

Итоги воспитательной работы ГС(К)ОАУ Школы – интерната № 9 за 2014 – 2015 учебный год.

В текущем учебном году методическое объединение воспитателей насчитывало 25 человек, из них 3 воспитателя находятся в отпусках по уходу за детьми (Минаева Е.С., Шароглазова Р.Н., Кизимова Н.Н.)

Характеристика состава воспитателей по возрасту:

до 30 лет-4;
от 30 лет до 55 лет- 20;
от 55 лет и старше-1.

Характеристика состава воспитателей по уровню образования:

Высшее педагогическое-22;
Среднее специальное-3(из них обучаются заочно-2).

Характеристика состава воспитателей по наличию квалификационной категории:

высшая категория-2;
1 категория-13»
2 категория-6
соответствие занимаемой должности-1;
без категории -3 (до 2-х лет- 2, отпуск по уходу за ребенком-1).

Характеристика состава воспитателей по стажу работы:

до 5 лет -6;
от 5 до 10 лет-7;
от 10 до 20 лет-2;
от 20 лет и более-10.

Тема методической работы: «Создание условий для успешной социализации и адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Для ее реализации были поставлены задачи:

1. Изучение и внедрение современных воспитательных технологий;
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для совершенствования педагогического мастерства и повышения эффективности воспитательной работы в условиях школы-интерната.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательной работы;
4. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся как необходимое условие повышения качества воспитания;
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы воспитателей.

Выполнению данных задач способствовала планомерная, организованная работа методического объединения.

В течение учебного года состоялось 5 плановых заседаний:

1. Организационно- установочное заседание МО. Утверждение плана работы воспитателей МО воспитателей и воспитательных программ на группах на 2014-2015 учебный год (август);
2. Семинар: «Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников, коррекция их волевой сферы (ноябрь).

3.Круглый стол: «Профилактика нарушений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья» (декабрь).

4.Семир-практикум: «Формирование потребности в здоровом образе жизни во внеурочное время» (март).

Анализ итогов методической деятельности МО воспитателей за учебный год.
Перспективное планирование на 2015-2016 учебный год.

Педагог – всегда источник информации для детей. Зная это, он организует общение с детьми на основе новой, интересной для них информации. Поэтому профессия педагога требует постоянного непрерывного саморазвития. Одной из форм сознательного саморазвития является самообразование. Воспитатели в течение учебного года посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег, обменивались мнениями по вопросам организации мероприятий, методов воспитания, выступали с докладами на заседаниях МО, педсоветах и психолого-дефектологических семинарах.

На ноябрьском педагогическом совете Калуцкий Р.А. и Скляр Р.К. выступили с докладом и презентацией по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Воспитатель Вивдыч М.А. совместно с учителем-логопедом подготовили презентацию по теме: «Режим дня - основа обучения и воспитания детей с ОВЗ»;

На декабрьском педагогическом совете представили свой опыт работы «Подготовка и проведение общешкольных мероприятий с учетом особенностей детей с ОВЗ» Кудашкина А.А. и Шипилова Т.А.

На психолого - педагогическом семинаре, в декабре, выступили:

по теме «Особенности развития мышления школьников с ОВЗ» Шипилова Т.А.;

по теме «Особенности развития памяти у детей с ОВЗ» Буханцева О.П.

В марте на педагогическом совете своим опытом по формированию правовой грамотности воспитанников поделилась с коллегами Шемякина Б.Н.

На психолого - педагогическом семинаре с докладами выступили: Бучацкая Т.А. «Особенности личности, развивающейся на дефектной основе», Филина О.Н. совместно с учителем-логопедом Монаховой Л.П. «Классификация основных эмоций».

В районном семинаре для учителей Ивановского района, работающих по программе 8 вида, по теме: «Развитие личности учащихся с ОВЗ в процессе совместной деятельности ученика и педагога», проходившем на базе нашей школы-интерната, приняли участие: Горячкова Э.С., провела коррекционно-развивающее занятие в 7-а классе «В царстве грибов» и Кудашкина А.А. провела внеклассное мероприятие в 9-А классе «О вредных привычках и в шутку и всерьез». Проведенные мероприятия получили высокую оценку педагогов района.

