

ГАОУ школа-интернат № 9 осуществляет деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа-интернат является участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ на 2019 – 2024 гг.

Задачи реализации мероприятия, которые удалось решить:

1. Обновление оборудования/ оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» для внедрения современных программ профессионально-трудового обучения по направлениям «Кулинарное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Швейное дело»;

- кабинетов психолого-логопедического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

- учебных кабинетов и мастерских для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

2. Изменение содержания образования

3. Повышение качества образовательного процесса

4. Укрепление кадрового потенциала, повышение уровня квалификации педагогов в предметной области «Технология» и психолого-логопедическом направлении.

В рамках мероприятий, направленных на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в ГАОУ школе-интернате № 9 реализуется комплекс мер по внедрению современных программ профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям и коррекционных программ психолого-логопедического сопровождения обучающихся. Введены новые профили «Кулинарное дело», «Сельскохозяйственный труд», оснащены современным оборудованием кабинеты швейного дела, педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорная комната. Педагоги прошли курсовую подготовку.

В школе-интернате оборудовано 8 кабинетов. Из них:

- сельскохозяйственный труд – 2 кабинета
- кулинарное дело – 2 кабинета
- швейное дело – 1 кабинет
- кабинет педагога-психолога – 1
- сенсорная комната – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

Через обновление инфраструктуры мы создали современную функциональную здоровьесберегающую образовательную среду для успешного профессионального самоопределения и социализации детей с интеллектуальными нарушениями. В результате обновления материально-технической базы образовательный процесс стал более интенсивным, интересным, мотивирующим, охватывающим весь потенциал обучающихся.

Профильное трудовое обучение в ГАОУ школе-интернате № 9 имеет огромное значение, так как целью обучения и воспитания в коррекционной школе является социальная адаптация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в современном обществе, приобретение ими трудовых профессиональных навыков, способствующих их дальнейшему обучению и получению рабочих профессий.

Профильный труд «Кулинарное дело»

Программа по кулинарному делу направлена на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Реализуя разделы курса кулинарии в учебном процессе, решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; изучаются элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению качественной здоровой пищи, творческого отношения к домашнему труду.

Для кабинета кулинарного дела приобретены кухонный гарнитур, электроплита, духовые шкафы, мойка, холодильник, шкаф морозильный, стол разделочный, обеденная зона (стол и стулья), посуда и др.

Оборудование кабинета «Кулинарное дело» используется для обучения приготовлению горячих и холодных блюд и напитков, составлению меню, сервировке стола, изучению санитарии и гигиены повара, уходу за кухонным инвентарём, пользе правильного питания; знакомстве с продуктами, с печным и холодильным оборудованием, видами посуды и её назначением, классификацией овощей, кулинарной обработкой овощей, обучению учащихся приготовлению пищи.

учебно-методические материалы по кулинарному делу

- муляжи овощей и грибов
- пособия для детей с ограниченными возможностями 5-9 кл
- наглядные пособия по изучению направления «Кулинарное дело»

- электронный дидактический материал по изучению направления «Кулинарное дело»
- наглядные пособия по изучению направления «Кулинарное дело»

Профильный труд «Сельскохозяйственный труд»

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Приобретённое оборудование для кабинета сельскохозяйственного труда связано с важностью получения практических навыков обучающихся с умственной отсталостью при работе на пришкольном участке, теплице. Навыки работы позволят выполнять социальный заказ на выращивание рассады не только для школы-интерната, но и для других организаций, тем самым показывая обучающимся социальную значимость их работы. Работа в теплице позволяет выращивать овощные культуры и зелень для использования в рационе питания.

Для профильного труда «Сельскохозяйственный труд» приобретены стеллажи с фито-подсветкой, стеллажи-перегородки, полки для цветов, теплица.

