергей

### 5 класс

1. Горбунова Елена
2. Кашеева Татьяна
3. Кара Степан
4. Кладин Станислав
5. Климанов Сергей
6. Мазанко Станислав
7. Немченко Елизавета
8. Посохов Георгий
9. Стецук Максим
10. Шевченко Виктория

### 6 класс

1. Баган Константин
2. Богданов Владислав
3. Будник Денис
4. Гундарева Мария
5. Назаров Станислав
6. Погорелов Алексей
7. Приступа Евгений
8. Разлома Евгений
9. Розин Алексей
10. Сокорева Светлана
11. Шевченко Анастасия

### 7-а класс

1. Бойко Александр
2. Грабовский Данил
3. Дебелая Дарья
4. Дмитриева Анастасия
5. Корнеева Анна
6. Левченко Руслан
7. Малышев Максим
8. Репин Никита
9. Соловей Михаил

### 7-б класс

1. Ерофеева Ксения
2. Ерофеева Екатерина
3. Колодяжный Александр
4. Колесников Руслан
5. Мазанко Михаи
6. Меретин Никита
7. Муратов Артём
8. Поликутин Владимир
9. Шорстов Кирилл

### 8 класс

1. Говорин Владислав
2. Дидилевская Анастасия
3. Дорохова Надежда
4. Дрозд Ксения
5. Зверская Яна
6. Кашеева Алина
7. Кабанов Леонид

8. Морозов Дмитрий
9. Павленко Алёна
10. Разгильдеев Николай
11. Шелевой Денис

9 класс

1. Горобец Евгений
2. Голев Виктор
3. Зверский Евгений
4. Нисин Сергей
5. Трофимова Анна

**Комплектование на новый учебный год (потребность)**

Класс	Наличие	Девочек	Мальчиков	Потребность	Итого
1 класс	-	-	-	12	12
2 класс	-	-	-	12	12
3 класс	7	2	5	5	12
4 класс	5	-	5	7	12
5 класс	10	4	6	2	12
6 класс	11	3	8	1	12
7-а класс	9	3	6	3	12
7-б класс	9	2	7	3	12
8 класс	11	6	5	1	12
9 класс	5	1	4	7	12
Итого	67	21	46	53	120

Пояснение: Планируемая наполняемость 120 при комплектовании классов необходимо учитывать количество мальчиков и девочек для дальнейшего обучения по профилям: столярное и швейное дело.

**Информация  
о предварительном устройстве выпускников  
2016 – 2017 учебного года  
ГАОУ школы – интерната № 9**

<b>№</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Учреждение НПО, СПО</b>	<b>Профессия</b>
1	Алабужева Анна Александровна	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
2	Гордеев Яков Андреевич	АМАК с. Тамбовка	рабочий плодоовощного хранилища
3	Ерофеев Геннадий Александрович	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
4	Елизаров Александр Николаевич	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
5	Киселёва Марина Игоревна	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
6	Митрюшев Михаил Евгеньевич	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
7	Сафронов Иван Сергеевич	АМАК с. Тамбовка	рабочий плодоовощного хранилища
8	Яковенко Александра Семёновна	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
9	Герасименко Сергей Владимирович	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
10	Дебелая Евгения Николаевна	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
11	Евдокимова Галина Андреевна	АКСТ г. Благовещенск	пекарь
12	Малик Вероника Александровна	АМАК с. Тамбовка	пекарь
13	Марушак Анастасия Алексеевна	АМАК с. Тамбовка	пекарь
14	Овчинников Кирилл Александрович	АМАК с. Тамбовка	рабочий плодоовощного хранилища
15	Саяпин Сергей Леонидович	АКСТ г. Благовещенск	пекарь

Директор

С.А.Медведев