На областном дефектологическом семинаре по теме: «Режим дня- основа обучения и воспитания детей с ОВЗ школы 8 вида», проходившем на базе нашей школы-интерната. Поделились опытом с коллегами по теме «Дидактические игры» Шипилова Т.А. и Мошонкина Л.А. О формировании детского коллектива в 1-2 классах- группах рассказала Вивдыч М.А.

На окружной тур Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» Предоставила свою методическую копилку внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей с ОВЗ Кудашкина А.А.

На школьных методических объединениях воспитатели отчитывались о своей работе по темам самообразования, делились с коллегами своими наработками в области воспитания.

Формы отчетов различные: сообщение, доклад, выпуск методический бюллетеней, папка-раскладка, открытое мероприятие, обобщение опыта.

Методические бюллетени выпустили:

Горячкова Э.С. «Организация экологического воспитания детей с ОВЗ в условиях школы-интерната»;

Кусова О.В. «Социально-бытовая адаптация и ориентация детей с нарушением интеллекта»;

Терентьев П.В. «Спортивно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ во внеурочное время»;

Попова М.С. «Нравственное воспитание учащихся с ОВЗ»;

Шавилова Т.В. «Формирование нравственных норм у детей с ОВЗ на основе программы «Мир природы»».

Папки-раскладки:

Вивдыч М.А. «Привитие трудовых навыков младших школьников с нарушением интеллекта»;

Калуцкий Р.А. «Формирование ЗОЖ у детей с ОВЗ»;

Фирюлина И.В. «Здоровьесберегающие технологии»;

Буханцева О.П. «Проориентационная работа с детьми ОВЗ»;

Меньчакова О.В. «Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ».

Творческие отчеты в форме открытого мероприятия:

Филина О.Н. «Наши лучшие друзья»;

Шемякина Б.Н. «Зимние забавы»;

Кудашкина А.А. «Человек трудом велик».

Большее внимание уделялось теоретической и практической подготовке педагогов по вопросам коррекционно - воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На методическом объединении воспитателей младшего звена были представлены доклады в ноябре по теме:

- «Пути формирования условий для организации самостоятельной деятельности воспитанников с ОВЗ» докладчик Вивдыч М.А.;

- «Коррекция эмоционально-волевой сферы младших школьников через игровую деятельность» докладчик Кусова О.В.;

- «Развитие самостоятельности воспитанников с ОВЗ на самоподготовке» докладчик Морозова Л.Н.

На заседании круглого стола в декабре рассмотрели вопросы:

- «Поведенческие нарушения у детей с ОВЗ» докладчик Буцацкая Т.А.;

- «Причины возникновения поведенческих нарушений у детей с ОВЗ» докладчик Мошонкина Л.А.;

- «Коррекция поведения расстройств у детей с ОВЗ младшего школьного возраста» докладчик Попова М.С..

В марте на семинаре- практикуме заслушаны доклады:

- «Здоровьесберегающие технологии» докладчик Шипилова Т.А.;

-«Использование здоровьесберегающих технологий при проведении внеклассных занятий с воспитанниками с ОВЗ» докладчик Шавилова Т.В.;

- «Формирование потребности ЗОЖ у детей с ОВЗ во внеурочное время» докладчик О.Н.Филина.

На методическом объединении воспитателей старшего звена, в ноябре, рассматривались вопросы:

-«Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников и коррекция их волевой сферы на самоподготовке» докладчик Меньчакова О.В.;

- «Развитие самостоятельности во время проведения самоподготовки» докладчик Смирнова С.Ю.;

- «Особенности развития эмоционально-волевой сферы у подростков с выраженными отклонениями в интеллектуальном развитии» докладчик Терентьев П.В.

На заседании круглого стола, в декабре, присутствующим были предложены доклады по теме:

- «Причины нарушений поведения детей с ОВЗ» докладчик Буханцева О.П.