учебно-методические материалы по сельскохозяйственному труду

- плакаты «Вредители, болезни овощей и бахчевых культур, меры борьбы с ними»
- стенд «Безопасность работ в сельском хозяйстве»
- электрофицированный стенд Теплицы
- демонстрационный набор «Домашние животные»
- гербарий демонстрационный сборный «Растения. Группы растений. Растительные сообщества».
- электронный звуковой плакат «Домашние животные»
- электрофицированный стенд «Породы сельскохозяйственных животных»
- набор муляжей «Корнеплоды и плоды»
- коллекция «Пшеница и продукты переработки»
- коллекция «Развитие зерна гороха»
- гербарий «Сорные растения»
- гербарий «Сельскохозяйственные растения»
- электрофицированный стенд «Теоретические основы питания растений»

- электрофицированный стенд «Культурные растения»
- стенд планшет светодинамический «Методы ухода за растениями»
- набор муляжей «Ягоды»
- набор муляжей «Овощи»
- набор муляжей «Корнеплоды»
- набор муляжей «Бахчевые культуры»
- набор муляжей «Фрукты»
- наглядные пособия по изучению направления «Сельскохозяйственный труд» «Плодовые деревья»
- наглядные пособия по изучению направления «Сельскохозяйственный труд» «Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними»
- наглядные пособия по изучению направления «Сельскохозяйственный труд» «Ягодные кустарники»
- наглядные пособия по изучению направления «Сельскохозяйственный труд» «Сорные растения и меры борьбы с ними»

Профильный труд «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея женской и детской лёгкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует социальной адаптации и обеспечивает самостоятельность в быту.

Для кабинета швейного дела приобретены современные швейные машины для пошива одежды, оверлог, производственная швейная машина, изучив которую учащиеся получают навыки работы на швейном производстве, ткацкий станок для изучения раздела материаловедения, вышивальная машина, пресс для установки метало-фурнитуры, линейка для пэчворка, мельница для вязания, мат для резки ткани, машинка для нарезания бахромы, плоттер раскройный, гладильная система, кронштейн для лекал.

Приобретены манекены на разные типы фигур. С их помощью можно не только выполнять примерки, изучать правила снятия мерок, но и делать сравнительный анализ, решать проблемные ситуации по предмету.

учебно-методические материалы по швейному делу

- транспаранты «Конструирование юбки»
- транспаранты «Конструирование и моделирование фартука»
- технология. Кройка и шитьё 5-9 кл, (интерактивное пособие)
- тренажёр для глаз
- дидактическая игра с тканями
- дидактическая игра «Одежда»
- наглядная коллекция «Промышленные образцы тканей и ниток»
- коллекция «Хлопок и продукты его переработки»
- коллекция «Шерсть и продукты её переработки»
- коллекция «Лён и продукты его переработки»
- технология. Справочные материалы (таблицы)
- таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани. Материаловедение»
- таблицы демонстрационные «Технология обработки ткани. Машиноведение».

Кабинет учителя-логопеда

Цель программы учителя-логопеда: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей логопатов.

Основные задачи программы:

- создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепление на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
- развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи;
- обогащать и активировать словарный запас детей, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития детей;
- создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся и мелкой моторики.

В кабинет учителя-логопеда приобретено современное оборудование: коррекционно-развивающий логопедический стол, настенный логопедический комплекс «Бабочка», панель с замочками, «Логопедический Замок».

учебно-методические материалы для кабинета учителя-логопеда

- пособие «Весёлые чистоговорки»
- пособие «Весёлая артикуляционная гимнастика»
- набор «Логопедические раскраски для закрепления звуков»

- пособие «Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза»
- картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп
- комплект печатных пособий «Читаю»
- набор карточек на отработку сложных звуков
- тренажёр для развития речевого дыхания
- программа «Логопедический тренажёр»
- игры на развитие речевого дыхания
- программно-методический комплекс «Логопедическое обследование детей»
- диагностический материал «Логопедическое обследование детей»
- диагностический материал «Речевое дыхание»
- диагностический материал «Развитие мелкой моторики стимуляция речевой активности»
- диагностический материал «Закрепление навыков правильного произношения звуков»
- диагностический материал
- дидактическое пособие «Бинго», «Глаз-алмаз»
- дидактическое пособие «Весёлые пуговицы»
- диагностический материал по методике Э.Сегена
- дидактическое пособие «Цвета и цифры»
- методическое пособие «Уроки логопеда»
- дидактическое пособие 100 логопедических карточек
- дидактическое пособие: логопедическое лото
- диагностический материал «Логопедический альбом»
- учебно-методическое пособие А.Зарин «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребёнка с проблемами в развитии»

Кабинет педагога-психолога

Целевая направленность программ педагога-психолога заключается в разработке и обосновании основных положений, направленных на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение условий для коррекции и развития личности, защите прав воспитанников, а также дальнейшей успешной социализации в обществе. Методы и формы работы с обучающимися: сказкотерапия, игротерапия, релаксация, психогимнастика, арт-терапия.