- «Поведенческие расстройства у подростков с ОВЗ» докладчик Скляр Р.К.

- «Профилактика нарушений поведения детей с ОВЗ» докладчик Тютченко В.В.

- «Профилактика нарушений поведения детей с ОВЗ» докладчик Горячкова Э.С.

В марте на заседании МО воспитателей (семинар-практикум) были заслушаны доклады по теме:

- «Здоровьесберегающие образовательные технологии» докладчик Кудашкина А.А.

-«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях школы-интерната» докладчик: Фирюлина И.В.

- «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях школы-интерната 8 вида» докладчик: Шемякина Б.Н.

- «Формирование ЗОЖ у воспитанников школы-интерната 8 вида» докладчик Калуцкий Р.А.

В апреле прошёл традиционный, ежегодный «Фестиваль педагогических идей».

Цель фестиваля - демонстрация воспитателем своих профессиональных достижений через основной вид воспитательной деятельности - внеклассное мероприятие. Активизация работы воспитателей по совершенствованию традиционных и инновационных форм и методов организации и проведения внеклассного мероприятия.

Открытые внеклассные мероприятия провели:

Филина О.Н., Буханцева О.П., Тютченко В.В., Калуцкий Р.А., Скляр Р.К., Попова М.С., Бучацкая Т.А., Горячкова Э.С., Кусова О.В., Шемякина Б.Н., Шавилова Т.В., Мошонкина Л.А., Кудашкина А.А., Морозова Л.Н.. Оргкомитет по проведению мероприятия, отметил, методическое и профессиональное мастерство воспитателей.

Все участники награждены грамотами участника фестиваля, победители в номинациях.

На высоком методическом уровне провели мероприятия:

Филина О.Н., Попова М.С., Бучацкая Т.А., Горячкова Э.С., Шавилова Т.В., Шипилова Т.А., Кудашкина А.А.

С целью организации интересного досуга детей, развития их творческого потенциала, члены МО воспитателей в течение всего учебного года принимали активное участие в разработке и проведении групповых и общешкольных мероприятий, посвященных памятным датам.

Мероприятия подготовили и провели:

- Кудашкина А.А.: «Поле чудес «За здоровьем к растениям!» (ноябрь)
«Новогоднее представление у елки» (декабрь)
«Верю - не верю» (январь)
«День святого Валентина» (февраль)
«Масленичный поезд» (февраль)
«Прощание с Масленицей» (февраль)
«Поле чудес «Весна»» (март)
«О вредных привычках и в шутку и всерьез» (апрель)
«Вечная память павшим в ВОВ» (май)
«Последний звонок» (май)
- Буханцева О.П.: «Мой ангел - мама!» (ноябрь)
« Они победили фашизм!» (январь)
«Профессия «Пекарь»» (февраль)
«Мисс школы 2015» (март)
«Мистер школы 2015» (апрель)
«Эта славная Победа!» (май);
- Смирнова С.Ю.: «Компьютерная зависимость» (декабрь)
«Следствие ведут Колобки» (январь)
«Двенадцать месяцев» (февраль)
«Крестики-нолики» (март);
- Тютченко В.В. «Мой ангел - мама!» (ноябрь)
«Агитбригада «Огонек»» (декабрь)
«ЖЗЛ Они победили фашизм!» (январь)
«Профессия «Пекарь»» (февраль)
«Мисс школы 2015» (март)
«Мистер школы 2015» (апрель);
- Скляр Р.К.: «Турслет» (сентябрь)
«День рождения Деда Мороза» (декабрь)
«Угадай мелодию» (апрель);
- Меньчакова О.В.: «Путешествие в царство Зимы» (январь)
«Малые олимпийские игры» (январь)
«Супербой» (февраль)
«Валентин и Валентина» (февраль)
«Масленичный поезд» (февраль)
«А, ну-ка, девочки!» (март)
- Шипилова Т.А.: «Поле чудес «За здоровьем к растениям!» (ноябрь)
«Караоке-батл «Музыка зимы»» (декабрь) «Верю - не верю» (январь)
«День святого Валентина» (февраль)
«Масленичный поезд» (февраль)
«Прощание с Масленицей» (февраль)

- «Поле чудес «Весна»» (март)
«Устный журнал «Живи, Земля!»» (апрель)
«Караоке-батл «Песни Победы»» (май)
- Филина О.И.: «Мир прекрасного» (январь)
«Наши лучшие друзья» (февраль)
«Путешествие в страну добра(март)
«Мирпрекрасныхпрофессий(апрель)
- Попова М.С.: «При солнышке тепло, при матери - добро!» (ноябрь)
«Зимушка-зима!» (февраль)
«Масленица Вторник «Заигрыш»» (февраль)
«Весна пришла!» (апрель)
- Бучацкая Т.А.: «При солнышке тепло, при матери - добро!» (ноябрь)
«Зимушка-зима!» (февраль)
«Масленица Вторник «Заигрыш»» (февраль)
«Весна пришла!» (апрель)
- Вивдыч М.А.: «Масленица Вторник «Заигрыш»» (февраль)
«Будьте здоровы» (февраль)
«Детство, опаленное войной» (май)
- Мошонкина Л.А.: «Здравствуй, осень!» (октябрь)
«Банные сражения» (январь)
«Праздник чистоты и здоровья»(апрель)
- Морозова Л.Н.: «Верю - не верю» (декабрь)
Игровая программа в честь Дня святого Валентина (февраль)
«Подрастем ребята, и пойдем в солдаты!» (февраль)
«8 Марта - день чудесный!» (март)
«Готовимся в космос!» (апрель)
- Кусова О.В.: «Здравствуй, осень!» (октябрь)
«Радуга профессий» (февраль)
«Животные во время ВОВ» (апрель)
«Путешествие в страну Светофория» (апрель)
«Умники и умницы(март)
- Шемякина Б.Н. «Зимние забавы» (февраль)
«Путешествие в страну Светофория» (апрель)
- Фирюлина И.В.: «Путешествие в царство Зимы» (январь)
«Малые олимпийские игры» (январь)
«Супербой» (февраль)
«Валентин и Валентина» (февраль)
«Масленичный поезд» (февраль)
«А, ну-ка, девочки!» (март)
«Умники и умницы» (март)
- «Эта славная Победа!» (май) Калуцкий Р.А.:
«Турслет» (сентябрь)
«День рождения Деда Мороза» (декабрь)
«ЖЗЛ Звезды современного спорта» (январь)

- «Угадай мелодию(апрель)
Терентьев П.В.: «Турслет» (сентябрь)
«День рождения Деда Мороза» (декабрь)
«Караоке-батл «Музыка зимы»» (декабрь)
«Караоке-батл «Песни Победы»» (май)
Горячковская Э.С.: «Веселое детство» (декабрь)
«Страна здоровья» (январь)
«Зов джунглей» (январь)
«Есть такая профессия» (февраль).
«Век динозавров» (апрель)

В течение года, воспитатели, принимали активное участие в районных мероприятиях: изготовление елочных игрушек для новогоднего оформления площади с. Ивановка (декабрь), спортивная игра «Зарница» (2 место), конкурс «Краса Масленица» (1 место) (февраль), спортивно-патриотическая игра «Победа» (1 место), фестиваль патриотической песни «Эх, путь-дорожка фронтовая!» (май). В изготовлении поделок для областного конкурса художественного творчества воспитанников учреждений интернатного типа «Созвездие» по теме: «70 лет великой Победе!» приняли участие: Вивдыч М.А., Бучацкая Т.А., Филина О.Н., Шипилова Т.А., Шавилова Т.В. Горячковская Э.С., Смирнова С.Ю., Меньчакова О.В., Матющенко А.Б., Попова М.С.

Общешкольный план внеклассных мероприятий на учебный год выполнен полностью. Поставленные задачи на 2014-2015 учебный год выполнены.