Цель программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога: содействие психическому и личностному развитию детей с ОВЗ, их психолого-

педагогической реабилитации с учётом основных особенностей, коррекции имеющихся у учащихся недостатков в развитии.

Основные направления в работе педагога-психолога: психопрофилактическая работа, психодиагностическая работа, развивающая и сопровождающая работа, консультативная работа, организационно-методическая работа.

В кабинет педагога-психолога приобретено современное оборудование: профессиональный стол психолога Алма PRO, арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом, кресло-куб.

В сенсорную комнату приобретены: акустическая тактильная настенная панель детская, интерактивная светозвуковая панель детская «Вращающиеся огни», интерактивный комплекс «Интерактивная песочница-стол Полянка», тактильная панель Сезоны, сухой бассейн, ширма «Тактильные мешочки», комплект «Большая сказка», подвесной волоконно-оптический модуль «Весёлое облако с молнией», песочница настольная с крышкой, конструктор «Элтик», набор «Досок для ощупывания», интерактивный проектор «Вращающиеся шары», волоконно-оптический душ «Солнышко», мягкая форма «Пуф», сухой душ «Дождь».

учебно-методические материалы для кабинета педагога-психолога

- набор «Сундук сказок»
- игра настольная развивающая «Весёлые портреты»
- игра-лого «Тактильное лото»
- дидактический фланелеграф
- дидактическое пособие «Лабиринты»
- дидактическое пособие «Развивающие функции и навыки: логика и мышление, моторика и ловкость»
- дидактическое пособие «Коврограф Ларчик»
- дидактическое пособие «Основы геометрии»
- дидактическое пособие «Мемо. Дикая природа»
- электронный звуковой плакат «Весёлый оркестр»
- дидактическая игра Мемори «Дорожные знаки»
- дидактическая игра Мемори «Техника»
- дидактическая игра «Противоположности»
- дидактическое пособие «Сортировщик. Дерево»
- сенсорный ящик с набором дидактического материала «Сенсорная шкатулка»
- пособие «Диагностический альбом для исследования познавательной деятельности»
- пособие «Диагностика познавательного развития детей раннего возраста»
- дидактическая игра «Фруктовый сад»
- дидактический материал «Монтессори»

Во все кабинеты приобретена новая современная мебель: композиции шкафов, шкафы для документов и одежды, столы ученические одноместные, стулья ученические, компьютерные столы и стулья для педагогов. Учителя используют интерактивные комплекты (интерактивные доски и проекторы), ноутбуки, принтеры, магнитно-маркерные доски. В каждом кабинете создана зона отдыха. Для зоны отдыха приобретены кресла-груши. При расстановке оборудования и мебели в мастерских и кабинетах учитывались удобство и комфорт, функциональность и безопасность в использовании.

Обновление оборудования и оснащение психолого-логопедического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволило улучшить профессиональную деятельность специалистов и педагогов, направленную на создание оптимальных социально-психологических и педагогических условий для успешного развития, обучения, коррекции, воспитания, социализации детей.

Приобретённое оборудование установлено в кабинетах кулинарного дела, сельскохозяйственного труда, швейного дела, кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, сенсорной комнате. Благодаря этому созданы оптимальные условия для реализации профильного обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по формированию трудовых навыков. Одним из приоритетных направлений обучения детей в школе-интернате является реализация профильного обучения в соответствии с целями и задачами, определёнными ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это прежде всего создание современных условий, необходимых для формирования таких социально-трудовых компетенций для обучающихся, овладение которыми помогут им в дальнейшей жизни в социуме.

Участие ГАОУ школы-интерната № 9 в национальном проекте «Образование» позволило создать современную коррекционно-образовательную среду, которая используется в урочное и внеурочное время, что обеспечило:

обучающимся:

- повышение мотивации к обучению
- коррекцию и развитие индивидуальных возможностей и способностей
- осознанный выбор будущей профессии

педагогам:

- возможность освоения нового оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе;
- возможность освоения и внедрения в учебный процесс новых современных коррекционно-образовательных и информационных технологий.

В ГАОУ школе-интернате № 9 созданы современные условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.