В 2015-2016 учебном году планируется работа согласно методической теме школы и проведение заседаний МО воспитателей следующей тематики:

1. Организационно-установочное заседание МО. Утверждение плана работы МО воспитателей и воспитательных программ работы на группах на 2015-2016 учебный год (август);
2. Семинар: «Личностное развитие воспитанников. Духовно-нравственное воспитание учащихся школы 8 вида в современных условиях» (ноябрь);
3. Круглый стол: «Проблемы подростковой агрессивности. Коррекционная работа по снижению агрессии у детей с ОВЗ» (декабрь);
4. Семинар-практикум: «Педагогическая диагностика. Диагностические методики в работе воспитателя школы 8 вида» (март);
5. Анализ итогов методической деятельности МО воспитателей за 2015-2016 учебный год. Перспективное планирование методической работы на 2016-2017 учебный год. (май).

Совершенствование воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по программе воспитания и социализации обучающихся, воспитанников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната 8 вида.

Программа раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение

единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства.

Цель программы - системное многоканальное содействие формированию ценностной сферы обучающихся, воспитанников посредством создания условий для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации и самореализации воспитанников.

Решались воспитательные задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Создание нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
3. Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения и последующей деятельности.
4. Организация разнообразной творческой личности и общественно значимой деятельности детей в коллективе.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- основы личностного развития и формирования коммуникативных моделей поведения;
- охрана здоровья, физическое воспитание;
- творческое воображение, основы жизнеобеспечения, основы профессионального самоопределения и экономическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- основы социализации и общения, основы правового воспитания; патриотическое воспитание;
- формирование основ национального сознания, знакомство с основами народных традиций и обрядов;
- экологическое воспитание.

Вся внеурочная работа воспитанников и педагогов школы-интерната организовывалась таким образом, чтобы коллективно творческие дела объединялись в воспитательные модули:

Сентябрь- месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»;

Октябрь- месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»;

Ноябрь-месячник охраны здоровья, профилактики алкоголя, курения, наркомании
«Здоровое поколение»;

Декабрь-месячник профориентационной работы
«Мир профессий»;

Январь- месячник правового воспитания
«Правопорядок»;

Февраль- месячник гражданско - патриотического воспитания

«Мое отечество»;

Март - месячник духовно- нравственного воспитания

«Спешите делать добро»;

Апрель- месячник природоохранной и экологической деятельности

«Цвети, Земля»;

Май- месячник героико-патриотического воспитания

«Поклонимся великим тем годам!».

Это позволило создать в школе период повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива. Наряду с введением месячников, разработан календарно- тематический план воспитательной работы в который вошли традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй школа!»
- Линейка, посвященная Дню учителя.
- Международный День инвалида.
- Новогодний праздник.
- День победы.
- Последний звонок.

Охват детей разнообразными видами внеурочной деятельности составил 100%

Во время проведения КТД «Школа- территория здоровья», воспитатели совместно с учителями физической культуры провели «День здоровья», «Детские забавы»; «Веселые старты»; экскурсии. Совместно с медицинским персоналом проведены беседы с просмотром видеофильмов

1. Профилактика ОРЗ
2. Профилактика чесотки
3. Как правильно мыться в бане
4. Вред курения
5. Ранний алкоголь и его последствия
6. Детский травматизм
7. ВИЧ инфекция, СПИД
8. Твое здоровье и основы безопасности жизнедеятельности

КТД «Я гражданин России», включило цикл мероприятий, совместно с коллективом историко - краеведческого музея. Проведены экскурсии, беседы, просмотр исторических фильмов направленных на развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания. Формирование нравственных качеств, усвоение основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации. Формирование патриотических чувств на основе изучения достопримечательностей Родного края.

Проведены мероприятия посвященные Дню Российской космонавтике:

- Беседы в группах «Космические дали»;
- «Путешествие к неизвестным далям»;
- Викторина: «Земля- наш общий дом»;
- «Готовимся в космос».
- открытые мероприятия «День космонавтики» в старшем и младшем звене.

Мероприятия, посвященные 70-ой годовщине Победы в ВОВ:

- Тематические классные часы: «Великая победа - Великого народа»;

- Фестиваль патриотической песни «Эх, путь-дорожка, фронтовая»;
- Караоке-батл «Песни победы»;
- Уроки мужества: «У войны не женское лицо», «Непокоренный Ленинград» и т.д.
- Акция «Подарок Ветерану»;
- «Детство опаленное войной»;
- Выставка детского творчества в районном краеведческом музее «70 лет великой Победе!» и т.д.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание условий труда, учебы и отдыха, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактике травматизма находили место в повседневной жизни школы-интерната. Со всеми учащимися в начале года проводились вводные инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журнале установленного образца. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил. Подготовка учащихся осуществлялась воспитателями в форме инструкций перед началом всех видов деятельности: проведение экскурсий, спортивных и кружковых занятий.

Большинство школьников выполняют требования Устава школы-интерната и Правил поведения, тем не менее, культура поведения ряда учащихся оставляет желать лучшего. Поэтому педагогическому коллективу и классным руководителям необходимо спланировать индивидуальную работу с каждым «трудным» подростком, вести разъяснительную работу по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с планом школы на заседаниях Совета Профилактики:

- Беседа « Уголовная ответственность несовершеннолетних УК РФ»;
- Круглый стол « Подросток и Закон» и т.д.
- Общешкольное собрание «Ознакомление учащихся с обязанностями, согласно Устава школы- интерната №9, правилами внутришкольного распорядка».

Совместная деятельность всех структур позволяет осуществлять надлежащий контроль за детьми группы «Риска», учащимися, состоящими на учете в ПДН, неблагополучными семьями.

Проведен в соответствии с планом и внеплановый инструктаж по ПДД.

В группах проведены беседы о распознавании и оценке опасных и вредных факторов, адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организован просмотр видеofilьмов: «Дорожная азбука», «Дорожные приключения» и т.д. Проведены беседы с инспекторами ГИБДД по правилам дорожного движения, с просмотром документального фильма. Активно включились в работу ребята из отряда юного друга пожарных.

В течение года ребята подготовили и провели ряд мероприятий на противопожарную тему:

- «Осторожно,огонь!»;
- «Эта спичка- невеличка»;
- «Пожар в лесу»;

Месячник по профилактике и повышению безопасности учащихся: «За здоровье и безопасность наших детей» и т.д.

Физкультурно - оздоровительная работа включает в себя непосредственно физическое воспитание; организацию рационального двигательного режима; создание комфортной, безопасной развивающей среды, необходимой для обеспечения двигательной активности детей; профилактические и оздоровительные мероприятия; мониторинг физического развития детей и многое другое.

В школе накоплен определенный опыт работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

По данному направлению использовались следующие формы работы:

- кружки повышенной активности (спортивные игры, легкая атлетика, теннис, футбол);
- беседы в группах, классах, по ЗОЖ;
- проведение утренней зарядки, подвижных игр на свежем воздухе;
- занятия ЛФК;
- конкурс школьных агитбригад «Ударим юмором по вредным привычкам»;
- профилактические мероприятия;
- проведение физкультминуток на уроках и самоподготовке;
- дни здоровья.

Очень популярны в нашей школе различные спортивные праздники, включающие в себя «Веселые старты»; «Зарница»; «Смотр строя и песни»; Внутришкольная спартакиада; Областная спартакиада школьников. В текущем году впервые провели общешкольную «Зарницу», в парковой зоне села, в три этапа: сентябрь, февраль, май. Ребята получили массу впечатлений от выполнения заданий: оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, стрельба по мишеням, бег в противогазах и т.д. На совете школы решили «Зарницу» сделать традиционным мероприятием. Двигательную активность, таким образом, мы направляем и организовываем, подчиняя ее определенной цели. Агрессивным детям важно пережить удовольствие от участия в спортивных соревнованиях, от спортивных достижений, одабриваемых взрослыми и сверстниками. Кроме того, активные занятия физкультурой, участие в спортивных мероприятиях является реальным средством успешной социализации детей, встречи и знакомство с другими детьми на соревнованиях, тренировках расширяют кругозор.

Наряду с задачами укрепления здоровья, физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития и нарушений моторики школьников, что способствует сглаживанию интеллектуальных и психических дефектов.

Приоритетным направлением в воспитании школьников является трудовое воспитание, которое связано с вопросом подготовки учащихся к выбору того или иного труда, поэтому вся работа нацелена не только на формирование необходимых учебных умений и навыков у детей, но и на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни в обществе.

За прошедший учебный год использовались следующие формы работы:

- профориентационная информация на уроках;
- экскурсии на предприятия (Дом быта, магазин и т.д.)
- классные часы, беседы;
- внеклассные мероприятия:
«В мире профессий», «Радуга профессий».
- неделя труда;
- трудовые десанты по уборке школьной территории, парковой зоны.

- проведение операций « Чистое село», «Чистый двор».

«Декада инвалидов »:

- Видеофильм «Как слово наше отзовется»;

- Литературно-музыкальная композиция «Подвиг героев-Амурцев»;

- Музыкальная гостиная -караоке «Песни любимых героев из мультфильмов»;

- Концерт воспитанников ЦДТ «Разноцветный мир»

- Игровая развлекательная программа «Веселое детство».

Общешкольной мероприятием «Поле чудес» включило в себя цикл мероприятий по экологическому воспитанию школьников: «Животный мир России» (октябрь), «За здоровьем к растениям»(ноябрь), «Весна» (март).

Воспитательные мероприятия проводятся с применением мультимедийной установки, что дает возможность, проводить досуг детей с применением новых современных образовательных технологий.

В школе-интернате налажен выпуск газеты «Большая перемена», с фоторепортажем с мероприятий и всех значимых событий. Это повысило активность ребят во время проведения мероприятий, так как родители учащихся и гости школы, наглядно убеждаются в занятости детей.

Формированию эстетической культуры личности, привитию любви к искусству способствовали встречи с детьми с танцевальным коллективом «Веснушки», воспитанниками клуба гитарой песни, вокальной группой «Капели» из Центра детского творчества; Амурским областным театром «Амурчонок»

Посещение ОКЦ.

Важным направлением коррекционной работы в нашей школе является организация досуга школьников. Досуговая деятельность выполняет следующие функции:

закрепление навыков и умений, полученных на занятиях; развитие творчества, способностей и интересов; развитие художественного вкуса и воображения; формирование общетрудовых и интеллектуальных умений.

Проблему занятости детей, профилактики и коррекции девиантного поведения мы решаем силами школы-интерната.

В школе-интернате работают объединения по направлениям:

1. Декоративно-прикладного творчества :«Ажур», «Сувенир», «Рукодельница», «Умелые руки»;
2. Художественного –эстетического: «Юный художник», театр моды «Каприз», «Час досуга»;
3. Спортивно- оздоровительного: «Настольный теннис», «Шашки», «Спортивные игры», «Легкая атлетика», «Общефизическая подготовка», спортивный час;
4. Коррекционно-развивающего: «Занимательная математика», «Игровая азбука».

Результатом работы кружков является участие воспитанников школы-интерната в районных и областных конкурсах и соревнованиях. В течение многих лет воспитанники школы-интерната №9 принимают участие в областном конкурсе детского творчества «Созвездие».

Физкультурно - оздоровительная работа

С целью укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний, коррекции физических недостатков детей в школе- интернате разработана программа «Здоровье».

Спортивно- оздоровительная работа является одним из разделов учебно-воспитательного плана на год.

Педагогический коллектив работает над решением следующих задач: укрепление здоровья и повышение работоспособности детей и двигательных возможностей;

- коррекция основных двигательных недостатков;
- воспитание интереса к занятиям физической культурой;
- формирование знаний в области гигиены;
- коррекция мелкой и общей моторики;
- соблюдение охранительного режима в школе

(выполнение утренней зарядки, организация сна, организация послеурочного времени и самоподготовки школьников, режимные моменты по формированию навыков личной гигиены).

Физическое воспитание, наряду с задачами укрепления здоровья, направлено одновременно и на решение коррекционных задач путем преодоления недостатков физического развития и нарушений моторики школьников, что способствует компенсации интеллектуальных и психических дефектов.

В школе используются следующие формы физкультурно - оздоровительной работы:

- уроки физической культуры;
- неделя физической культуры;
- уроки ритмики;
- ЛФК;
- спортивные секции;
- утренние и вечерние прогулки;
- подвижные игры на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- спортивные соревнования;
- веселые старты; зарница;
- соревнования по легкой атлетике;
- спортивные праздники;
- игровые виды спорта: футбол, баскетбол, пионербол;
- экскурсии, прогулки.

В текущем году значительно возрос досуг учащихся, кроме выше перечисленных мероприятий в школе- интернате внутришкольная спартакиада по трем возрастным группам, которая включала в себя:

- Соревнования по прыжкам в длину с места;
- Соревнования по броскам в баскетбольное кольцо;

- Соревнования по метанию мяча на дальность;
- Соревнования по бегу 60м;
- Смотр строя и песни;
- «А, ну-ка, девочки!»;
- «А, ну-ка, парни!».

Уроки физической культуры занимают ведущее место в системе физического воспитания учащихся. Основное содержание обучения на уроках физической культуры определяется учебной программой.

Коррекции здоровья способствуют здоровьесберегающие технологии: ЛФК, ритмика, логопедия.

Преподавание ритмики в школе обусловлено необходимостью осуществления коррекции психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами музыкально- ритмической деятельности. Педагогический коллектив определяет необходимость проводить здоровьесберегающую работу в школе-интернате не от случая к случаю, а каждый день на каждом уроке, предотвращая формирование у учащихся дезадаптационных состояний переутомления, гиподинамии, т.д.

Педагогами систематически проводится оздоровительная работа (физкультурные минутки на уроках, самоподготовках, подвижные игры на переменах).

Более глубокому и всестороннему развитию учащихся способствует работа спортивных кружков: «Спортивные игры», « Легкая атлетика», « Теннис», «Шашки»

На протяжении многих лет, ребята принимают активное участие в областных соревнованиях среди учреждений интернатного типа в 2014- 2015 году- 1 место по легкой атлетике, 3 место по настольному теннису;

по мини-футболу в зачет областной спартакиады учащихся специальных (коррекционных) школ-интернатов -2 место.

четвертый год в г.Благовещенске проводится спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья Амурской области «Спорт равных возможностей» под девизом «Когда мы вместе - мы сильнее, мы все преодолеем». Специальная олимпиада (Таблица участия воспитанников в конкурсах, спортивных соревнованиях прилагается).

За личное первенство ребята награждаются грамотами, медалями, кубками, памятными и сладкими призами. Участие ребят в спортивных мероприятиях мобилизует школьников, воспитывает уверенность и ответственность, товарищескую поддержку.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитатели ежедневно проводят утреннюю зарядку, что способствует формированию правильной осанки, ловкости, подвижности, сплачивает учащихся, повышает их работоспособность. В теплое время года утренняя зарядка проводится на стадионе.

Воспитатели включают в рабочие планы занятия, позволяющие целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья.

В рамках охранительного режима в послеобеденное время для учащихся 2 -4 классов отведено время для сна, что способствует снижению эмоциональной, психической и физической нагрузки.

Значительное место в физкультурно – оздоровительной работе отведено медицинскому персоналу школы- интерната: проведение профилактических осмотров с оказанием специализированных медицинских услуг учащимся; проведение просветительских мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни; проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения; декадников « Мы за здоровый образ жизни»; Дней здоровья; индивидуальные и профилактические беседы о гигиене; обеспечение воспитанников питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.

Остро нуждающихся в лечении детей госпитализируют в областные учреждения (ОПНД, ОПНБ) для снятия тревожности, агрессивности, аффективных вспышек.

Проанализировав учебно-воспитательную работу педагогического коллектива за учебный год, можно сделать следующие выводы:

Поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.

Учебные программы по всем предметам выполнены.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе-интернате мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей и воспитателей.

